

SPRÅK-LAB

"Nøkkelen til jobb gjennom språk"

Sammen får vi til mer

LÆRINGS
FABRIKEN



Stian Nilsen Olafsen
ISILFO Jobb- og rekrutteringssenter
Nav Vestre Toten

Per Olav Strande
Senterleder
Gjøvik Toten kompetansesenter

Mette Foss Dalseg
Leder for Læringsfabrikken
NCE Manufacturing

Anne Sivesindtjet
Integreringsjenesten
Gjøvik Toten kompetansesenter

Prosess		Tid
1.	Åpning	3 min.
2.	Prosjektet presenteres	30 min.
3.	Samtale to og to Hva syns dere var det mest spennende dere har hørt?	10 min.
4.	Gruppesamtaler på fire - Del det som kom fram i samtالene - Hvilke spørsmål ønsker dere å stille for å finne ut mer? - Samle spørsmålene på ark og prioriter	10 min.
5.	Spørsmål stilles, og fortellerne svarer Et spørsmål fra hver gruppe og man fortsetter så langt tiden strekker til	25 min.
6.	Prosessleders oppsummering	3 min.
7.	Deltakernes tilbakemelding - Gi positiv respons til de som har fortalt. - Dette har jeg: lært/ blitt inspirert av/ tar med meg videre. - De som har fortalt om prosjektet kan si noen ord/respondere	3 min.
8.	Avslutning	1 min.





INNHold

1. VESTRE TOTEN KOMMUNE

2. UTGANGSPUNKTET

3. UTFORDRINGSBILDE

4. FORANKRING, ORGANISERING OG SAMHANDLING

5. UNDERVISNINGSMODELL

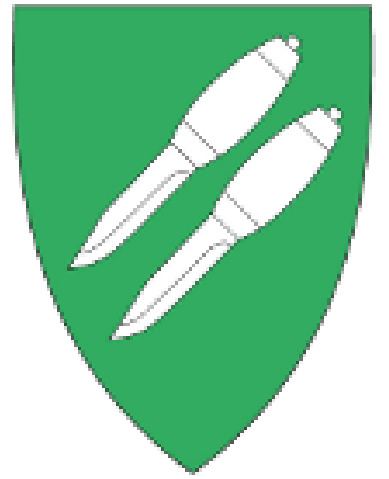
6. HVERDAGEN

7. RESULTATER

8. TIPS TIL ANDRE

9. VEIEN VIDERE

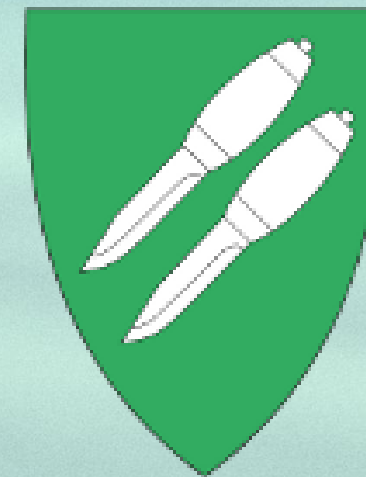
VESTRE TOTEN KOMMUNE



Innbyggerantall: **13 600**

Industrihovedstaden Raufoss som
by med nesten **9000** innbyggere





Vestre Toten er også en
landbrukskommune

Befolkningsvekst i **10** av **11** siste årene

Et rikt kulturliv

Her representert ved
Vazelina og Norges
eneste "Totenpæl" på Ihle





RAUFOSS INDUSTRIPARK





4 000
ansatte



35 000
lastebiler



350
bygninger



60
Bedrifter



4 mil
veg



20 milliarder
omsetning



**Forsvar
og bilindustri**
Norges største tetthet av
rakettforskere

ISIFLO



LÆRINGSFABRIKKEN

UTGANGSPUNKTET

UTGANGSPUNKTET

1. Læringsfabrikken tok kontakt med Nav/Flyktning/Voksenopplæring etter Korona for økt samarbeid

UTGANGSPUNKTET

1. Læringsfabrikken tok kontakt med Nav/Flyktning/Voksenopplæring etter Korona for økt samarbeid
2. Læringsfabrikken som læringsarena for flyktninger

UTGANGSPUNKTET

1. Læringsfabrikken tok kontakt med Nav/Flyktning/Voksenopplæring etter Korona for økt samarbeid
2. Læringsfabrikken som læringsarena for flyktninger
3. Privat bidrag inn i samfunssoppdraget

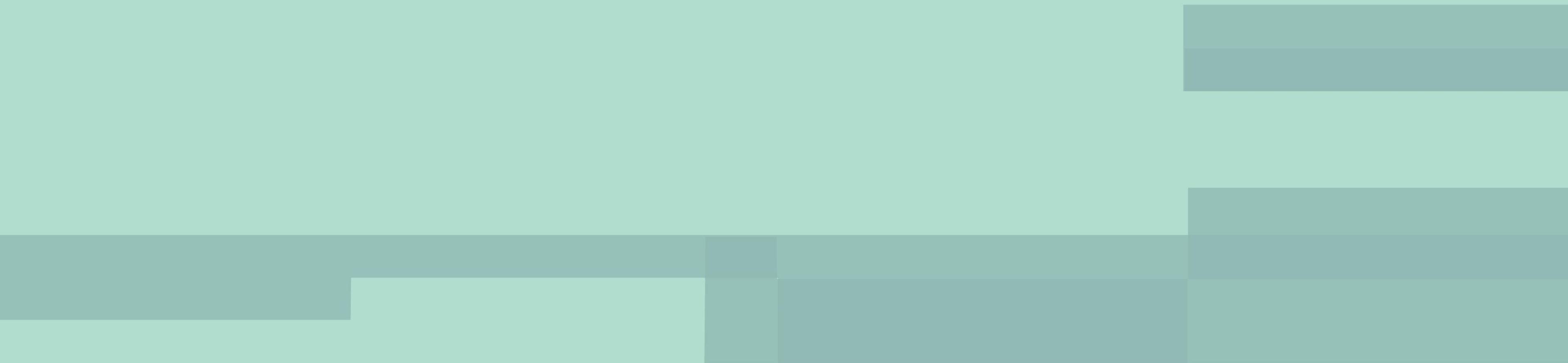
UTGANGSPUNKTET

1. Læringsfabrikken tok kontakt med Nav/Flyktning/Voksenopplæring etter Korona for økt samarbeid
2. Læringsfabrikken som læringsarena for flyktninger
3. Privat bidrag inn i samfunssoppdraget
4. Ikke bare "unge", men også de med innvandrerbakgrunn

UTGANGSPUNKTET

1. Læringsfabrikken tok kontakt med Nav/Flyktning/Voksenopplæring etter Korona for økt samarbeid
2. Læringsfabrikken som læringsarena for flyktninger
3. Privat bidrag inn i samfunssoppdraget
4. Ikke bare “unge”, men også de med innvandrerbakgrunn
5. Introduksjonsprogrammet blir mer arbeidsrettet - ønsket økt kvalitet gir mer arbeid?

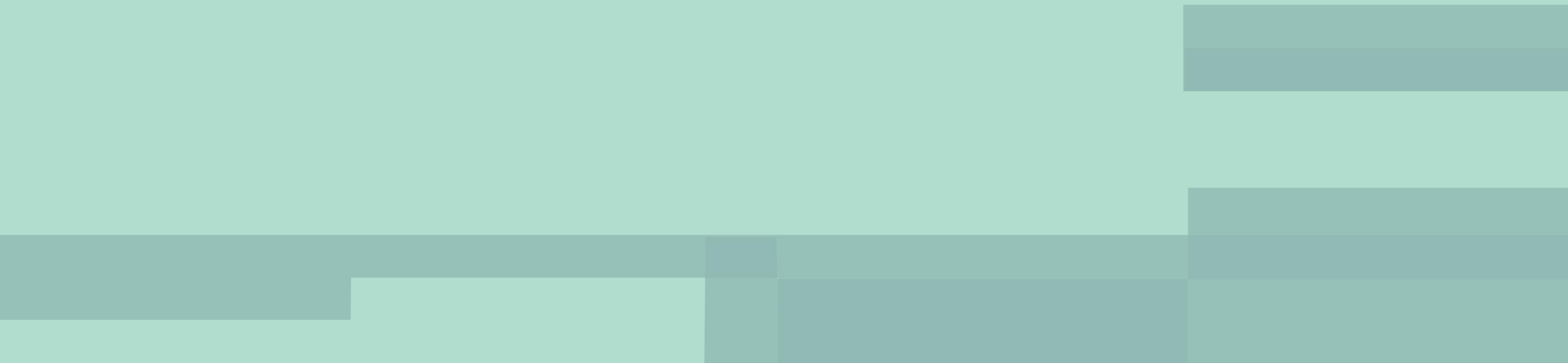
UTFORDRINGSBILDET



UTFORDRINGSBILDET

STOR VEKST – MEN IKKE FOR ALLE!

1. Nammo trenger folk, men fra NATO-land



UTFORDRINGSBILDET

STOR VEKST – MEN IKKE FOR ALLE!

1. Nammo trenger folk, men fra NATO-land
2. Dette får ringvirkninger i flere bransjer som renhold, sikkerhet og innleide oppdrag

UTFORDRINGSBILDET

STOR VEKST – MEN IKKE FOR ALLE!

1. Nammo trenger folk, men fra NATO-land
2. Dette får ringvirkninger i flere bransjer som renhold, sikkerhet og innleide oppdrag

SPRÅK – HMS KOMMER ALLTID FØRST

1. HMS er relevant i de fleste sektorer

UTFORDRINGSBILDET

STOR VEKST – MEN IKKE FOR ALLE!

1. Nammo trenger folk, men fra NATO-land
2. Dette får ringvirkninger i flere bransjer som renhold, sikkerhet og innleide oppdrag

SPRÅK – HMS KOMMER ALLTID FØRST

1. HMS er relevant i de fleste sektorer
2. LEAN er relevant i offentlig og privat sektor

UTFORDRINGSBILDET

STOR VEKST – MEN IKKE FOR ALLE!

1. Nammo trenger folk, men fra NATO-land
2. Dette får ringvirkninger i flere bransjer som renhold, sikkerhet og innleide oppdrag

SPRÅK – HMS KOMMER ALLTID FØRST

1. HMS er relevant i de fleste sektorer
2. LEAN er relevant i offentlig og privat sektor
3. Kvalitet og måleteknikk/toleranser er relevant grunnkurs innenfor industrien

**FORANKRING
ORGANISERING
SAMHANDLING**

FORANKRING, ORGANISERING og SAMHANDLING

STYRINGSGRUPPE og ARBEIDSGRUPPE

LÆRINGS
FABRIKKE

LÆRINGSFABRIKKEN

Representerer 70 bedrifter - Inneholder avanserte industrimaskiner til bruk for bedrifter, skoler, fagskoler med flere

Industriell treningsarena - bistår med industrifaglige kurs og veiledning

NAV

Nav Vestre Toten

Isiflo jobb- og rekrutteringssenter er et senter med arbeidstrening sammen med den private bedriften ISIFLO.

Formidlingsarena av introdeltakere ut i arbeid

Tett samhandling med markedsavdelingen.



GJØVIK TOTEN KOMPETANSESENTER

Bidrar med språkopplæring ut fra industrikurs. Arbeidsinnstrukser, ordbøker med mer.

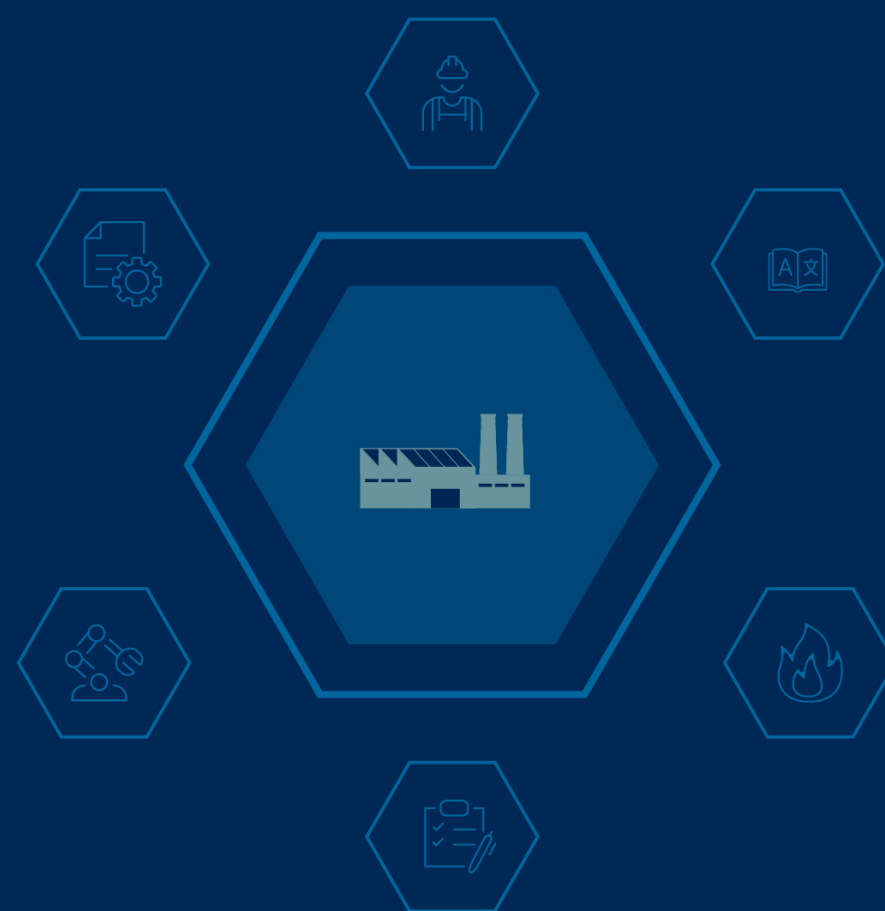
Utarbeider undervisningsunderlaget

Integreringstjenesten/Voksenopplæringen finner kursdeltakere

UNDERVISNINGSMODELL



4 TIRSDAGER



STARTER FORTLØPENDE



UTVIKLING AV SPRÅK VED PRAKTISK LÆRING



3

TIRSDAGER

GRUNNTEORI HOS ISIFLO



1

TIRSDAG

PRAKSIS PÅ LÆRINGSFABRIKKEN



EN KURSREKKE I SPRÅK-LAB – 3 MÅNEDER



KURS

HMS MED BRANN OG
FØRSTEHJELP



KURS

LEAN FORBEDRINGSARBEID
OG TEAM ARBEID



KURS

KVALITET OG MÅLETEKNIKK



Kamilla

- Tidligere deltakere hos Isiflo jobb- og rekrutteringssenter
- Gjennomført Språk-lab
- Fast ansatt hos Kongsberg Automotive

En deltakers hverdag

Hvordan vil en typisk hverdag/periode se ut for deltakere på Språk-lab?



Høyere kvalitet på arbeidsrettede innhold i Introduksjonsprogrammet

Eksempel fra undervisningen i teoridelen

Viktige ord og uttrykk – kursdag 1

SUBSTANTIV:

Entall	Flertall	Morsmål	Setning med ordet
1.En linje	linjer	1.	
2.En stasjon	Stasjoner	2.	
3. En drill/drillen	(driller)	3.	
4. En mutter	Muttere/mutterne	4.	
5. En /ei kasse – kassen /kassa	Kasser	5.	
6.En/ei hylle Hyllen /hylla	hyller	6.	
7. En/ei returhylle/ returhylla	returhyller	7.	
8. En/ei vogn vogna	vogner	8.	

Oppgave 2**Riktig eller galt?****Sett kryss for riktig svar.**

Setning	Riktig	Galt
HMS handler (er) om sikkerhet på jobb.		
Det er bare sjefen som har ansvar for HMS.		
Du må bruke verneutstyr hvis det er nødvendig.		
Det er ikke viktig å se på fareskilt.		
HMS er bare for de personene som jobber på kontor.		



KURS I KVALITET OG MÅLING I INDUSTRIEN



Vil du være med på kurs?

Oppstart: Tirsdag 14.04.2026

På kurset lærer du viktige ord/uttrykk og begreper som brukes mye i produksjonsavdelinger i industrien.

Temaene er:

- Kvalitet, sikkerhet, avvik....
- Målinger, toleransegrenser...
- Ulike type måle-instrumenter som brukes i industrien.
- Praktiske øvelser med ulike måleinstrumenter.

Dette er kurset for deg som ønsker å jobbe i industrien!

KOMPETANSEBEVIS

SPRÅK-LAB
1-dagers praktisk Lean

Kurset er avholdt i tiden: Uke 8 - 13 i 2026, 4 samlinger – 20 timer

Bekreftelse på gjennomført kurs for kandidat:

NAVN Etternavn

Emner i kurset:

Produksjonsflyt - Takt og balansering - Feilsikring
Hensiktsmessig organisering av arbeidsplassen
Forbedringsarbeid i team
Bruk av måltavler
Visuell ledelse

Arrangør: NCE Manufacturing/Læringsfabrikken
Raufoss, 24. Mars 2026

Mette Foss Dalseg
Læringsfabrikken

Irene Karlisen
Gjøvik og Toten kompetansesenter

**LÆRINGS
FABRIKKEN**

RESULTATER

15

KURS

150

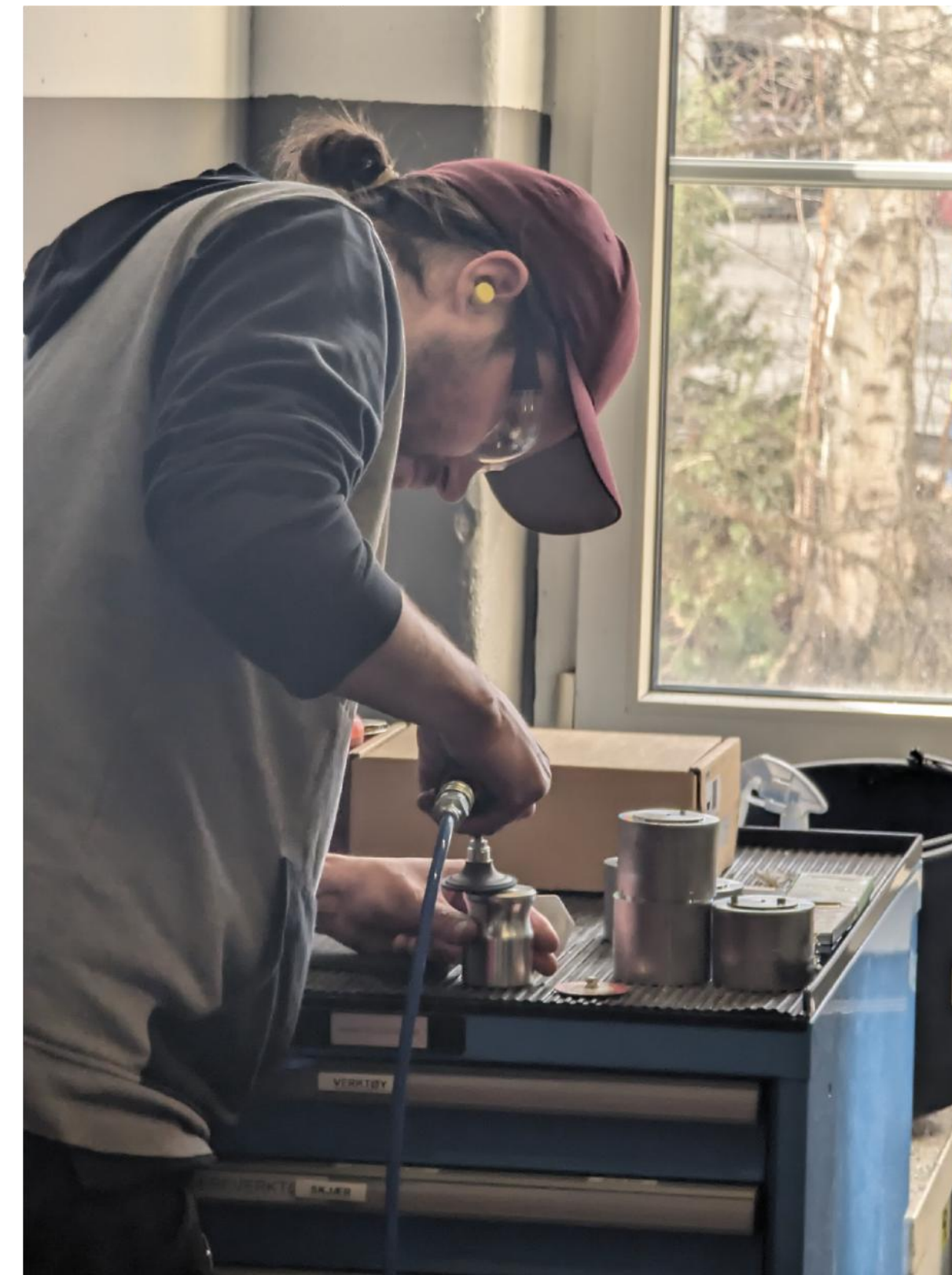
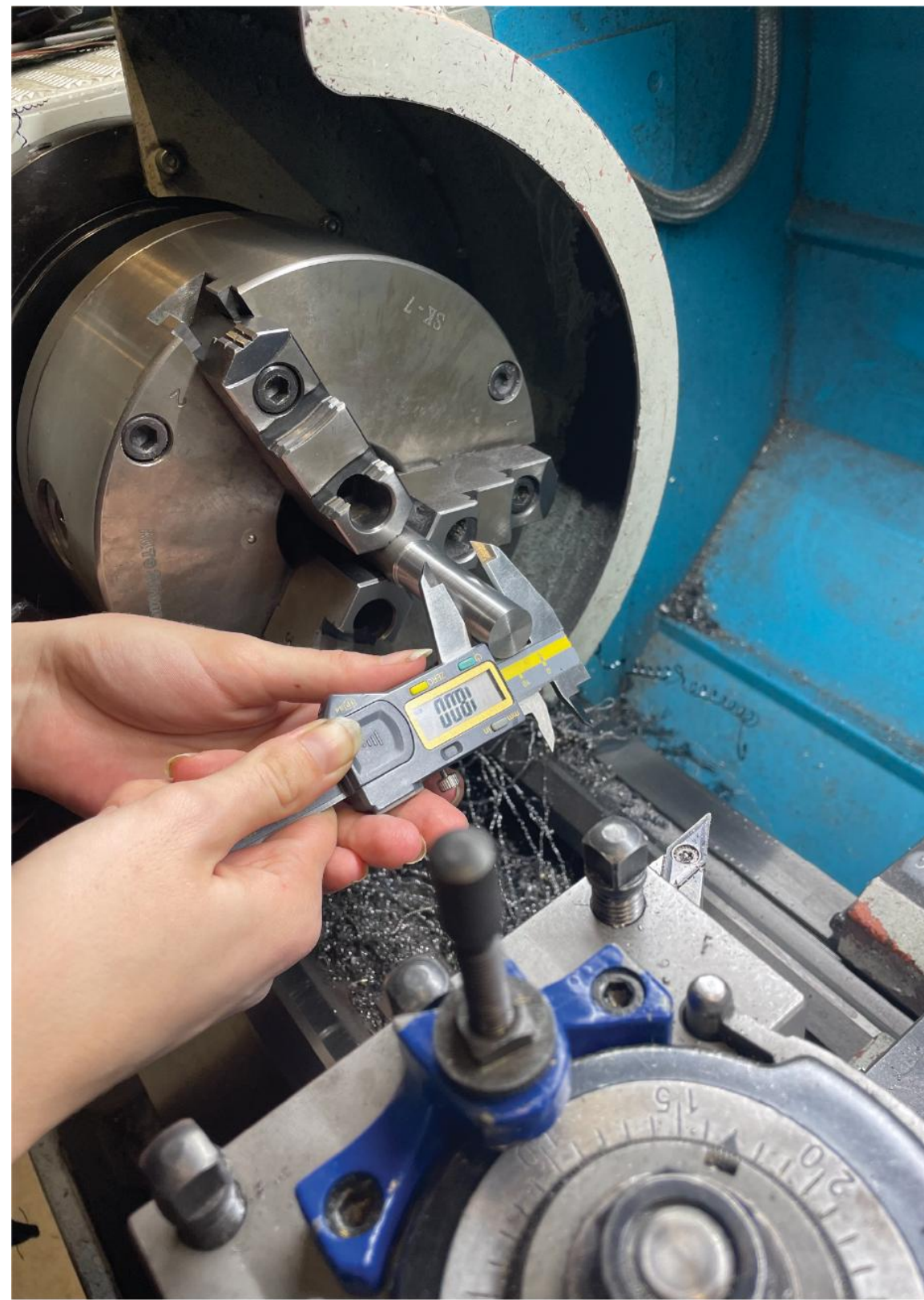
DELTAKERE

37 %

UT I JOBB









SPRÅKLAB- LEANLAB

Våren 2026



TIPS TIL ANDRE

TIPS TIL ANDRE

1. Kartlegg behov/ bidrag fra lokalt næringsliv og praksisnære læringsarenaer

TIPS TIL ANDRE

1. Kartlegg behov/ bidrag fra lokalt næringsliv og praksisnære læringsarenaer
2. Lokal forankring – administrativt og politisk

TIPS TIL ANDRE

1. Kartlegg behov/ bidrag fra lokalt næringsliv og praksisnære læringsarenaer
2. Lokal forankring – administrativt og politisk
3. Fleksibilitet og fortløpende endringer

TIPS TIL ANDRE

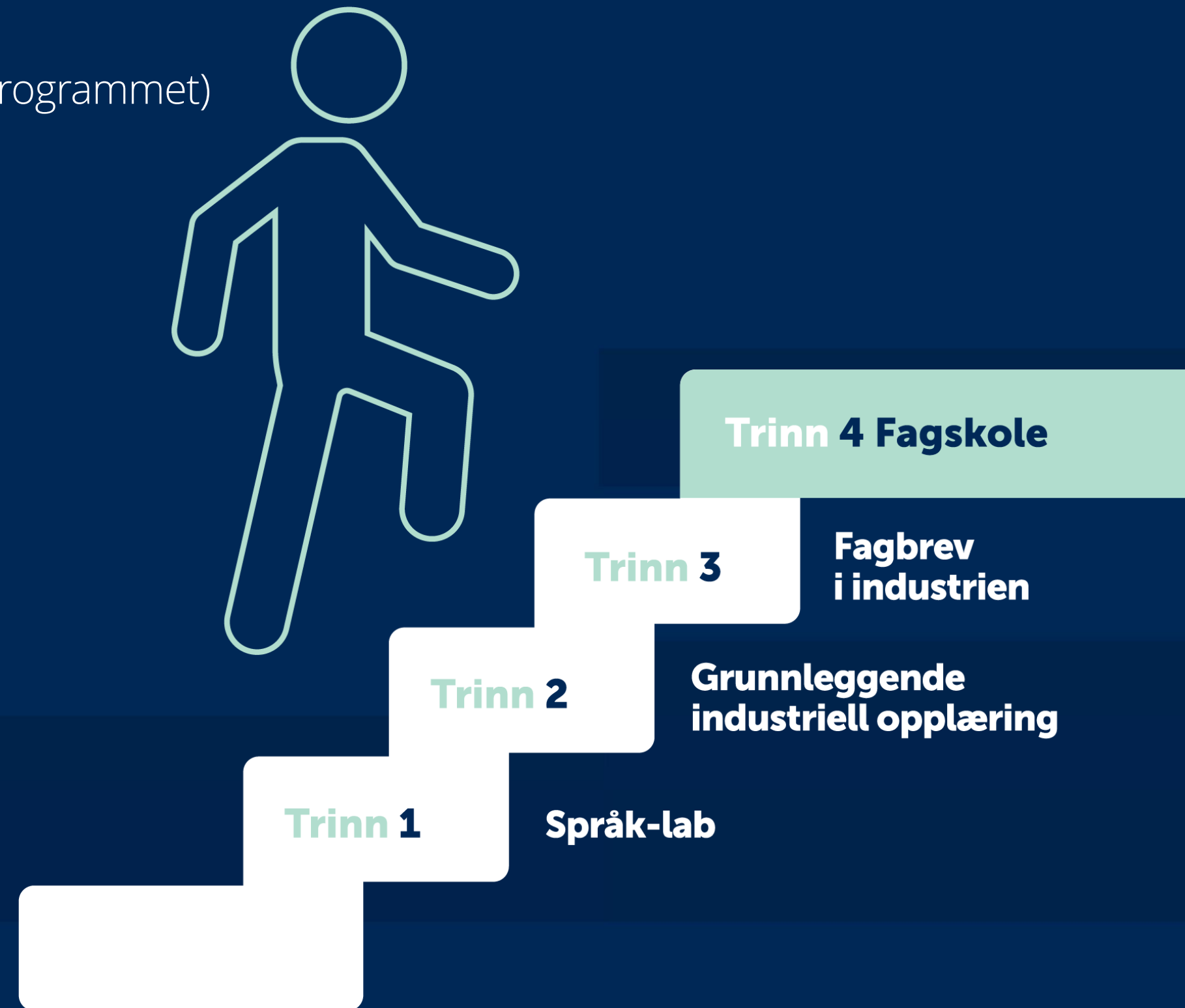
1. Kartlegg behov/ bidrag fra lokalt næringsliv og praksisnære læringsarenaer
2. Lokal forankring – administrativt og politisk
3. Fleksibilitet og fortløpende endringer
4. Lærere som byr på seg selv

TIPS TIL ANDRE

1. Kartlegg behov/ bidrag fra lokalt næringsliv og praksisnære læringsarenaer
2. Lokal forankring – administrativt og politisk
3. Fleksibilitet og fortløpende endringer
4. Lærere som byr på seg selv
5. Skreddersydd modell opp mot introprogrammet og lærer sin timeplan

VEIEN VIDERE

1. Målet er å få kurstilbudet inn i ordinær drift (Introduksjonsprogrammet)
2. Bygge på erfaringene fra prosjektet
3. Fortsette videreutvikling
4. Interkommunalt senter er etablert, har alle muligheter
5. "Kompetansetrappa"



TAKK FOR OSS!

Sammen får vi til mer

LÆRINGS
FABRIKEN



3. september	Læringsverksted
Terminal 1	Trøndelag fylkeskommune og Stjørdal kommune: Fra lovkrav til praksis - Samarbeid om karriereveiledning
Terminal 2	Vestre Toten kommune: Språklab - nøkkelen til jobb gjennom språk
Terminal 3	Øygarden kommune: Mestring gjennom jobb - IPS i praksis
Terminal 4	Bydel Alna: KI, nærmiljø og veien til arbeid
Transit 1	Bydel Grunerløkka: Når et tidligere sykehjem blir bofellesskap
Transit 2	Levanger kommune: Veien til VinnVinn - Samskaping som metode for å inkludere ungdom
Transit 3	Frogn kommune: Fra lavterskel til null-terskel
Hovedsal	Tromsø kommune: Klar nok – handlingsrom i arbeidsrettet FOV

