



DET KONGELIGE  
JUSTIS- OG BEREDSKAPSDEPARTEMENT

Se adresseliste

Deres ref.

Vår ref.  
16/412 - HEG

Dato  
14.11.2017

**Svar på prinsipielt spørsmål om språkpraksis som en del av opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven**

Vi viser til felles henvendelse fra IMDi og Kompetanse Norge datert 16. juni 2017 som på grunn av en feil ikke ble registrert mottatt i departementets postmottak før 13. oktober 2017.

Henvendelsen er todelt, den omfatter både et prinsipielt spørsmål om språkpraksis kan inngå som en del av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap, jf. introduksjonsloven §§ 17 og 18, og et konkret forslag til endringer i regelverket.

Mht. spørsmålet om språkpraksis kan inngå som en del av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap, jf. introduksjonsloven §§ 17 til 19, kan departementet bekrefte at dette er mulig. Dette følger implisitt av formuleringen i forskrift om læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Det er likevel noen forutsetninger som må være oppfylt for at språkpraksis skal kunne inngå som en del av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven §§ 17 til 19, og telles med i de timene den enkelte har rett og plikt til å delta i, jf. introduksjonsloven § 17:

- Formålet med praksisplassen må være å bruke språket og utvikle deltakerens språklige ferdigheter. Dersom formålet primært er å prøve ut deltakerens arbeidsevne, kan praksisplassen ikke betegnes som språkpraksis.
- Det må være en reell mulighet for deltakeren til å bruke språket og utvikle egne språklige ferdigheter på praksisplassen. Dersom deltakeren i hovedsak jobber alene eller det brukes et annet språk enn norsk i den daglige kommunikasjonen,

kan praksisplassen ikke betegnes som språkpraksis.

- Den enkelte må få pedagogisk oppfølging underveis, ved at lærer gir oppfølging på praksisplassen eller ved at oppgaver og arbeid som gis i klasserommet henger sammen med de språklige handlinger den enkelte gjennomfører på praksisplassen. Pedagogisk oppfølging kan også gis av kollega eller mentor på praksisplassen som har fått særskilt opplæring eller veiledning på en slik rolle.

Spørsmålet om hvor stor andel av den pliktige opplæringen som kan være språkpraksis vil Justis- og beredskapsdepartementet se nærmere på ved en eventuell gjennomgang av regelverket. Per i dag oppstilles det ingen maksgrænse, men det må gjøres en individuell vurdering av den enkelte deltakers behov for å nå kompetansemålene i læreplanen.

Rundskrivet til introduksjonsloven vil ikke bli revidert denne høsten. Vi ber derfor IMDi og Kompetanse Norge om hjelp til å gjøre svaret på dette prinsipielle spørsmålet kjent for kommunene.

Med vennlig hilsen

Toril Melander Stene  
avdelingsdirektør

Hege Hov Eggen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er godkjent og sendes uten signatur*

### **Adresseliste**

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet  
Kompetanse Norge

Kopi:  
Fylkesmannsembetene