

Prosjekter finansiert gjennom tilskudd til utvikling av kvalifiserings- og integreringstiltak 2026

Område 1

Innovative løsninger i introduksjonsordningen og opplæring i norsk og samfunnskunnskap

Innen satsingsområde 1 har IMDi i 2026 gitt støtte til prosjekter som utvikler arbeidsrettede kvalifiseringsløp for deltakere i introduksjonsprogrammet, med mål om raskere overgang til arbeid. IMDi har også prioritert prosjekter som utvikler samarbeidsmodeller mellom kommunale og private arbeidsgivere for å styrke rekrutteringen til ordinært arbeid. I tillegg er det gitt støtte til prosjekter som tar i bruk eksisterende KI-teknologi og andre digitale verktøy for å tilby mer fleksibel og tilpasset opplæring og kvalifisering.

For å gi en oversiktlig framstilling av årets prosjekter har vi strukturert katalogen etter prosjektkategori. I det følgende vil vi presentere prosjektene etter hovedfokus/innretning.

Arbeidsretting av Introduksjonsprogrammet

Vestre Toten kommune

Pilot for språklab i introduksjonsprogrammet (2024-2026)

Målgruppe:

Flyktninger

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å tette gapet mellom flyktningers kompetanse og industriens krav gjennom praksisnær, bransjerettet kvalifisering som kombinerer språk, fagopplæring og tett samarbeid med næringslivet – i en modell som kan overføres til andre kommuner.

Produkter:

1. Ferdigstille opplæringsmateriell/moduller (industri kompetanse) tilpasset målgruppen i samarbeid med næringslivet
2. Ferdigstille Samhandlingsmodell mellom kommunen, flyktningstjenesten, Voksenopplæring og Nav
3. Ferdigstille Samarbeidsmodell mellom industriparken og kommunen

Kontaktperson: Anne Sivesindtajet anne.sivesindtajet@vestre-toten.kommune.no

Ål kommune

Tenk om det går! (2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å legge til rette for at flyktninger kan komme i arbeid, gjennom en kombinasjon av arbeidsretting av introduksjonsprogram, kvalifiserende tiltak og støtte til arbeidsgivere. Gjennom å fjerne noe av risikoen ved ansettelse, sammenholdt med fokus på mangfoldsledelse, kompetanseheving og tett oppfølging.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse for omdisponering av økonomisk sosialhjelp til midlertidige stillinger
2. Metodebeskrivelse av prosjektet med fokus på gode grep
3. Kort film som kan vise resultater og fungere som inspirasjon til arbeidsgivere i og utenfor kommunen

Kontaktperson: Silje Landsmann-Wiwe silje.marie.landsmann-wiwe@aal.kommune.no

Entreprenørskap

Kinn kommune v/Utdannings- og Ressurssenter KF

Etablererordning for innvandrarak: Gründerreisa - frå idé til bedrift (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakarak i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal styrke fleirkulturellt entrepenørskap og auke sysselsetjing av flyktningar. Dette skal nåast ved å utvikle ei etablererordning for innvandrarak. Ordninga skal tilby individuelt tilpassa kompetanseheving og vidare oppfølging gjennom ein heilskapleg modell som skal kunne overførast til andre kommunar.

Produkter:

1. Introduksjonskurs i entrepenørskap til bruk i introduksjonsprogrammet.
2. Informasjonsbrosjyre om etablerertenesta for innvandrarak på fleire språk
3. Verktøy for rekruttering av deltakarak til entrepenørskap
4. Veileder til ein heilskapleg modell for etablerertenesta for innvandrarak

Kontaktperson: Yrla Klein yrla.klein@kinn.kommune.no

Bruk av KI-teknologi eller andre digitale verktøy i opplæring

Bærum kommune v/ Voksenopplæringssentret

SmartPrat - en chatbot som språkhjelper (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakere i norskopplæring og deltakere i FOV

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle, teste og dele metodikk for hvordan tale-til-tale-teknologi og språkmodeller kan brukes som et pedagogisk verktøy i norskopplæring for voksne innvandrere og flyktninger, i tett samarbeid med Larvik Læringssenter og i samspill med NAFOKI/NAFO.

Produkter:

1. Ferdigstille veileder for metodisk bruk av KI i opplæringen av voksne innvandrere
2. Ferdigstille promptegalleri – en samling utprøvde og dokumenterte prompter/ledetekster organisert etter bruksområde (mengdetrening, arbeidslivskunnskap, muntlig øving, lytteforståelse m.m.)
3. Ferdigstille veiledningsmateriell for lærere om pedagogisk bruk av KI-verktøy i opplæringen, inkludert praktiske eksempler og anbefalinger
4. Ferdigstille læringsmateriell på ulike nivå og for ulike arbeidssituasjoner, utviklet med utgangspunkt i erfaringer fra systematisk utprøving med ulike deltakergrupper
5. Ferdigstille podkastepisoder om KI i opplæringen av voksne innvandrere, produsert i samarbeid med Larvik Læringssenter.

Kontaktperson: Tone Melzer tone.melzer@baerum.kommune.no

Larvik kommune

KI-baserte løsninger for språkmestring og samfunnsdeltakelse (2025-2026)

Målgruppe:

Nyankomne innvandrere

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å ferdigstille og gjøre fritt tilgjengelig en veileder og læringsmateriell for metodisk bruk av KI i norskopplæringen, utviklet i samarbeid mellom Larvik og Bærum og tett koblet til NAFO/NAFOKI.

Produkter:

1. Ferdigstille veileder for metodisk bruk av KI i norskopplæringen er ferdigstilt og publisert, utviklet i samarbeid med Bærum
2. Ferdigstille læringsmateriell som er tilpasset deltakernes nivå og arbeidssituasjon er utviklet og gjort tilgjengelig
3. Ferdigstille et promptbibliotek for bruk av KI i norskopplæringen er utviklet og delt
4. Ferdigstille podkastserien om KI i norskopplæringen er fullført og publisert på Språkveien

Kontaktperson: Gaute Thøgersen gaute.thogersen@larvik.kommune.no

Forberedende opplæring for voksne kombinert med språkpraksis

Kristiansand kommune

Ressursfremmende og arbeidsretta kvalifisering for voksne med lite skolebakgrunn (2026-2028)

Målgruppe:

Deltakere med lite eller ingen skolebakgrunn med norsk-vedtak og/eller FOV-vedtak som har arbeidsretta kvalifiseringsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet utvikler et innovativt og forskningsbasert kvalifiseringsløp som integrerer arbeidsretta språk -og fagopplæring i FOV gjennom opplæring i klasserom og interne praksisplasser

Produkter:

- 1: veiledningsressurs for hvordan arbeidsrettede arbeidsmåter kan innføres og brukes i FOV basert på relevant forskning om arbeidsrettet opplæring tilknyttet doktorgradsarbeidet prosjektet samarbeider med.
- 2: Veiledning for hvordan drive lokalt utviklingsarbeid med arbeidsrettet FOV
- 3: veileder/rutinebeskrivelse for samarbeid arbeidsgivere

Kontaktperson: Marianne Riskjell marianne.riskjell@kristiansand.kommune.no

Tysvær kommune

Bruk av helhetlige læringsrom for raskere kvalifisering til jobb (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Nyankomne flyktninger omfattet av integreringsloven med midlertidig kollektiv beskyttelse

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet prøver ut arbeidsrettede tiltak både for deltakere med kort og lang programtid med mål om å øke deltakelsen i arbeid. I Helhetlige læringsrom knyttes læring i arbeidsliv/samfunnsliv og skole sammen ved bruk av integreringsoppgaver, task-basert undervisning, og utvikling av muntlige ferdigheter ved hjelp av KI. Prosjektet har fokus på læring i praksis, samarbeid med ulike arbeidsgivere, og praksisoppfølging hvor elementer fra SE-trekkes inn. Utvikling av profesjonsfellesskap i voksenopplæring og flyktningtjenesten er sentralt for å jobbe systematisk med mål om økt arbeidsdeltakelse."

Produkter:

1. Modell for organisering av fleksible og arbeidsrettede tiltak i voksenopplæringen med utgangspunkt i modellen Helhetlige læringsrom
2. Metodebeskrivelse for oppfølging av deltakere i praksis og samarbeid med praksisplass
3. Samarbeidsavtale om arbeidsrettet FOV mellom voksenopplæringen, NAV og flyktningtjenesten
4. Beskrivelse av samarbeid om kompetanseutvikling i voksenopplæring, flyktningtjenesten og NAV
5. Beskrivelse av innhold i arbeidsforberedende kurs

Kontaktperson: Liv Stavland liv-berit-r.stavland@tysver.kommune.no

Systematisk helseavklaring i introduksjonsprogrammet

Oslo kommune Bydel Vestre Aker

EarlyStart - Arbeid og Helse (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet med fysiske og psykiske helseutfordringer

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle modeller for tidlig og systematisk helseavklaring i introduksjonsprogrammet, inkludert rutiner, verktøy og samarbeidsformer mellom Nav, helsevesen og arbeidsgivere. Målet er å legge til rette for mer treffsikre og arbeidsrettede kvalifiseringsløp for deltakere med sammensatte helseutfordringer.

Produkter:

1. Veileder for samarbeid mellom ulike instanser i kommunen om personer med helseutfordringer
2. Veileder for målrettede og tilpassede kvalifiseringsløp for personer med helseutfordringer
3. Veileder for kompetanseheving for ansatte i kommunen knyttet til helseavklaring, arbeidsinkludering etc.

Kontaktperson: Anita Zizzari

anita.zizzari@nav.no

Kombinasjon av arbeidsretting og fleksibel norskopplæring

Nordre Follo kommune

Arbeidsrettet norskopplæring i helse – Nordre Follo-modellen (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal løse behovet for praksisnær norskopplæring og bedre overganger fra introduksjonsprogrammet til helsesektoren for nyankomne innvandrere. Norskundervisningen foregår på sykehjemmet, noe som gir en umiddelbar kobling mellom språklæring og reelle arbeidsoppgaver

Produkter:

1. Trinnmodell for arbeidsrettet norskopplæring i helse (A1–B1)
2. Fagplan for integrert språk- og praksislæring i helsesektoren
3. Samarbeidsmodell mellom Høyås sykehjem, Kvalifiseringssenteret og Jobbfabrikken
4. Kompetansemapper for deltakere
5. Standardisert praksisplan tilpasset deltakere med norsk som andrespråk

Kontaktperson: Lene Lothe lene.lothe@nordrefollo.kommune.no

Askøy kommune

IPS i Intro (2024-2026)

Målgruppe:

Nybosatte flyktninger som deltar i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle og dokumentere en modell som viser hvordan tidlig og tett arbeidsrettet oppfølging – gjennom en tilpasset IPS-metodikk kombinert med norskopplæring – kan gi raskere overgang til ordinært arbeid for flyktninger.

Produkter:

- 1) Ferdigstille IPS-modellen på nyankomne flyktninger
- 2) Ferdigstille bruk av 5+5 modellen i norsopplæringen
- 3) Ferdigstille tverfagligsamarbiedsmodell mellom flyktyningstjenesten, Vo og Nav.

Kontaktperson: Cecilie Fagerbakke Cecilie.fagerbakke@askoy.kommune.no

Korte Bransjekurs

Arendal kommune

Mentor som katalysator for onboarding i helse (2025-2026)

Målgruppe:

Flyktninger

Kort prosjektbeskrivelse:

Målet med prosjektet er å bidra til en vellykket onboarding av flyktninger inn i helsesektoren. Helsesektoren skal se på nyankomne flyktninger som en naturlig målgruppe å rekruttere fra - der norskopplæring integreres i opplæring i bedrift.

Produkter:

1. Digital veileder om metode som inkluderer veiledningsfilmer
2. Fagartikkel fra Norge

Kontaktperson: Anne-Karin Marcussen Møller anne-karin.marcussen.moller@nav.no

Oslo kommune Bydel Gamle Oslo

Handelslappen Oslo 2.0 (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal videreutvikle og utvide Handelslappen – med KI, nytt materiale og bedre forankring – for å øke overgang til arbeid for deltakere i introduksjonsprogrammet.

Produkter:

1. Utvikle og tilpasse tilleggsmateriell til målgruppen unge deltakere
2. Supplerende lærerveiledning for ekstra modul knyttet til personlig salg
3. Ny modul i HL for salg og service i samarbeid med Larvik kommune
4. KI-verktøy for raskere innlæring av bransjespråk for handelsnæringen i dialog med NAFO
5. Deltakerevaluering etter kursgjennomføring
6. Konseptbeskrivelse av kurs gjennomført i samarbeid med Nav og VO
7. Veileder for bruk av smartteknolog for mer effektiv oppfølging av deltakere i praksis ved lange reiseavstander

Kontaktperson: Linn Camilla Elvenes linn.camilla.elvenes@nav.no

Nesodden kommune v/ Voksenopplæring under Nav

Kvalifisering av voksne innvandrere til arbeid i helse- og omsorgssektoren (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet utvikler et kvalifiseringsløp som kombinerer språk, helsefaglige e-læringskurs og praksis for rask og bedre overgang til arbeid og videre kvalifisering som kan lede mot fagbrev.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse for kvalifiseringsløpet
2. Standardisert kompetansebevis for deltakerne
3. Pakke med språklig tilpassede oppgaver til e-læringskurs
4. Sluttrapport med evaluering og anbefalinger

Kontaktperson: Trine Egebakken Trine.egebakken@nesodden.kommune.no

Hustadvika kommune v/Enhet for læring og integrering

Modell for bransjekurs i samarbeid med lokale bedrifter og frivillighet innen salg og service (2026)

Målgruppe:

Deltagere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Basert på store behov i bransjen i kommunen, skal prosjektet etablere et bransjekurs i salg og service, etter modell fra Handelslappen.

Produkter:

1. Metode- og modellbeskrivelser for tilpasning og implementering av Handelslappen i en mellomstor kommune

Kontaktperson: Hege Gjetøy Amundsen hegegjetoy.amundsen@hustadvika.kommune.no

Larvik kommune

Handelslappen 2.0: personlig salg (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal videreutvikle et digitalt bransjekurs i personlig salg som kan brukes nasjonalt, og som styrker deltakernes overgang til arbeid gjennom et forpliktende trepartssamarbeid mellom VO, Nav og arbeidsgivere.

Produkter:

1. Bransjekurs i personlig salg, tilpasset målgruppen, med fullstendige moduler som inneholder tekster, videoer, oppgaver og tilleggsmateriell. Bransjekurset er basert på bransjens behov
2. En fylkesmodell som gjør at flere kommuner i samme fylke kan samarbeide om å tilby Handelslappen. Kraftsenteret Larvik/Sandefjord bistår både på kommune- og fylkesnivå
3. Økonomisk modell for hvordan andre kommuner kan gjennomføre kurs i Handelslappen, både på egenhånd og i samarbeid med andre kommuner
4. Veileder for hybrid undervisning og en kostnadsmodell knyttet til dette
5. Samarbeidsavtaler med regionssjefer for de ulike kjedene/butikkene for å sikre at butikkene deltar i Handelslappen
6. En nasjonal løsning der det etableres bransjeråd som kan bidra i kursutviklingen av denne typen bransjekurs. Dette gjøres i samarbeid med Virke
7. Veileder for fylkesmodell som beskriver ansvarsområder for hver enkelt kommune/senter, bl.a. hvem som følger opp deltakere i praksis når læreren ikke er ansatt i kommunen
8. En plattform med Handelslappen-kurs som kan brukes av alle som ønsker å ha lisens
9. Nettverk for kompetanseheving og erfaringsutveksling hva gjelder oppskalering og overføring til andre kommuner
10. Modell for samarbeid med arbeidsgiverorganisasjoner og nasjonale myndigheter
11. Veileder og erfaringsrapport for bruk av Praksisappen til oppfølging og kommunikasjon i praksis

Kontaktperson: Seline Eskedal Amundsen seline.eskedal.amundsen@larvik.kommune.no

Vennesla kommune

Korte bransjeretta kurs (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet og andre innvandrere ved Vennesla voksenopplæringscenter

Kort prosjektbeskrivelse:

Korte bransjerettede kurs som kombinerer norskopplæring, teori og praksis, med mål om å styrke deltakernes overgang til arbeid eller utdanning.

Produkter:

1. Arbeidsrettet norsk: Kurs med generelle tema som forbereder til norsk arbeidsliv
2. Bransjekurs kombinert med arbeidspraksis innen ulike fagfelt for å forberede deltakerne på jobb/ yrkesutdanning
3. Undervisningsopplegg innen ulike fagfelt med en praksisnær tilnærming til fagstoffet gjennom integreringsoppgaver og temakort
4. Evaluering og oppsummering av erfaring og ny kunnskap
5. Etter endt prosjekt: en manual/metodehåndbok for korte bransjeretta kurs innen de ulike fagfeltene"

Kontaktperson: Maria Nærdal

maria.naerdal@vennesla.kommune.no

Kvalifiseringsløp (kommunale praksisplasser, bransjekurs, språkmakker og mentorordning)

Larvik kommune

Kvalifiseringskommunen - et helhetlig kvalifiseringsløp med teori og praksis (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle et helhetlig kvalifiseringsløp ved å bruke flere kommunale praksisarenaer, innovative bransjekurs og språkmakkere for å bygge en sammenhengende vei mot arbeid og videre utdanning.

Produkter:

1. Korte bransjekurs. Innholdet er digitalt slik at det er tilgjengelig for alle. De aktuelle avdelingene i kommunen bidrar i utviklingen av innholdet.
2. Veileder for mentor i praksis/bedrift, inkl. en modell for avsatt arbeidstid for å gjennomføre veilederrollen.
3. Veileder og erfaringsrapport for bruk av Praksisappen til oppfølging og kommunikasjon i praksis
4. En plan som innebærer å sikre forankring, økonomi, ansvar og ressurser i ordinær drift.
5. Veileder for arbeidsleder for praksisdeltakere med varig behov for tilrettelagt arbeid.
6. Veileder for sertifisering av språkmakkere på B2-nivå.
7. Veileder for praktisk opplæring på verksted før oppstart i praksis i de bransjene hvor det er nødvendig (eiendomsavd., m.m.)
8. Vurderingsskjema for godkjenning av deltakere i praksis. Vurderingsskjema inneholder kompetansemål som arbeides med i praksis og på bransjekurs.
9. Rapport med erfaringer, tips, implementering og kompetanseheving som kan brukes av andre kommuner som ønsker å bruke de samme modellene.
10. Skriv/dokument til ny arbeidsgiver med informasjon om den spesifikke deltakerens eventuelle norskrettigheter for å informere om at deltakere kan kombinere arbeid med norskopplæring om det lar seg gjøre. Om deltakeren ikke lenger har norskrettigheter, kan arbeidsgiver få et skriv med informasjon om ulike norskkurs (dag, kveld, nett) og priser, slik at arbeidsgiver eventuelt kan dekke kursavgiftene for deltakeren og at de kombinerer det med arbeid.
11. Mal for dokument som gis ved sertifisering. Dokumentet inneholder en forklaring på hva en slik sertifisering innebærer. Merk: en sertifisering innebærer at arbeidsgiver har godkjent deltakerens kompetanse og ferdigheter, men er ikke et offentlig, skriftlig bevis, som et førerkort

Kontaktperson: Seline Eskedal Amundsen seline.eskedal.amundsen@larvik.kommune.no

Molde kommune v/ Molde voksenopplæringscenter

Mentorstøtte -språk i praksis (2026-2027)

Målgruppe:

Introduksjonsprogramdeltakere

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle praktiske veiledningsverktøy og mentoropplæring som gjør arbeidsgivere bedre i stand til å støtte norskopplæring på arbeidsplassen, slik at flere deltakere går fra praksis til ordinært arbeid. Prosjektet skal ta utgangspunkt i ressurside HK-dir.

Produkter:

1. En modellbeskrivelse for samarbeid mellom voksenopplæring, arbeidsgivere og flyktningtjenesten om elever i språkpraksis
2. Tre bransjetilpassede veiledningshefter for mentorer– ett for handel og service, ett for renhold og ett for helse og omsorg
3. Et opplæringsopplegg for praksiskontakter på arbeidsplassen

Kontaktperson: Martin Thomann Langslet martin.thomann-langslet@molde.kommune.no

Hamar kommune v/ Nav

Sammen om jobb – mentor og praksis i Hamar (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle arbeidsrettede kvalifiseringsløp for deltakere i introduksjonsprogrammet gjennom korte bransjekurs, praksis i kommunale virksomheter og tett oppfølging via mentorordning. Særlig trekk er bruk av sykemeldte ansatte som mentorer, med mål om både økt overgang til arbeid og tilbakeføring av ansatte til arbeidslivet.

Produkter:

1. Metodehåndbok for kommunale bransjekurs i introduksjonsprogrammet
2. Manual for forenklede kombinasjonsløp for å kombinere praksis for deltakere i introduksjonsprogrammet og arbeidsinkludering av sykemeldte ansatte

Kontaktperson: Mattis Nyhagen Mattis.Nyhagen@nav.no

Trondheim kommune v/ Helse og Velferd

Kommunalt Rekrutteringsprogram: Bransjekurs for Flyktninger (2024-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram med utdanning/yrkesbakgrunn fra- eller ønske om arbeid i barnehage og Helse.

Kort prosjektbeskrivelse:

Gi opplæring og oppfølging gjennom bransjekurs i barnehage og helse, praksis, norskundervisning, nettkurs og digitale verktøy. Utvikle gode, fleksible opplæringsmodeller med undervisnings- og oppfølgingsmateriale.

Produkter:

1. Opplæringsplan- og modell for rekrutteringsprogrammene, undervisning og praksis.
2. Kurspakke for teoretisk og praktisk opplæring.
3. Læringsverktøy og hjelpemidler til praksisperioden
4. Rutine for språkmentor- og veilederrollen
5. Kravspesifikasjon for assistentyrket i helse og barnehage
6. Samarbeidsmodell mellom kommune som arbeidsgiver, flyktningssenheten og voksenopplæringen

Kontaktperson: Anna Kristina Knudsen

anna-kristina.knudsen@trondheim.kommune.no

Pilot-forsøk-04- Utvikle og implementere tiltak for innvandrere med lave norskferdigheter og lite formell kompetanse

Andøy kommune v/ INTEGRERINGSTJENESTE

Nye broer til arbeidslivet (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Deltakere i FOV

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle og prøve ut en kvalifiseringsmodell for FOV-deltakere med lave norskferdigheter og begrensede forutsetninger for å ta fagbrev.

Prosjektet utvikler yrkesrettede kursplaner og kobling mellom FOV-læreplaner og praksis.

Digitale verktøy som Olkweb og digital fjernundervisning mellom kommunene tas i bruk for å gjøre opplæringen mer fleksibel.

Produkter:

1. Metode- og modellbeskrivelser for arbeidsrettede kvalifiseringsløp: Dokumentasjon som beskriver metodene og modellene brukt for å integrere praktisk opplæring på arbeidsplassen med norskopplæring og FOV-læreplanene.
2. Yrkesnorsk: Tilpasning av læremidler i yrkesnorsk som er spesifikt rettet mot de yrkene det satses på, for å integrere språkopplæring med faglig opplæring på arbeidsplassen.
3. Film: Produsere korte, informative filmer som beskriver prosjektet gjennom intervjuer med deltakere, lærere, og veiledere. Disse videoene skal formidle prosjektets essens, deltakernes opplevelser, læringsmetodikk, og samarbeidets betydning, for å inspirere og informere andre kommuner.
4. Metode- og modellbeskrivelser for fjernundervisning: Dokumentasjon som beskriver metoder og modeller for teknisk utstyr, gjennomføring og samarbeid om undervisning mellom kommunene via fjernundervisning.
5. KI i opplæringen: Prøve ut bruk av KI-baserte verktøy som støtte i norskopplæring og yrkesrettet læring, og dokumentere erfaringer og anbefalinger for videre bruk i opplæringen.
6. Metodebeskrivelse eller veileder for bruk av oppgavedeling på arbeidsplassen

Kontaktperson: Benedikte Sørensen benedikte.sorensen@andoy.kommune.no

Asker kommune

Arbeidsrettet kvalifiseringsløp i FOV (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Deltakere i intro, Nav og VO med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet arbeider systematisk for å koble opplæring i FOV på de laveste modulene med arbeidstrening, slik at deltakerne utvikler språklige, faglige og arbeidsrelaterte kompetanser parallelt både i klasserommet og på arbeidsplassen.

Produkter:

1. Ferdigstille en undervisningsmetode som kobler opplæring i klasserom og på arbeidsplassen
2. Ferdigstille en kartleggingsmal som fanger opp deltakers formelle og uformelle kompetanse (ressursperspektivet)
3. Utvikle en mal som dokumenterer deltakernes kompetanse tilegnet både på skole og arbeidsplass
4. Utvikle en lokal veileder for samarbeid

Kontaktperson: Ingrid Sofie Brevik ingrid.sofie.brevik@nav.no

Bømlo kommune v/ VAKSENOPPLÆRING

Regning og eksperimentering på arbeidsplassen og i klasserom (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Deltakere i FOV

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet utvikler og prøver ut arbeidsrettede kvalifiseringsløp kombinert med FOV (matte og naturfag modul 1,2 og 3) og samarbeidsmodeller. Prosjektet skal ha særlig fokus på å videreutvikle systematisk arbeid med kompetansemål og bransjespråk i naturfag og matematikk

Produkter:

1. Pedagogisk rettleiar for systematisk arbeid som fremjar samanheng mellom kompetansemål i naturfag og matematikk og autentiske situasjonar.
2. Lokal rettleiar for samarbeid mellom BVO, Nav og lokale arbeidsgjevarar.
3. Podkast om samarbeidsmodell

Kontaktperson: Marit Mathiassen marit.mathiassen@bomlo.kommune.no

Steinkjer kommune v/ ETAT OPPVEKST OG INKLUDERING

Yrkesnorsk - Muntlig mestring og arbeidsinkludering (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Alle bosatte innvandrere i norskgrupper

Alle grupper i FOV

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal bidra til en tettere kobling mellom norskopplæring/FOV, praksis og individuell oppfølging for voksne innvandrere Steinkjer. Prosjektet videreutvikler arbeidsrettet norskopplæring som kombinerer språk, praksisopplæring og tett oppfølging.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse av bruk av digitale verktøy for å knytte arbeidsrom og undervisningsrom. Blant annet videreutvikling og bruk av videologg som er benyttet i Jobbsjanseprosjektet og TUKI - forlenget kvalifiseringsløp, samt bruk av digitale verktøy for å ta lydopptak og bilder fra praksis
2. Metodebeskrivelse av ny praksis i klasserommet, etter veiledning av Hanne Haugli
3. Beskrivelse av samhandlingsprosesser som optimaliserer praksisarbeid. Dette i form av blant annet intensjonsavtaler og etablerte kommunikasjonsplattformer.

Kontaktperson: Peder Stamnes

peder.stamnes@steinkjer.kommune.no

Stjørdal kommune

Alle skal med - inkludering! (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet «Alle skal med – inkludering» skal styrke kvalifisering for innvandrerkvinner med lave norskferdigheter og svak tilknytning til arbeidslivet.

Prosjektet utvikler og implementerer en modell som kombinerer opplæring, praksis og individuell oppfølging i samarbeid med arbeidsgivere, basert på inkluderende jobbdesign og Supported Employment (SE).

Produkter:

1. Håndbok (fysisk og digital) med beskrivelse av modellen, implementering og erfaringer fra prosjektet
2. Modell for samskaping mellom kommune, Nav, sosial entreprenør og arbeidsgivere
3. Metode og modell for oppfølging av deltakere i praksis (inkludert mentorordning)
4. Opplæringsprogram for hverdagsmestring og yrkesforberedende kvalifisering
5. Digital loggbok for oppfølging og dokumentasjon av progresjon i praksis og opplæring
6. System for effektmåling og evaluering av deltakere og samarbeidspartnere, utviklet blant annet gjennom INSY-prosjektet

Kontaktperson: Veronica Reinås

veronicasr@eikra.no

Tromsø kommune

Arbeidsrettet Forberedende opplæring for voksne (Pilot-forsøk) (2024-2026)

Målgruppe:

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle en modell for arbeidsrettet FOV (FOV-A) for deltakere med lite skolebakgrunn og kort programtid, med behov for forutsigbarhet, praksisnær opplæring og bedre koordinert innsats.

Tiltaket bygger på individuell arbeidsrettet plan (IAP), faste samarbeidsmøter mellom voksenopplæring, NAV, flyktningtjenesten og arbeidsgivere, samt tidlig praksis kombinert med tett oppfølging.

Produkter:

1. Modell for tilpasset arbeids - og praksisrettet løp i FOV for deltakere i intro med lite eller ingen utdanning og kort programtid
2. Maler og progresjonsplaner for tilpasset opplæringsløp i FOV, med fokus på deltakernes yrkesmål
3. Utvikle evalueringssystem for samarbeidsmodeller
4. Metodebeskrivelse for bruk av oppgavedeling på arbeidsplassen.
5. Videreutvikle versjon av Karrierepasset, tilpasset målgruppen og egnet for deling.

Kontaktperson: Svein Andreas Zylla Svein.Andreas.Zylla@tromso.kommune.no

Samarbeid med kommunale og private arbeidsgivere

Oslo kommune Bydel Ullern

Inkluderende rekruttering i helse- og omsorgsektoren (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle og teste en modell som gjør det mulig å ansette flyktninger med svært lave språkferdigheter i helse- og omsorgstjenesten gjennom oppgavedeling kombinert med norskopplæring og jobbstøtte, samtidig som tjenestekvaliteten ivaretas.

Produkter:

- 1) Ferdigstille modell for å ansette flyktninger med lavere språkferdigheter i helse og omsorgstjenesten. Modellen skal ha en beskrivelse av metode, innhold, organisering, gjennomføring og gode grep
- 2) Ferdigstille erfaringsrapport for gode grep og fallgruver
- 3) Ferdigstille Inspirasjonsbank: Liste over arbeidsoppgaver som utføres i helse- og omsorg, men ikke er omfattet av språkkrav

Kontaktperson: Cecilie Thorkildsen cecilie.thorkildsen@nav.no

Trondheim kommune

Inkluderende innkjøp- Jobb som tildelingskriterie i offentlig anskaffelse (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal få flere inkluderende innganger til arbeidslivet for flyktninger og tilgang til arbeidsplasser i privat sektor. Målet er økt overgang til ordinært arbeid, flere opplæringsplasser, og en ny standard for offentlige anskaffelser med sosiale tildelingskriterier. Metoden er å bruke innkjøp som virkemiddel for å kontraktsfeste rekruttering og opplæring som skal føre til ansettelse, kombinert med utvikling av bransjekurs og opplæringsløp i samarbeid med mange forskjellige bedrifter i ulike bransjer.

Produkter:

1. Standardisert malverk for offentlige anskaffelser med sosiale tildelingskriterier.
2. Bransjespesifikke kompetansepakker og veiledningsverktøy for arbeidsgivere.
3. Veileder for sosiale tildelingskriterier i anskaffelser.
4. To vitenskapelige publikasjoner utarbeidet av NTNU.
5. Veileder for økt mangfoldskompetanse hos samarbeidsbedrifter

Kontaktperson:

Anna Kristina Knudsen anna-kristina.knudsen@trondheim.kommune.no

Samarbeid med sosiale entreprenører

Sandefjord kommune

Sammen om starten (2026-2027)

Målgruppe:

Innvandrerkvinner (landgruppe 3)

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle et praksisnært, språkstøtte kvalifiseringsløp for kvinner fra landgruppe 3 som møter store språk- og systembarrierer, slik at de lettere kan komme videre til arbeid, praksis eller videre kvalifisering i samarbeid med sosialentreprenør.

Produkter:

1. Modell for tjenstedesign med aktiv deltagerinvolvering i samarbeid med sosial entreprenør
2. Kursmodell for prekvalifisering til ordinære bransjetiltak
3. Innsiktsrapport for å bygge ned system- og språkbarrierer
4. Samarbeidsmodell med arbeidsgivere og mentor
5. Maler for kartlegging og egenevaluering
6. Sluttrapport

Kontaktperson: Maria Roland Eriksen Maria.synnove.roland.eriksen@nav.no

Sandnes kommune

Samarbeid med sosial entreprenør om kvalifisering til arbeid (2025-2026)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å styrke overgangen til arbeid for introdeltakere gjennom en modell der arbeidstrening, yrkesrettet norskopplæring og tett oppfølging integreres i reell drift i samarbeid mellom kommunen og en sosial entreprenør.

Produkter:

- 1) Ferdigstille modell for samarbeid og arbeidsformer som muliggjør samskaping mellom offentlige aktører (kommunen), sosiale entreprenører, offentlig og privat næringsliv. Modellen skal innholdet beskrivelse av innhold, organisering lokalt og gjennomføring
- 2) Ferdigstille modell for fleksibel norskopplæring. Modellen skal innholdet beskrivelse av innhold, organisering lokalt og gjennomføring
- 3) Ferdigstille dokumenterte erfaringer knyttet til utvikling og gjennomføring av alternative kvalifiseringsløp, herunder beskrivelse av oppfølging og innhold i kvalifiseringsløpene og verktøy for individuell oppfølging

Kontaktperson: Astrid Instanes astrid.instanes@sandnes.kommune.no

Trondheim kommune v/Helse og Velferd

SMID:ig - Språk, Mestring, Innsikt, Deltakelse (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle innovative løsninger i samarbeid med sosiale entreprenører for kvalifisering til arbeid for deltakere uten fullført grunnskole. Prosjektet skal bidra til økt overgang til arbeid for målgruppen gjennom god kjeding av tiltak. I dag er det mangel på egnede øvingsarenaer for gruppen, prosjektet skal utvikle dette gjennom prosjektet.

Produkter:

1. Modell for samarbeid og arbeidsformer som muliggjør samskaping mellom offentlige aktører(kommunen), sosiale entreprenører
2. Arbeidsløype for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører
3. Samarbeidsavtaler med flere sosiale entreprenører.
4. Materiale for bransjerettet opplæring innen hhv. renhold og serveringsbransjen
5. Kompetansebevis og ferdighetsbeskrivelser
6. Kursmateriell for kurs om helse og ernæring
7. Samarbeidsrutine mellom enhetene
8. Beskrivelse av tiltakskjeding
9. Plan for implementering

Kontaktperson: Erlend Brandal

erlend.brandal@trondheim.kommune.no

Samarbeidsmodell mellom VO, Flyktningstjenesten, Nav

Lavangen kommune

Inkluderingsalliansen (2024-2026)

Målgruppe:

Nyankomne flyktninger

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle tydelige samarbeidsrutiner mellom flyktningtjenesten, voksenopplæringen og Nav for å sikre forutsigbar språkopplæring og arbeidspraksis for flyktninger.

Produkter:

1. Veileder/tips for lokal tilpasning av ""veileder om samarbeid mellom kommunen og NAV om introduksjonsprogrammet"
2. Tiltak, metoder, opplæringsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Kontaktperson: Nanna Thomassen

nanna.thomassen@lavangen.kommune.no

Utprøving av arbeidsmåter i norskopplæringen

Asker kommune

Vi synger språket inn! (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i norskopplæring, Deltakere i FOV

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å utvikle en ressursbank med musikk- og rytmebaserte metoder som styrker voksnes muntlige norskferdigheter og øker motivasjonen i opplæringen.

Produkter:

1. Veileder for hvordan man systematisk kan bruke musikk, rytme og sang som pedagogisk virkemiddel for å øve uttale, intonasjon og ordforråd
2. Ressursbank med sangtekster, link til komp, bilder til ord/fraser/sangtekst, link til aktuelle sanger, melodinoter og besifring, link til filmsnutter som viser og forklarer uttale av konkrete lyder, vokaluttaleøvelser, vokallengdeøvelser, trykkøvelser og bevisstgjøring, speiløvelser.

Kontaktperson: Heidi Gjessing Sundt Heidi.Gjessing.Sundt@asker.kommune.no

Område 2

Utvikling av tiltak som gir psykisk støtte

Innen satsingsområde 2 har IMDi støttet prosjekter som utvikler lokale tiltak for å gi psykososial støtte og bidra til økt progresjon og læringsutbytte i introduksjonsprogrammet. Målet er å styrke deltakernes motivasjon, mestring og evne til å gjennomføre kvalifiseringsløpet.

For å gi en oversiktlig framstilling av årets prosjekter har vi strukturert katalogen etter prosjektkategori. I det følgende vil vi presentere prosjektene etter hovedfokus/innretning.

Lavterskeltilbud for flyktninger som strever med psykisk helse

Nordre Follo kommune

PM+ i Nordre Follo kommune (2026-2027)

Målgruppe:

Deltakere i introduksjonsprogrammet med behov for psykososial støtte

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å tilby PM+ som et lavterskeltilbud for flyktninger som strever med psykisk helse. Prosjektet legger også opp til samarbeid med Fredrikstad om opplæring av veiledere og hjelpere, noe som vurderes som positivt.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse av bruk av PM+ som en del av kommunens psykososiale oppfølging av flyktninger, herunder samarbeid med Fredrikstad, og rekruttering av hjelpere
2. Beskrivelse av samarbeidsavtaler med relevante aktører i prosjektet
3. Rutiner/ maler anvendt i prosjektet med overføringsverdi til andre kommuner

Kontaktperson: Lina Filippa Mallaug- Saenz linafilippa.marhaug@nordrefollo.kommune.no

Oslo kommune Bydel Grunerløkka

Godt jobba (2026-2027)

Målgruppe:

Flyktninger som strever med psykiske helsevansker og arbeidsrettet progresjon

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle og prøve ut Godt jobba, et lavterskelverktøy som gir psykisk støtte og styrker overgang til arbeid eller utdanning for nyankomne flyktninger. Verktøyet er forebyggende og kan brukes innenfor Navs og kommunens eksisterende rammer.

Produkter:

1. Godt jobba – deltakerhefte / selvhjelpsverktøy
2. Manual for gruppebasert gjennomføring av Godt jobba
3. Manual for Godt jobba ved bruk i individuell rådgivning (veiledet selvhjelp)
4. Implementeringsguide for kommuner
5. Enkelt evalueringsverktøy for systematisk oppfølging av deltakelse, nytte og progresjon
6. Opplæringsopplegg for nye kursholdere (Train-the-trainers)
7. Kortfattet rapport om erfaringer, resultater og anbefalinger for videre bruk

Kontaktperson: Avag Manukyan avag.manukyan@nav.no

Helhetlig familieoppfølging

Oslo kommune Bydel Nordstrand

Fra helhetlig familieoppfølging til arbeidsdeltakelse (2026-2028)

Målgruppe:

Introdeltakere med barn

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle og prøve ut et helhetlig, forebyggende familietiltak for flyktningforeldre, som kombinerer familiekurs og hjemmebasert oppfølging fra familiehjelper, med mål om å styrke foreldrerollen og bedre progresjon mot arbeid eller utdanning.

Produkter:

1. Strukturert kursprogram (moduler/temaer) tilpasset nyankomne flyktningfamilier, med fokus på familieliv i Norge, foreldrerolle, samspill og konflikthåndtering.
2. Veiledningsmodell for familiehjelper. Oppfølgings- og tiltaksplan, individuell plan som kobler familiekurs, hjemmeveiledning og deltakelse i utdanning/arbeid.
3. Informasjonsmateriell. Tilpasset og lettfattelig informasjon til familier om norsk familieliv, skole, barneoppdragelse og offentlige forventninger.
4. Evalueringsverktøy. Enkle før- og ettermålinger og for å sikre kvalitet og dokumentere effekt.

Kontaktperson: Jaspreet Kaur Srail Jaspreet.Kaur.Srai@nav.no

Oslo kommune Bydel Ullern

Familiekoordinator flyktningfamilier (2025-2026)

Målgruppe:

Foreldre med rett på deltakelse i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse:

Utvikle og teste en modell for helhetlig og koordinert oppfølging av flyktningfamilier med barn med alvorlig sykdom eller funksjonsnedsettelse. Gjennom en familiekoordinator og en felles familieplan skal prosjektet sikre tidlig kartlegging, bedre samordning av tjenester og økt deltakelse i introduksjonsprogrammet for foreldrene.

Produkter:

1. Metodebeskrivelse for familiekoordinator. En beskrivelse av arbeidsmetodikk, roller, ansvar og arbeidsprosesser i oppfølgingen av flyktningfamilier med sammensatte behov.
2. Familieplan. Et praktisk verktøy for helhetlig planlegging og koordinering av tjenester rundt hele familien, med tilhørende veileder for bruk i oppfølgingen.
3. Rutinebeskrivelse for tverrfaglig samarbeid. Det vil si en modell for samarbeid og informasjonsflyt mellom relevante tjenester (Nav, helsetjenester for barn og unge, skole/barnehage og andre relevante aktører).
4. Opplæringsmateriell for ansatte. Presentasjoner og kursmateriell som kan brukes i workshops eller e-læring om familieorientert oppfølging av flyktningfamilier.

Kontaktperson: Linda Flor Ataei linda.ataei@bun.oslo.kommune.no

Øygarden kommune

Individuell jobbstøtte for flyktninger (IPS) (2024-2026)

Målgruppe:

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven, som har hatt eller har psykiske helseutfordringer

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å teste om IPS-metodikken kan gi flyktninger med psykiske helseutfordringer raskere og mer stabil tilknytning til arbeidslivet, samtidig som prosjektet utvikler kunnskap og veiledning for hvordan IPS kan implementeres i introduksjonsprogrammet i andre kommuner.

Produkter:

1. Ferdigstille veileder om hvordan implementere IPS metoden på målgruppen
2. Beskrivelse av tiltak, metoder, opplæringsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Kontaktperson: Bendik Mongstad Bratland

Bendik.mongstad.bratland@nav.no

Område 3

Etablering av kommunale, interkommunale eller regionale velkomsttilbud

Innen satsingsområde 3 har IMDi i 2026 gitt støtte til prosjekter som etablerer nye lokale og regionale velkomsttilbud, samt videreutvikler eksisterende tilbud. Satsingen skal bidra til at fylkeskommuner/kommunene tilbyr helhetlige, tilgjengelige og godt koordinerte velkomsttilbud til arbeidsinnvandrere og deres familier.

Agder Fylkeskommune v/Avdeling for næring og inkludering

Velkommen til Agder: Her kan du blomstre og bli! (2025-2026)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere + partnere/familie

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal etablere og videreutvikle et regionalt velkomsttilbud i Agder for internasjonale arbeidstakere og deres familier. Hovedgrepet er å samordne eksisterende tilbud, utvikle en regional struktur og etablere konkrete verktøy, samt styrke samarbeid med næringslivet for å bidra til at flere blir værende i regionen.

Produkter:

1. Videreutvikle digitale kartleggingsverktøy eller oversikt over frivillige organisasjoner og møteplasser (f.eks. places.nu) som viser lokale organisasjoner og arrangementer tilgjengelige for nyankomne innvandrere
2. Veilkart for jobbsøkere: veilederen vil guide brukerne gjennom ulike steg for å forberede seg på arbeidsmarkedet, inkludert kurs og opplæringsmateriell
3. Sosialt og kulturelt veikart som dekker nødvendige aspekter ved ankomst; forståelse av norsk kultur, samfunn og deltakelse, og videre integrering i samfunnet, inkludert kurs og opplæringsmateriell
4. Samarbeidsmodell for bedriftsnettverk (tidligere næringsforum): Beskrivelse av hvordan man etablerer og driver et nettverk at bedrifter i samarbeid med næringsforeninger
5. Rapport med god praksis/gode grep i Agder for å beholde utenlandsk arbeidskraft i regionen"

Kontaktperson: Tore Engelsen

tore.engelsen@agderfk.no

Akershus Fylkeskommune

Welcome to work – Asker & Bærum (2026-2027)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere + partnere/familie

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset er å koble næringslivets kompetansebehov med arbeidsinnvandrere og deres familier for å sikre raskere, mer varig tilknytning til arbeid og lokalsamfunn.

Arbeidsinnvandrere ofte faller fra på grunn av manglende informasjon, utfordringer for partneren og svak sosial tilknytning. Ved å koble bedriftenes behov systematisk med arbeidsinnvandrere og deres familier, skal prosjektet styrke arbeidstilknytning, norskkunnskaper, profesjonelle nettverk og lokal tilhørighet.

Produkter:

1. Utvikling av metode for praksis- og mentorprogram knyttet til etablering av velkomstilbud regionalt
2. Utvikling av metode for del-regional utvikling av velkomstilbud, i samarbeid mellom offentlige aktører og næringslivet, med fokus på beskrivelse av samarbeidsprosess mellom involverte aktører i prosjektet
3. Utvikling av flyktningtjenestens "registrerings-tilbud" som et universelt tilbud hvor også arbeidsinnvandrere- og familiemedlemmer er omfattet
4. Utvikling av norskopplæringstilbud tilpasset behov for regionale bedrifter
5. Dokumentere erfaringene fra etablering av velkomstilbud lokalt med tanke på hvordan disse erfaringene kan bidra til videreutvikling av nasjonal veileder.

Kontaktperson: Viktoria Amalie Dahl viktoriada@afk.no

Oslo kommune Byrådsavdeling for Kultur og Næring

Welcome to Oslo (2024-2026)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere og medfølgende partnere

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal videreutvikle velkomstilbud i Oslo regionen ved å bygge mentornettverk og møteplasser som styrker overgang til arbeid og sosial tilhørighet, samtidig som arbeidsgivere får økt bevissthet og bedre strukturer for å inkludere internasjonal kompetanse.

Produkter:

1. Ferdigstille erfaringene fra etablering av velkomstilbud lokalt med tanke på hvordan disse erfaringene kan bidra til videreutvikling av nasjonal veileder
2. Et onboarding-veikart for internasjonale nyansatte til støtte for arbeidsgiver
3. Beskrivelse av tiltak, metoder, opplæringsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Kontaktperson: Thea Ullhaug Pope thea.pope@uke.oslo.kommune.no

Telemark Fylkeskommune

Velkommen til Telemark - Muligheter for deg og din kompetanse. Welcome to Telemark – Opportunities for people like you. (2026-2027)

Målgruppe:

Alle nyankomne innvandrere i fylket, med hovedvekt på dem som i dag ikke mottar et tilbud i regi av kommunene.

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal etablere et regionalt velkomsttilbud på flere språk som fremmer integrering, styrker fylkets attraktivitet og ivaretar behovet for arbeidskraft. Fylkeskommunen har ansvar for å koordinere tilbudet og er prosjektets eier. Prosjektet gjennomføres i tett samarbeid med kommuner, næringsliv og frivillige organisasjoner.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse for regionalt velkomsttilbud for arbeidsinnvandrere. En dokumentert modell for hvordan kommuner, arbeidsgivere, offentlige tjenester og frivillig sektor kan samarbeide om mottak, veiledning og inkludering av arbeidsinnvandrere
2. Metodebeskrivelse for veiledning og møteplasser for nyankomne arbeidsinnvandrere. En beskrivelse av hvordan veiledning, informasjon og sosiale møteplasser kan organiseres lokalt eller regionalt, basert på erfaringer fra prosjektet
3. Dokumentere erfaringene fra etablering av velkomsttilbud lokalt med tanke på hvordan disse erfaringene kan bidra til videreutvikling av nasjonal veileder

Kontaktperson: Sepideh Alwand Azari sepideh.alwand.azari@telemarkfylke.no

Troms Fylkeskommune

Velkomsttilbud – Troms (2026-2027)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere og familiegjenforente

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle et regionalt velkomsttilbud som gir arbeidsinnvandrere og deres familier bedre informasjon, veiledning og møteplasser slik at de enklere kan etablere seg og bli inkludert i Troms.

Produkter:

1. Modellbeskrivelse for regionalt velkomsttilbud for arbeidsinnvandrere. En dokumentert modell for hvordan kommuner, arbeidsgivere, offentlige tjenester og frivillig sektor kan samarbeide om mottak, veiledning og inkludering av arbeidsinnvandrere.
2. Metodebeskrivelse for veiledning og møteplasser for nyankomne arbeidsinnvandrere. En beskrivelse av hvordan veiledning, informasjon og sosiale møteplasser kan organiseres lokalt eller regionalt, basert på erfaringer fra pilotering i prosjektet.
3. Kartleggingsrapport om eksisterende tilbud og behov i Troms. En oversikt over eksisterende tiltak, tjenester og samarbeidsstrukturer rettet mot arbeidsinnvandrere i regionen, samt identifiserte behov og utviklingsmuligheter.
4. Erfaringsnotat og anbefalinger for videreføring. En oppsummering av erfaringer fra pilotene, inkludert anbefalinger for hvordan velkomsttilbudet kan videreføres og skaleres til flere kommuner.
5. Dokumentere erfaringene fra etablering av velkomsttilbud lokalt med tanke på hvordan disse erfaringene kan bidra til videreutvikling av nasjonal veileder.

Kontaktperson: Erle Holm- Varsi, Kekeilin Dahlmo
KeKeilin.dahlmo@tromsfylke.no

erle.holmvarsi@tromsfylke.no;

Trøndelag Fylkeskommune v/Avdeling kompetanse

Velkomsttilbud Trøndelag (2024-2026)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere og deres familiemedlemmer

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet ønsker å bygge varige velkomsttjenester i fire sentrale regioner i Trøndelag, der fylkeskommunen har det koordinerende ansvaret.

Produkter:

1. Beskrivelse av lokale velkomsttilbud
2. Produkter som de lokale velkomsttilbudene utvikler
3. Læringseksempel fra distriktskommuner

Kontaktperson: Fiffi Namugunga

fifna@trondelagfylke.no

Vestfold Fylkeskommune

Welcome to Vestfold (2024-2026)

Målgruppe:

Arbeidsinnvandrere/familiemedlemmer

Kort prosjektbeskrivelse:

Vestfold fylkeskommune søkte tilskudd til å lage en nettside der arbeidsinnvandrere og deres medflyttere kunne finne relevant informasjon

Produkter:

1. Rapport som beskriver prosess, samarbeidsmodell, muligheter og barrierer, hvor også den nasjonale overføringsverdien gis særlig plass
2. Modell for involvering av brukere i velkomstilbud
3. Nettsiden Welcome to Vestfold

Kontaktperson: Susanne Maria Hammernes susanne.hammernes@vestfoldfylke.no

Område 4

Arbeid for mangfold og mot rasisme og diskriminering

Innen satsingsområde 4 har IMDi i 2026 gitt støtte til prosjekter som kartlegger rasisme og diskriminering i kommunen/fylkeskommunen. Videre er det gitt støtte til prosjekter som styrker kommunenes/fylkeskommunes arbeid med mangfold og antirasisme gjennom kompetanseheving, lederutvikling og utvikling av lokalt forankrede strategier som reduserer diskriminering. I tillegg har IMDi støttet flere prosjekter som bruker Flexid som metode for å styrke identitet, tilhørighet og motvirke utenforskap.

Alver kommune

Læring i Næring (2026-2027)

Målgruppe:

Alle ungdommer i 10.klasse i Region Nordhordland

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet har som mål å koble alle ungdommer i regionen som går i 10. klasse til å bygge sitt eget arbeidsrettede nettverk, og gi dem mulighet til å søke sin første betalte jobb gjennom «Læring i Næring»-stillinger i høst- og vinterferien i lokale bedrifter. Intensjonen er å styrke inngangen til arbeidslivet ved å jobbe strategisk og strukturert for å motvirke skjevutvikling i muligheter på arbeidsmarkedet.

Produkter:

1. Tydelig metode-beskrivelse av "Læring i Næring" tilpasset målgruppen.
2. Synliggjøre effekter videre av at ungdom har fått den første jobben: deltid og sommerjobb videre. Produsere tall-grunnlag.
3. Beskrivelse av samarbeidsmodell mellom involverte representanter for kommuner i Nordhordland, næringslivsorganisasjoner i Nordhordland, Nav region Nordhordland og (og evt Vestland Fylkeskommune).
4. Lage veileder som viser årshjul og ressursbruk.

Kontaktperson: Ane Bysheim

ane.bysheim@nav.no

Birkenes kommune

Inkluderende kommuner der mangfold gir økt verdiskaping og innovasjon (2025-2026)

Målgruppe:

Ansatte, ledere og HR i kommunen

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal styrke kommunenes arbeid med mangfold og antirasisme gjennom kompetanseheving, lederutvikling og en lokalt forankret strategi som reduserer diskriminering. Det utvikler metoder og verktøy som kan brukes nasjonalt og støtter regjeringens handlingsplan mot rasisme.

Produkter:

1. Ferdigstille likestillingstiltak i kommunen som vil aktiv forebygge rasisme
2. Ferdigstille likestillingstiltak for å motvirke diskriminering
3. Ferdigstille metodikk for implementering av mangfoldsledelse
4. Ferdigstille strategidokument for mangfoldsledelse

Kontaktperson: Sigrun Gilje

Sigrun.gilje@kristiansand.kommune.no

Bømlo kommune

ORDET FANGAR - handlingsplan mot rasisme og hatefulle ytringar - år 3 (2024-2026)

Målgruppe:

Elevar i grunnskule og vaksenopplæring,
Barn i barnehage
Deltakarar i lag og organisasjonar,
Tilsette i skulen

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle årshjul og pedagogiske opplegg som bygger vidare på ORDET FANGAR sitt arbeid mot hatefulle ytringar og rasisme. Målet er å sikre samanheng frå barnehage til vaksenopplæring og lage materiell med nasjonal overføringsverdi som kan nyttast av andre kommunar.

Produkter:

1. Utvikling av årshjul rettet mot barnehage, grunnskole og vaksenopplæring.

Kontaktperson: Maren Laurhammer Gilje mlg@bomlo.kommune.no

Hjartdal kommune

Med Hjerter for alle i Telemarksbygda: et arbeid for mangfold og mot rasisme og diskriminering i Hjartdal kommune (2026-2028)

Målgruppe:

Ledere og HR-ansvarlige i kommunale virksomheter som har ansvar for rekruttering
Ansatte med minoritetsbakgrunn i kommunene
Innbyggere i kommunene

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal fremme inkluderende rekruttering og motvirke diskriminering i kommunale virksomheter, kombinert med kompetanseheving og tiltak for økt kulturforståelse i lokalsamfunnet.

Produkter:

1. Kartleggingsrapport om mangfoldskompetanse i kommunene
2. Modell for inkluderende rekruttering i kommunale virksomheter
3. kompetansepakke om mangfold og inkludering
4. Verktøykasse for kommuner i regionen"

Kontaktperson: Akili Christophe Kahindo akili.christophe.kahindo@hjartdal.kommune.no

Lier kommune

Liv i bygda - Integrering i praksis (2024-2026)

Målgruppe:

Flyktninger og Innbyggere over 18 år

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal styrke integreringsarbeidet i Lier kommune gjennom bedre koordinering, økt kompetanse og målrettede tiltak mot rasisme og diskriminering. Det forventes økt deltagelse, bedre inkludering og større bevissthet i organisasjonen og lokalsamfunnet. Prosjektet benytter kartlegging, utvikling av veileder/tiltak og kurs, samt samarbeid med frivillig sektor for å nå målene.

Produkter:

1. Utarbeide en digital veileder i arbeidet mot rasisme og diskriminering for ansatte i kommunen og frivillige aktører. Denne veilederen skal være et verktøy som styrker inkludering i samfunnet.
2. Utarbeide et digitalt kurs og kursmateriell knyttet til kompetansehevende tiltak for ansatte i kommunen og frivillige aktører
3. Utarbeide en tydelig prosjektbeskrivelse og mal for organisering av tiltak som fremmer integrering, som eksempelvis ""Medvandrer-prosjektet"", ""Basecamp-prosjektet"" og ""Livsstyrketrening"". Dette utdypes senere i søknaden.
4. Utarbeide digitalt resurssmateriell og beskrivelse av ""god praksis"" som skal være førende for kommunen

Kontaktperson: Liene Dinvalde liene.dinvalde@lier.kommune.no

Oslo kommune v/Utdanningsetaten

HAILI – Trygge foreldre, sterkere framtid (2026)

Målgruppe:

Foreldre i introduksjonsprogrammet
Arbeidsgivere
Foreldreveiledere i introduksjonsprogrammet i Oslo
Skeive elever ved Nydalen voksenopplæring
Ansatte i Oslo kommune

Kort prosjektbeskrivelse:

LHBTQ+ i foreldreveiledningen i introduksjonsprogrammet

Produkter:

- 1 Videoressurs om foreldreveiledning i et interseksjonelt/skeivt perspektiv.
- 2 Kompetansehevende kurs for foreldreveiledere om interseksjonalitet i et skeivt perspektiv
- 3 Arbeidsgiverhefte om skeive flyktningers behov
- 4 Metode for arbeidsinkludering av marginaliseringsutsatte skeive deltakere
- 5 Digitale informasjonsfilmer på ulike språk om å være foreldre til skeive eller kjønnskreative barn.

Kontaktperson: Gøril Hoel goril.hoel@osloskolen.no

Sandnes kommune

Mangfold og inkludering i Sandnes (2025-2026)

Målgruppe:

Innvandrerorganisasjoner

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal forebygge rasisme, diskriminering og utenforskap i Sandnes ved å styrke dialog, deltakelse og samarbeid mellom kommunen og innvandrerorganisasjoner. Gjennom mangfoldskoordinatorer, Erfaringspanel, veiledning og målrettede kampanjer utvikles metoder og verktøy som kan brukes nasjonalt for å fremme inkludering og synliggjøre mangfold som ressurs.

Produkter:

1. Ferdigstille oppsummeringsnotat om erfaring med å etablere og gjennomføre erfaringspanel
2. Ferdigstille kampanje konsept, og vurdering av foreløpig resultater.

Kontaktperson: Astrid Instanes

astrid.instanes@sandnes.kommune.no

Stjørdal kommune

Flexid som verktøy for å styrke identitet og motvirke utenforskap (2026-2027)

Målgruppe:

Ungdommer/unge voksne
Ansatte i kommunen

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektets hovedmål er å utruste ansatte i å styrke identitet hos ungdommer og motvirke utenforskap. Sertifiserte ansatte i Flexid-metodikken vil gi tilbud om kurs til ungdommer/unge voksne og deres foreldre.

Produkter:

1. Veileder/håndbok for hvordan Flexid kan brukes inn i ulike undervisningstilbud på skoler/ulike arenaer for å styrke identitet og motvirke utenforskap rettet mot målgruppen.
2. Håndbok/veileder med beskrivelse av implementering av nettverket.
3. Oppsummeringsnotat knyttet til tilbakemeldinger fra målgruppen på hvordan Flexid har bidratt til å styrke identitet og motvirke utenforskap.

Kontaktperson: Oddrun Selstø Harnes

oddrun.selsto.harnes@stjordal.kommune.no

Tromsø kommune

Systemarbeid mot rasisme - Tiltak og veileder for andre kommuner (2024-2026)

Målgruppe:

Alle innbyggere i Tromsø kommune

Kort prosjektbeskrivelse:

Tromsø kommune utvikler en temaplan mot rasisme og diskriminering som viser hvordan kunnskap innhentes, medvirkning sikres og kompetansen styrkes i hele organisasjonen. Planen integreres i øvrige kommunale planer. Den er kunnskapsbasert, med samarbeid med universitetsmiljøer, befolkningsundersøkelser og gjennomgang av egen praksis. Særlig vekt legges på samisk og kvensk befolkning, samt andre minoriteter. Det skal også utvikles strategi for samarbeid med private aktører rundt barns deltakelse. Barn og unges kulturdeltakelse prioriteres.

Produkter:

1. Temaplan mot rasisme og diskriminering for Tromsø kommune.
2. Forskningsbasert metodebeskrivelse av kommunalt arbeid for økt kulturdeltakelse for barn og unge som holdes utenfor kulturell aktivitet pga kulturbakgrunn, sosioøkonomiske forhold og språk.

Kontaktperson: Sissel Anette Myhre

sissel.anette.myhre@tromso.kommune.no

Trøndelag Fylkeskommune

Brobyggere i skolen (2026-2027)

Målgruppe:

Elever og ansatte i videregående skole

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal styrke mangfoldskompetanse i videregående skoler gjennom sertifisering av ansatte i Flexid-metodikk, kurs for nyankomne ungdommer og etablering av faglige nettverk.

Produkter:

1. Veileder/håndbok for hvordan Flexid kan brukes inn i ulike undervisningstilbud på skoler/ulike arenaer for å styrke identitet og motvirke utenforskap rettet mot målgruppen.
2. Beskrivelse av samarbeidsmodell mellom kommuner og fylkeskommuner knyttet til mangfoldsarbeidet i fylket.
3. Notat om erfaring fra prosjektet særlig med fokus på tilbakemeldinger fra målgruppen på hvordan Flexid har bidratt til å styrke identitet og motvirke utenforskap

Kontaktperson: Rune Gjerdevik

rungje@trondelagfylke.no

Vestre Toten kommune

Flexid som verktøy for styrket identitet og krysskulturell kompetanse (2026-2027)

Målgruppe:

Ansatte som Flexid-sertifiseres og jobber tett på barn og unge med krysskulturell bakgrunn

Barn og unge 0–25 år med krysskulturell bakgrunn

Foresatte og andre innbyggere med krysskulturell bakgrunn

Samarbeidsaktiviteter med frivillig sektor

Kort prosjektbeskrivelse:

Hovedfokuset for prosjektet er å styrke det forebyggende arbeidet mot utenforskap, radikalisering og voldelig ekstremisme gjennom å innføre Flexid. Målet er å styrke identitetsutvikling og opplevelsen av tilhørighet på de arenaene der barn og unge ferdes i hverdagen.

Produkter:

1. Veileder/håndbok for hvordan Flexid kan brukes inn i ulike undervisningstilbud på skoler/ulike arenaer for å styrke identitet og motvirke utenforskap rettet mot målgruppen
2. Oppsummeringsnotat knyttet til tilbakemeldinger fra målgruppen på hvordan Flexid har bidratt til å styrke identitet og motvirke utenforskap
3. Beskrivelse av samarbeidsmodell med involverte kommuner og kulturfeltet og øvrige aktører

Kontaktperson: Hilde Brovold

hilde.brovold@vestre-toten.kommune.no