

Arbeidsrettede oppgaver

Skole og SFO
Dag 1

De første oppgavene og oppsummering er **må-oppgaver**. De skal gjøres. Oppgavene og oppsummering skal leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)
Oppgave 3 er en kan-oppgave. Du velger selv om du vil gjøre den. Den kan også leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Tema:

Skolen som arbeidsplass



Bildekilde: Google

Informasjon:

Hva er en barne- og ungdomsarbeider:

<https://utdanning.no/yrker/beskrivelse/skoleassistent>

Mål:

- Lære om yrket **barne- og ungdomsarbeider** på skole og SFO
- Lære om hvilke **egenskaper** som passer i dette yrket

Oppgave 1:

Trykk på linken og se video:

<https://ndla.no/subjects/subject:40/topic:1:196016/topic:1:196025/resource:1:67192>

Nye ord:

Forklar disse ordene og gi eksempler på setninger de kan brukes i:

- å være egnet som barn og ungdomsarbeider
- sterke og svake sider hos en ansatt/person
- SFO

Relater til egen praksis:

Skriv 6-10 setninger med gode grunner for hvorfor du ønsker å jobbe som barne- og ungdomsarbeider?

Arbeidsrettede oppgaver

Skole og SFO
Dag 2

Oppgave første oppgavene og oppsummering er **må-oppgaver**. De skal gjøres. Oppgavene og oppsummering skal leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)
Den siste oppgaven er **kan-oppgave**. Du velger selv om du vil gjøre den. Den kan også leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Tema:

Assistentens rolle i klasserommet



Bildekilde: Google

Informasjon:

Om yrket:

<https://utdanning.no/yrker/beskrivelse/skoleassistent>

Mål:

- Lære om **lærerassistentens** arbeidsoppgaver

Oppgave 1:

Les tekst:

Sara er assistent på Rasta skole. Dette betyr at hun skal assistere læreren i klasserommet og passe på barna og hjelpe til når læreren ikke er der også. Hun skal arbeide selvstendig, samtidig som hun skal samarbeide med lærerne.

Gjør oppgave:

Hvilke oppgaver tenker du at Sara kan gjøre selvstendig (alene) og hvilke oppgaver kan hun assistere i (hjelpe lærer)?

Nye ord:

Forklar disse ordene og bruk de i setninger:

- arbeide selvstendig
- assistere en lærer

Relater til
egen praksis:

Skriv en liste over arbeidsoppgaver en lærer har, og en liste med oppgaver som en assistent har.

Oppgave 2:

Tenk deg at du er en lærer i en klasse med 20 elever.
Du har en assistent som kan hjelpe deg.

Planlegg en undervisningstime.

- Hva skal læreren gjøre?
- Hvordan kan lærerassistenten hjelpe til?
- Hvordan skal læreren gi denne informasjon til assistenten?
- Hva skal elevene gjøre?

Oppsummering:

Hva har du lært av disse oppgavene?
Bruk nye ord du har lært og skriv 5-7 setninger.

Oppgave 4:

Kan-oppgave

Fortell om en gang du assisterte en lærer der du jobber eller er i praksis.

- Hvordan visste du hva du skulle gjøre?
- Hva gjorde du?
- Hvordan opplevde du dette?

Innlevering:

- ✚ Grupper i **teams** - elever ved Voksenopplæringen har tilgang til teams. De andre vil bli invitert inn i grupper av flyktning- og innvandrertjenesten.
- ✚ **PC** - hvis du skriver på PC kan du lagre dokumentet og sende som vedlegg på mail.
- ✚ **Papir** - skriver du på papir for hånd kan du scanne papiret, og sende det som vedlegg på mail.
- ✚ **Gratis scan app** for Iphone (App store) og Android (Google Play):

Genius Scan



Du får tilbakemelding på alt du leverer - lykke til 😊

Arbeidsrettede oppgaver

Skole og SFO
Dag 3

De første oppgavene og oppsummering er **må-oppgaver**. De skal gjøres. Oppgave 2, 3 og oppsummering skal leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Den siste oppgaven er en **kan-oppgave**. Du velger selv om du vil gjøre den. Den kan også leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Tema:

Sunn mat på skole og SFO



Bildekilde: Google

Informasjon:

Om mat og helse:

<https://ndla.no/subjects/subject:40/topic:1:1361/resource:1:1947>

Mål:

- Hva er et **sunt kosthold**
- Hvordan kan skolen **bidra** til at barna får et sunt kosthold

Oppgave 1:

Trykk på linken og se video:

<https://www.elevkanalen.no/e/video/146739?start=0>

Bruk ord du kan for å forklare:

- Kosthold
- Gode matvaner / dårlige matvaner
- Matrutine
- Bidra

Nye ord:

Skriv ned minst 5 nye ord fra filmen i oppgave 1.
Forklar ordene med egne ord, og gi eksempler.

Relater til egen praksis:

Hvilke rutiner har skolen din når det kommer til sunt kosthold for elevene?
Hvordan kan du som assistent hjelpe til med dette?

Oppgave 2:

Skolen har lenge jobbet med å informere om sunn skolemat. Sara skal inn i klasserommet for å hente noe og ser dette:



Kilde: NDLA

Svar på oppgaver:

- Hva er bra på dette bildet?
- Hva er mindre bra på dette bildet?
- Hva bør Sara gjøre? Skal hun konsentrere seg om det som er bra, eller om det som er mindre bra?

Oppsummering:


Hva har du lært i disse oppgaver?
Skriv en kort tekst. Bruk nye ord du har lært.

Oppgave 3:
Kan-oppgave

Skriv 3 oppskrifter på sunn og god matpakke, som en elev kan ta med seg på skolen til lunsj.

Innlevering:

- 🚩 Grupper i **teams** - elever ved Voksenopplæringen har tilgang til teams. De andre vil bli invitert inn i grupper av flyktning- og innvandrertjenesten.

- ✚ **PC** - hvis du skriver på PC kan du lagre dokumentet og sende som vedlegg på mail.
- ✚ **Papir** - skriver du på papir for hånd kan du scanne papiret, og sende det som vedlegg på mail.
- ✚ **Gratis scan app** for Iphone (App store) og Android (Google Play): 
Genius Scan

Du får tilbakemelding på alt du leverer - lykke til 😊

Oppgave 2:

Se videoen en gang til og svar på spørsmålene under:

- A. Hva menes med å være glad i barn? Er det å være glad i barn nok til å være egnet som barne- og ungdomsarbeider?
- B. Hva tror du Tonje mener når hun sier «Jeg må gi mye av meg selv.»?
- C. Tonje sier også at det gir henne mye å jobbe med barn. Hva mener hun med det?

Nye ord:

Skriv ned minst 5 nye ord fra videoen, og forklar de med egne ord (ord du kan).

Relater til egen praksis:

Fortell om din dag i praksis og bruk de nye ordene du har lært. Gi eksempler på hvordan du kan bruke egenskapene dine i arbeidet med barn.

Oppsummering:

Hva har du lært av denne oppgaven?

Oppgave 3:

Kan-oppgave

Hva «gir du» av deg selv og hva «gir det deg» å jobbe på skole/SFO?

Innlevering:

- ✚ Grupper i **teams** - elever ved Voksenopplæringen har tilgang til teams. De andre vil bli invitert inn i grupper av flyktning- og innvandrertjenesten.
- ✚ **PC** - hvis du skriver på PC kan du lagre dokumentet og sende som vedlegg på mail.
- ✚ **Papir** - skriver du på papir for hånd kan du scanne papiret, og sende det som vedlegg på mail.
- ✚ **Gratis scan app** for Iphone (App store) og Android (Google Play):

Genius Scan



Du får tilbakemelding på alt du leverer - lykke til 😊

Arbeidsrettede oppgaver

Skole og SFO
Dag 4

De første oppgavene og oppsummering er **må-oppgaver**. De skal gjøres. Oppgavene og oppsummering skal leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)
Den siste oppgaven er en **kan-oppgave**. Du velger selv om du vil gjøre den. Den kan også leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Tema:

Tur i skogen



Bildekilde: Google

Informasjon:

Tips for turen:

<https://ndla.no/subjects/subject:40/topic:1:195623/topic:1:44704/resource:1:44786>

Mål:

- Hva kan elever lære ved å gå på tur
- Planlegge en tur

Oppgave 1:

Les teksten:

Når læreren og assistent Sara tar med elevene ut på tur, er det viktig å lære barna reglene for hvordan vi skal **ferdes** (gå) i skogen. De bruker tid på å lære barna hva som er lov og ikke lov, for eksempel når vi kan tenne bål i skogen. De lærer også barna at de skal rydde etter seg før de går hjem. Hovedregelen er at alt vi har med ut i skogen, skal vi ha med hjem igjen. Det er viktig og ikke **forsøple** naturen.

Gjør oppgave:


Skriv en liste over hva barn kan lære av og gå på tur?

Nye ord:

Forklar ordene under, og bruk ordene i en setning:
- ferdes

	<ul style="list-style-type: none"> - skogstur - naturen - forsøpler (forsøpling)
Relater til egen praksis:	Fortell om en tur som du har vært med på i din praksis. Hva gjorde dere og hva lærte elevene på denne turen?
Oppgave 2:	<p>Planlegg en tur</p> <p>Du har ansvaret for å planlegge den neste turen i din praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Skriv hvor dere skal og hva målet med turen er. b) Hva skal barna lære? c) Hvem skal være med? d) Hva slags klær skal dere ha på dere? e) Hva er viktig å ha med på tur?
Oppsummering:	Hva har du lært av disse oppgavene? Bruk nye ord du har lært når du svarer.
Oppgave 3: Kan-oppgave	<p>Fortell om en hyggelig tur du har vært på, enten med praksis eller med familie og venner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva var hyggelig? - Hvor var du? - Hvem var du med? - Hva gjorde dere?

Innlevering:

- ✚ Grupper i **teams** - elever ved Voksenopplæringen har tilgang til teams. De andre vil bli invitert inn i grupper av flyktning- og innvandrertjenesten.
 - ✚ **PC** - hvis du skriver på PC kan du lagre dokumentet og sende som vedlegg på mail.
 - ✚ **Papir** - skriver du på papir for hånd kan du scanne papiret, og sende det som vedlegg på mail.
 - ✚ **Gratis scan app** for Iphone (App store) og Android (Google Play): 
- Genius Scan**

Du får tilbakemelding på alt du leverer - lykke til 😊

Arbeidsrettede oppgaver

Skole og SFO Dag 5 Oppgavene er **må-oppgaver** - de skal gjøres. Oppgavene skal leveres på mail til kontaktperson, senest (dato)

Tema: Oppsummeringsoppgaver

Mål: Oppsummering av ukens opplegg - hva har du lært?

Oppgave 1: Hvor lang tid har du brukt på disse oppgavene hver dag?

Oppgave 2:



Barne- og ungdomsarbeider Fagbrev

Aktuelle arbeidssteder:

- Barnehager
- Aktivitets-skole
- Skole
- Klubb
- Institusjoner for barn og unge



Bildekilde: Google

Svar på spørsmål:

- Hvilken utdanning har en barne- og ungdomsarbeider?
- Hvor kan man jobbe som barne- og ungdomsarbeider?
- Hva er arbeidsoppgavene på de forskjellige arbeidstedene?

Oppgave 3: Hva er forskjellen på en lærer og en lærerassistent?

Oppgave 4: Svar på spørsmål:

- Skriv ned 10 **sunne** matvarer og 10 **usunne** matvarer.
- Lag en matplan for deg selv gjennom en hel dag.
- Hva spiser og drikker du for å ha et **sunt kosthold**?



Bildekilde: Google

Oppgave 5:

Svar på spørsmål:

- a) Hvorfor er det viktig for barn og voksne å gå på tur?
- b) Hva kan man lære og oppleve på tur?



Bildekilde: Google

Nye ord:

Skriv ned 10 nye ord du har lært denne uken.
Velg minst 5 av disse ordene og lag nye setninger.

Innlevering:

- ✚ Grupper i **teams** - elever ved Voksenopplæringen har tilgang til teams. De andre vil bli invitert inn i grupper av flyktning- og innvandrertjenesten.
- ✚ **PC** - hvis du skriver på PC kan du lagre dokumentet og sende som vedlegg på mail.
- ✚ **Papir** - skriver du på papir for hånd kan du scanne papiret, og sende det som vedlegg på mail.
- ✚ **Gratis scan app** for Iphone (App store) og Android (Google Play): **Genius Scan**



Du får tilbakemelding på alt du leverer - lykke til 😊