Forslag til mål- og resultatindikatorer i introduksjonsprogrammet

År: *(sett inn)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Underveis i programmet**: | **Mål** | **Resultat** |
| Andel deltakere som har arbeid i introduksjonsprogrammet |  |  |
| Andel deltakere i grunnskoleopplæring |  |  |
| Andel deltakere i videregående opplæring |  |  |
| Andel deltakere i grunnskole kombinert med norskopplæring |  |  |
| Andel deltakere i videregående opplæring kombinert med norskopplæring |  |  |
| Andel deltakere i forberedende kurs til videregående opplæring |  |  |
| Andel av deltakere som får gjennomført realkompetansevurdering |  |  |
| Andel av deltakere med utenlandsk utdanning som får godkjent/vurdert hele/deler av utdanningen sin |  |  |
| Andel av deltakerne som deltar på jobbsøkerkurs |  |  |
| Andel av deltakerne som deltar i ICDP-kurs |  |  |
| Andel av personer i fødselspermisjon som får oppfølging av programrådgiver i introduksjonsprogrammet |  |  |
| Andel av deltakere som ila. året har hatt arbeidspraksis |  |  |
| Deltakere har kvalifiserende tiltak i ferier |  |  |
| Andel av deltakerne som har sommerjobber i ferier |  |  |
| Antall deltakere som får tilbud om språk- og fagopplæring på praksisplass i en ordinær arbeidsvirksomhet |  |  |
| *Det kan være nyttig å differensiere mål for ulike målgrupper. Noen eksempler:* | | |
| Andel deltakere i de ulike sporene som har arbeidspraksis |  |  |
| Andel av deltakere i spor 3 som startet utdanning (grunnskole/videregående opplæring) ila. det første året i introduksjonsprogram |  |  |
| Andel av deltakere som får arbeidspraksis i sitt første år i programmet |  |  |
| Andel deltakere som har ordinært arbeid som en del av programmet |  |  |
| Antall deltakere som har fått tilbud om karrierveilending tidlig i programmet eller gjennom arbeidsrådgivningen fra NAV |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ved avsluttet introduksjonsprogram:** *(også her kan målene differensieres for ulike målgrupper)* | **Mål** | **Resultat** |
| Andel deltakere som har gått over i arbeid |  |  |
| Andel deltakere som har gått over i videregående opplæring |  |  |
| Andel deltakere som har gått over i arbeid og videregående opplæring |  |  |
| Andel deltakere som har gått over i grunnskoleopplæring |  |  |
| Andel deltakere i spor 1 som har gått over i arbeid/utdanning |  |  |
| Andel deltakere i spor 2 som har gått over i arbeid/utdanning |  |  |
| Andel deltakere i spor 3 som har gått over i arbeid/utdanning |  |  |
| Andel deltakere som har gått over på lønnstilskudd |  |  |
| **Annet:** | **Mål** | **Resultat** |
| Antall deltakere per programrådgiver |  |  |
| Teamet har etablert samarbeid med en fra NAV med markedskompetanse |  |  |
| Samarbeidsavtaler med en frivillig organisasjon, arbeidsgiver eller fylkeskommune | *F.eks. forbedre, igangsette, videreutvikle* |  |
| Samarbeidsavtaler med arbeidsgiver | *F.eks. forbedre, igangsette, videreutvikle* |  |
| Samarbeidsavtale med Fylkeskommune | *F.eks. forbedre, igangsette, videreutvikle* |  |
| Samarbeidsavtale mellom flyktningtjeneste, NAV og Voksenopplæring *(Viktig punkt: Programrådgivere skal ha en kontaktperson i NAV, på VO og VGO, slik at det blir lettere å samarbeide i førstelinjen.)* | *F.eks. forbedre, igangsette, videreutvikle* |  |
| Deltakere i mentorordninger |  |  |