

Tilskudd til utvikling av kommunale kvalifiserings- og integreringstiltak 2023

Rundskrivet er utarbeidet av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi), og er basert på retningslinjer fastsatt av Arbeids- og inkluderingsdepartementet 03.01.2023 i henhold til § 8 i *Reglement for økonomistyring i staten* og kapittel 6 i *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

IMDi har ansvar for å forvalte tilskuddsordningen.

Søknadsfrist: 14. februar 2023

Mål for ordningen

Formålet med ordningen er å øke kvaliteten i kommunenes kvalifiserings- og integreringsarbeid. Ordningen skal bidra til at flere innvandrere kommer i arbeid eller utdanning.

Satsingsområder

I 2023 legger IMDi til grunn at kommuner skal prøve ut tiltak, innretninger, metoder og modeller innenfor følgende områder:

1. Lengre kvalifiseringsløp (år 4), etter gjennomført treårig introduksjonsprogram
2. Arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører
3. Arbeidsmåter i norskopplæringen
4. Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet
5. Tiltak som gir psykisk støtte
6. Innovative løsninger i introduksjonsordningen
7. Forsøk med å utvikle en nasjonal samarbeidsmodell for tilrettelagt fag- og yrkesopplæring

Se nærmere beskrivelse av formål, målgrupper og vilkår for støtte for satsingsområde 7 i eget rundskriv (rundskriv nummer 16/2023)

Målgruppe for ordningen

Målgruppen er innvandrere. Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven, (jf. §§ 2 og 17) eller integreringsloven (jf. §§ 9 og 28 og etter midlertidig kapittel 6A), er prioritert.

Tilskuddsmottaker

Alle kommuner kan søke om tilskudd, enten alene eller sammen med andre kommuner.

Vilkår for å få tilskudd

- For satsingsområde 1-6 skal kommunen stå som søker. Når flere kommuner går sammen om å søke tilskuddsmidler, skal søknaden fremmes av den kommunen som påtar seg prosjektansvaret.
- Kommunen må bidra med egenandel i prosjektet.
- Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere.
- Kommunen skal vise til tidligere prosjekter av god kvalitet innen kvalifiserings- og integreringsfeltet, eller innen andre relevante områder.
- Opplæring i norsk og samfunnskunnskap skal skje i tråd med gjeldende læreplaner.
- Midlene skal ikke brukes til å finansiere ordinær drift av tjenester, som for eksempel drift av kvalifiseringssenter, flyktningkontor eller voksenopplæring. De kan heller ikke brukes til investeringer og anskaffelser som inngår i ordinær drift.
- I tilskuddsbrevet kan IMDi stille særskilte vilkår til det enkelte prosjektet, for eksempel knyttet til leveranser.

Ønsker kommunen å prøve ut tiltak som ligger utenfor introduksjons- eller integreringsloven, må kommunen søke Arbeids- og inkluderingsdepartementet om unntak i en tidsavgrenset periode, jf introduksjonslovens §27 og integreringsloven §38. Hvordan søke, se: [G-11/2016 Forsøk i kommunene i forbindelse med gjennomføring av introduksjonsprogram eller opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no). Veilederen til integreringsloven gir også anvisninger.

Vurderingskriterier

- Tilskuddsordningen skal bidra til utvikling og utprøving av kvalifiserings- og integreringstiltak innenfor prioriterte satsingsområder. Se nærmere beskrivelse av satsingsområdene nedenfor.
- Prosjektsøknadene blir vurdert etter tilskuddsordningens formål, gjennomføringsevne og nasjonal verdi.
 - Formål – Er prosjektet i tråd med tilskuddsordningens formål og satsingsområder?
 - Gjennomføringsevne – kan prosjektet sannsynliggjøre god gjennomføringsevne for aktivitetene som er planlagt i prosjektet? I hvilken grad vil aktivitetene i prosjektet bidra til måloppnåelse for tilskuddsordningen?
 - Overføringsverdi – i hvor stor grad kan kunnskapen, metodene og produktene som utvikles i prosjektet overføres til andre kommuner?
- IMDi oppfordrer til samarbeid med frivillige organisasjoner som har fått støtte gjennom *Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner, del B* når det er hensiktsmessig og for å bidra til måloppnåelse for de to ordningene.
- For å oppnå målet om nasjonal overføringsverdi, oppfordrer IMDi til interkommunalt samarbeid når det er hensiktsmessig.
- Større og flerårige prosjekter vil bli prioritert i 2023.
- Prosjekter med intensjon om følgeforskning og/eller veiledning fra universitets- og høyskolesektoren, vil bli prioritert.

I tillegg til kriteriene over, må kommunen oppfylle flere kriterier innenfor hvert av de enkelte satsingsområdene:

Satsingsområde 1: Lengre kvalifiseringsløp (år 4)

Forsøkene med lengre kvalifiseringsløp skal inneholde utdanningsrettede tiltak, i tråd med integreringslovens målsetting om mer formell utdanning i introduksjonsprogrammet. Utdanningsrettede tiltak kan omfatte opplæring på grunnskolenivå, opplæring som kombinerer grunnskole- og videregående opplæring, og kompetansebevis (delkompetanse i tråd med læreplanmål) som på sikt kan føre til fagbrev. For deltakere som er omfattet av introduksjonsloven, kan det fjerde året innvilges for at deltageren skal kunne fullføre videregående opplæring.

Målgruppen

- Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven.
- Deltagerne har gjennomført et treårig introduksjonsprogram og har behov for et forlenget kvalifiseringsløp (et fjerde år).

Særlig vilkår

- Der forsøkene er knyttet til videregående opplæring, forutsettes det et tett samarbeid med fylkeskommunen.
- Det er først etter fullført tredje år i introduksjonsprogram at midler fra dette satsingsområdet kan benyttes. Deltakere kan få tilbud i inntil ett år. Overgang til det fjerde året bør skje uten avbrudd. Kommunen skal ikke registrere aktiviteter i NIR for målgruppen i dette satsingsområdet.
- Et tilbud om forlenget kvalifiseringsløp skal være forankret i deltakerens individuelle plan og være et ledd i et sammenhengende kvalifiseringsløp som varer i opptil fire år.
- Det skal utbetales stønad til deltakere tilsvarende 2G per år. Deltakere under 25 år skal motta 2/3 stønad. Kommunen kan søke om midler til å dekke stønad på opptil 1G per deltaker per år. Resterende stønad må kommunen dekke med egne midler.

Satsingsområde 2: Arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører

Prosjektene skal prøve ut modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører.

Målgruppen

Målgruppen er innvandrere. Innvandrerkvinner er en prioritert målgruppe.

Særlige vilkår

- Sosiale entreprenører forstås som virksomheter som bidrar med nyskapende løsninger på et sosialt problem og drives av de sosiale resultatene. Virksomheten må ha sosialt entreprenørskap som sin hovedaktivitet og definere seg som en sosial entreprenør. Den sosiale entreprenøren må ha en levedyktig forretningsmodell og ha vedtektsfestet at det ikke skal tas ut utbytte. Organisasjonsformen kan for eksempel være AS, stiftelse eller frivillig organisasjon.
- Deltakere kan motta deltakerstønad, så lenge de ikke er omfattet av andre ordninger hvor de mottar stønad. Kommunen kan søke om deltakerstønad på opptil 1G per deltaker per år uansett alder.

Satsingsområde 3: Utprøving av arbeidsmåter i norskopplæringen

Prosjektene skal bidra til å videreutvikle kompetanse og praksis blant lærere og andre som bidrar inn i opplæringen. Temaer for 2023 skal være direkte knyttet til læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, og skal bidra til utprøving og utvikling av nye arbeids- og samarbeidsformer. Det skal ikke utformes ressurser til deltakerne i prosjektet.

Målgruppen

- Lærere og andre som bidrar inn i opplæringen av voksne innvandrere etter læreplan i norsk for voksne innvandrere og/eller læreplan i samfunnskunnskap for voksne innvandrere.
- Prioriterte deltakere er nyankomne innvandrere som er omfattet av integreringsloven.

Disse temaene er prioritert i 2023:

- Tilpasset muntlig opplæring i norsk
Ifølge læreplanene skal alle deltakere følge samme læreplan i muntlig norsk, men med tilpasninger for de som i begrenset grad kan bruke lesing og skrivning som verktøy i

læringsprosessen. Hvordan kan nytenkning rundt arbeidsformer, organisering, progresjon og bruk av digital teknologi bidra til en slik tilpasning?

- Tverrfaglige temaer i norsk og samfunnskunnskap
I de nye læreplanene skal de tverrfaglige temaene fungere som tematiske rammer for opplæringen og knytte sammen læreplanen i samfunnskunnskap og læreplanen i norsk. Hvordan kan man gjøre dette i praksis? Se [kompetansepakkene for de nye læreplanene om sammenheng mellom norsk og samfunnskunnskap og tverrfaglige temaer i norsk](#).
- Kjerneelementer i norsk
I den nye læreplanen i norsk skal kjerneelementene bidra til å skape og formidle sammenhenger på tvers av språkferdigheter og nivåer i opplæringen, samtidig som de skal vise ulike sider ved kommunikasjonen. Hvordan kan man skape og formidle disse sammenhengene? Hvordan kan lærerne bruke kjerneelementene til å finne varierte innfallsvinkler og få mest mulig ut av hver læringsaktivitet og slik skape dybdelæring i faget?

Særlige vilkår

En veileder skal være knyttet til prosjektet. Veilederen skal fortrinnsvis være en person knyttet til et universitet eller en høyskole. Veilederen kan innta ulike roller i prosjektet avhengig av behov, men skal være en støtte i planlegging, gjennomføring og formidling av sluttresultatet. Veiledningen skal finansieres som en del av prosjektet.

Publisering av resultater

Prosjektene skal publisere resultater i form av veiledningsressurser som har lærere som målgruppe, og skal legges ut på egne nettsider lett tilgjengelig for andre voksenopplæringsentre. IMDi eller Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) kan velge å publisere resultatene til prosjektet etter eget ønske.

Fagpersoner som følger prosjektet, kan etter avtale publisere resultater fra prosjektet for egen regning, i form av vitenskapelige og andre faglige publikasjoner.

Satsingsområde 4: Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet

Området omfatter utprøving og videreutvikling av innholdselementene som kan inngå i et introduksjonsprogram. Dette omfatter utprøving og videreutvikling av faglige anbefalinger, verktøy og ressurser utarbeidet i IMDi [Fagressurs for introduksjonsprogrammet](#).

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven er en prioritert målgruppe.

Disse temaene er prioritert i 2023:

Arbeids- og utdanningsrettet innhold for deltagere med kort programtid, for eksempel hurtigspor, forberedende kurs til høyere utdanning eller akademisk praksisplass.

Særlige vilkår

- Prosjektene skal prøve ut nye modeller for samarbeid mellom kommuner, fylkeskommunen, NAV, frivilligheten, arbeidsgivere, universitets- og høyskolesektoren og/eller andre.
- Prosjekter med intensjon om følgeforskning eller veiledning fra universitets- og høyskolesektoren vil bli prioritert.

Satsingsområde 5: Tiltak som gir psykisk støtte

Kommuner kan søke om stimuleringsmidler til utvikling og utprøving av lokale integreringstiltak som både ivaretar behov for psykisk støtte og som bidrar til å styrke overgang til arbeid eller utdanning. Satsingsområdet skal stimulere til utvikling og utprøving av:

- Arbeidsrettede modeller som gir psykisk støtte
- Arbeidsmåter/metoder som skal øke progresjon og læringsutbytte i introduksjonsprogrammet

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som har hatt eller har psykiske helseutfordringer. Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven er en prioritert målgruppe.

Særskilte vilkår

I søknaden må det fremkomme hva som særpreger det lokale tiltaket, hvordan dere eventuelt skal samarbeide med andre aktører og hvordan tiltaket har nasjonal overføringsverdi.

- Tiltaket skal ha støttende eller forebyggende karakter, og omfatter ikke behandlingstilbud etter henvisning fra helsepersonell.
- Tiltaket skal basere seg på tverrfaglig samarbeid mellom helse- og kvalifiseringsaktører. Eksempler på tiltak kan være jobb- eller utdanningsmestrende oppfølging og/eller møteplasser som kombinerer psykisk støtte og kvalifisering.
- Det er en fordel at kommunen benytter seg av Helsedirektoratet sin nasjonale veileder. Se lenke til [Helseundersøkelse av asylsøkere, flyktninger, og familiegjenfrente](#).

Satsingsområde 6: Innovative løsninger i introduksjonsordningen

Området omfatter nye tiltak, innretninger, metoder og modeller for gjennomføringen av introduksjonsprogrammet og opplæringen i norsk og samfunnsfag.

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven er en prioritert målgruppe.

Disse temaene er prioritert i 2023:

- Kvalifiseringsløp i samarbeid med lokale organisasjoner og bedrifter
- Kommunen som arbeidsgiver gjennom rekruttering av flyktninger inn i ordinært arbeid
- Utvikle nye modeller for samarbeid med arbeidsgivere

Særskilte vilkår

- Det blir kun gitt støtte til nye tiltak eller videreutvikling av eksisterende modeller, ikke til ordinær drift eller til allerede opprettede tiltak.
- Prosjekter med intensjon om følgeforskning og/eller veiledning fra universitets- og høyskolesektoren vil bli prioritert.

Tilskuddsramme

IMDi fordeler inntil 56,9 millioner kroner i tilskudd fordelt på de syv satsingsområdene.

Flerårige prosjekter kan få støtte i inntil tre år, men med forbehold om Stortingets bevilgning for hvert budsjettår. Tilskudd for område 7 framkommer i eget rundskriv.

IMDi vurderer søknadene og beregner størrelsen på tilskuddet etter en totalvurdering av prosjektets finansieringsbehov og i hvilken grad prosjektets tiltak og aktiviteter kan bidra til å nå målene for ordningen.

Slik søker dere

Søknaden leverer dere i søknadsportalen til IMDi. Her finner dere også informasjon om hvordan søknadsskjemaet skal fylles ut.

Søknaden må være godkjent av kommunaldirektør/rådmann i kommunen, bydelsdirektør eller ansatt med fullmakt. Dette gjøres i søknadsportalen.

Når utbetales pengene?

Tilskuddet tildeles for ett år av gangen og utbetales i to terminer, vår og høst.

Rapportering

Dere skal levere rapport og regnskap. Nærmere rapporteringskrav finner dere i tilskuddsbrevet. I rapporten må kommunen beskrive hvordan arbeidet har bidratt til å nå de prioriterte resultatmålene for ordningen, og hvordan tilskuddet er brukt.

Dere skal levere regnskap med oversikt over prosjektets bokførte inntekter og utgifter i 2023. Regnskapet skal være godkjent av prosjektansvarlig og overordnet leder i kommunen eller bydelen.

Informasjon om rapportering kommer via søknadsportalen. IMDi og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene brukes etter forutsetningene.

Frister for rapportering:

01.09.2023 – statusrapport om gjennomføring av prosjektet

01.02.2024 – årsrapport og regnskap

Klageadgang

Kommunene eller fylkeskommunene har ikke rett til å klage på tildeling av eller avslag på tilskudd (fvl. §§ 3 første ledd og 28). Utover dette gjelder forvaltningslovens saksbehandlingsregler.

Samarbeidspartnere

For prosjekter som omhandler opplæring i norsk og samfunnskunnskap, samarbeider IMDi med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

Kontakt oss

Ta gjerne kontakt med oss hvis du har spørsmål om tilskuddet:

Sadegh Nazarzadeh: sna@imdi.no, tel. 46432060

Linda Glomset: ligl@imdi.no, tel. 90055441

Ida Nord Holmer: inh@imdi.no, tel. 45250696

IMDis sentralbord tlf. 24168800

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse:

Ingvild Røed Sletten: ingvild.sletten@hkdir.no, tel 41623785

Lene Vårum: lene.varum@hkdir.no, tel. 97409744