

Rundskriv 08/2022

Tilskudd til utvikling av kommunale integreringstiltak 2022

Rundskrivet er utarbeidet av Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi), og er basert på retningslinjer fastsatt av Arbeids- og inkluderingsdepartementet 01.01.2022, i henhold til § 8 i Reglement for økonomistyring i staten og kapittel 6 i Bestemmelser om økonomistyring i staten.

IMDi har ansvar for å forvalte tilskuddsordningen.

Søknadsfrist: 14.februar 2022

For seint innkomne søknader vil ikke bli behandlet.

Mål for ordningen

Formålet med ordningen er å øke kvaliteten og bedre resultatene i kommunenes og fylkeskommunenes integreringsarbeid med sikte på å få målgruppen ut i arbeid eller utdanning.

Satsingsområder

For 2022 er det ønskelig å få prøvd ut tiltak, innretninger, metoder og modeller innenfor følgende områder:

1. Lengre kvalifiseringsløp (år 4), etter gjennomført 3-årig introduksjonsprogram
2. Modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører
3. Arbeidsmåter i norskopplæringen
4. Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet
5. Tiltak som gir psykisk støtte
6. Innovative løsninger i introduksjonsordningen og opplæringen i norsk og samfunnskunnskap som bidrar til overgang til arbeid og eller utdanning etter avsluttet løp
7. Forsøk med å utvikle en nasjonal samarbeidsmodell for fag- og yrkesopplæring

Se nærmere beskrivelse nedenfor og i eget rundskriv for satsingsområde 7 (rundskriv nummer 17/2022)

Målgruppe for ordningen

Målgruppen er innvandrere. Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven (jf §2 og §17) *eller integreringsloven (jf § 9 og §28)*, prioriteres.

For prosjekter som skal prøve ut lengre kvalifiseringsløp er det en forutsetning at deltakeren har fullført det tredje året i introduksjonsprogrammet.

For prosjekter som har som mål å prøve ut modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører vil kvinner med innvandrerbakgrunn være prioritert målgruppe.

For prosjekter som skal utvikle tiltak for psykisk støtte er målgruppen nyankomne innvandrere som har hatt eller har psykiske helseutfordringer.

For prosjekter som skal delta i forsøk for å utvikle nasjonal modell for samarbeid om fag- og yrkesopplæring er målgruppen voksne innvandrere som har rett til videregående opplæring, men som har for svake norskerferdigheter til å følge ordinær opplæring uten tilrettelegging.

For nærmere beskrivelser av målgruppene se under ulike satsingsområder samt eget rundskriv for område 7.

Tilskuddsmottaker

Alle kommuner kan søke, men det stilles vilkår for støtte, se nedenfor. Kommuner kan søke om tilskudd alene eller sammen med andre kommuner. For område 7 kan fylkeskommunene søke alene.

Samarbeid med frivillige organisasjoner

Det oppfordres til samarbeid med frivillige organisasjoner som har fått støtte over *Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner, del B*, der det kan være hensiktsmessig og bidra til måloppnåelse for de to ordningene.

Kriterier for å få tilskudd og måloppnåelse

Tilskuddsordningen skal bidra til utprøving av prioriterte integreringstiltak av nasjonal verdi.

Alle kommuner kan søke om tilskudd, enten alene eller sammen med andre kommuner. Søknaden må fremmes av den kommunen som påtar seg prosjektansvaret.

- Prosjektene skal prøve ut eller utvikle integreringstiltak innenfor satsingsområdene 1 til 6. Se egne kriterier for satsingsområde 7.
- Prosjektene skal bidra til kunnskaps- og metodeutvikling av nasjonal interesse. Kunnskapen og metodene skal ha overføringsverdi til øvrige kommuner.
- Kommunen må vise til tidligere relevante prosjekter av god kvalitet innen kvalifiserings- og integreringsfeltet.
- Kommunen må bidra med egenandel i alle prosjekter.
- Prosjektsøknadene blir vurdert etter gjennomføringsevne og overføringsverdi.

Ønsker dere å prøve ut tiltak som ligger utenfor introduksjonsloven, må dere søke Kunnskapsdepartementet om unntak i en tidsavgrenset periode, jf introduksjonslovens §27 og integreringsloven §38. Hvordan søke, se : [G-11/2016 Forsøk i kommunene i forbindelse med gjennomføring av introduksjonsprogram eller opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere - regjeringen.no](#) . Veilederen til integreringsloven gir også anvisninger.

I tillegg til kriteriene over må kommunen oppfylle flere kriterier innenfor hvert av de enkelte satsingsområdene:

Satsingsområde 1. Lengre kvalifiseringsløp (år 4)

Forsøkene med lengre kvalifiseringsløp begrenses til forsøk med utdanningsrettede tiltak, i tråd med målsettingen i integreringsloven om mer formell kompetanse i introduksjonsprogrammet. Det forutsettes et tett samarbeid med fylkeskommunen.

Målgruppen

- Deltakerne som har gjennomført et treårig introduksjonsprogram og har behov for et forlenget kvalifiseringsløp (fire år) for å gå over til utdanning.
- Det er først etter fullført tredje år i introduksjonsprogram at midler fra denne ordningen kan benyttes. Tilbudet til deltaker kan gis i inntil ett år. Overgang til år 4 bør skje uten avbrudd.
 - Et tilbud om forlenget kvalifiseringsløp skal være forankret i deltakerens individuelle plan og være et ledd i et sammenhengende kvalifiseringsløp som varer i opptil fire år.

Kommunen skal ikke registrere aktiviteter i NIR for målgruppen på dette satsingsområde.

Krav til kommunen

Særlig vilkår for område 1

Forsøkene med lengre kvalifiseringsløp begrenses til forsøk med utdanningsrettede tiltak, i tråd med målsettingen i integreringsloven om mer formell kompetanse i introduksjonsprogrammet.

Det skal utbetales stønad til deltakere tilsvarende 2G per år. Deltakere under 25 år skal motta 2/3 stønad. Kommunen kan søke om midler til å dekke stønad på opptil 1G per deltaker per år. Resterende stønad skal kommunen dekke med egne midler.

Satsingsområde 2. Arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører Målgruppen

Innvandrerkvinner er en prioritert målgruppe.

Krav til kommunen

Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere.

Med sosiale entreprenører mener vi virksomheter som bidrar med nyskapende løsninger på et sosialt problem og drives av de sosiale resultatene. Virksomheten må ha sosialt entreprenørskap som sin hovedaktivitet og definere seg som en sosial entreprenør. Den sosiale entreprenøren må ha en levedyktig forretningsmodell og ha vedtektsfestet at det ikke skal tas ut utbytte.

Organisasjonsformen kan for eksempel være AS, stiftelse eller frivillig organisasjon.

Satsingsområde 3. Utprøving av arbeidsmåter i norskopplæringen

Temaer for 2022 skal være direkte knyttet til innføring av nye læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, og skal bidra til utprøving og utvikling av nye arbeids- og samarbeidsformer. Prosjektene skal bidra til å videreutvikle kompetanse og praksis blant lærere og andre som bidrar inn i opplæringen. Formålet er videre å inspirere andre opplæringssteder til å tenke nytt rundt opplæringen i forbindelse med innføring av nye læreplaner. Det skal ikke utformes ressurser til deltakerne i prosjektet.

(For tre prosjekt som er omfattet av et pågående FoU-prosjekt gjelder kriterier fra rundskrivet for 2021).

Målgruppen

Lærere og andre som bidrar inn i opplæringen av voksne innvandrere etter læreplan i norsk for voksne innvandrere og/eller læreplan i samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Prioriterte deltakere er nyankomne innvandrere som er omfattet av integreringsloven.

Disse temaene prioriteres i 2022

- Tilpasset muntlig opplæring i norsk

Ifølge læreplanene skal alle deltakere følge samme læreplan i muntlig norsk, men med tilpasninger for de som ikke / bare i begrenset grad kan bruke lesing og skriving som verktøy i læringsprosessen. Hvordan kan nytenkning rundt arbeidsformer, organisering, progresjon og bruk av digital teknologi bidra til en slik tilpasning?

- Tverrfaglige temaer i norsk og samfunnskunnskap

I de nye læreplanene skal de tverrfaglige temaene fungere som tematiske rammer for opplæringen og knytte sammen læreplanen i samfunnskunnskap og læreplanen i norsk. Hvordan kan man gjøre dette i praksis? Se kompetansepakkene for de nye læreplanene om sammenheng mellom norsk og samfunnskunnskap og tverrfaglige temaer i norsk [her](#).

- Kjerneelementer i norsk

I den nye læreplanen i norsk skal kjerneelementene bidra til å skape og formidle sammenhenger på tvers av språkferdigheter og nivåer i opplæringen, samtidig som de skal vise ulike sider ved kommunikasjonen. Hvordan kan man skape og formidle disse sammenhengene? Hvordan kan

lærerne bruke kjerneelementene til å finne varierte innfallsvinkler og få mest mulig ut av hver læringsaktivitet og slik skape dybdelæring i faget?

Krav til kommunen

- Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere
- Det er en forutsetning at kommunen bidrar med egenandel i prosjektet.
- En veileder skal være knyttet til prosjektet. Veilederen skal fortrinnsvis være en person knyttet til et universitet eller en høyskole. Veilederen kan innta ulike roller i prosjektet avhengig av behov, men skal være en støtte i planlegging, gjennomføring og formidling av sluttresultatet. Veiledningen skal finansieres som en del av prosjektet.

Publisering av resultater

Resultater publiseres i form av veiledningsressurser som har lærere som målgruppe, og skal legges ut på egne nettsider lett tilgjengelig for andre voksenopplæringssentre.

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) eller Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) kan velge å publisere resultatene av prosjektet etter eget ønske.

Fagpersoner som følger prosjektet, kan etter avtale publisere resultater fra prosjektet for egen regning, i form av vitenskapelige og andre faglige publikasjoner.

Satsingsområde 4. Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven er en prioritert målgruppe.

Temaer 2022:

- Utvikle og prøve ut elementer som kan inngå i kvalifiseringsløp for voksne innvandrere. Dette omfatter videreutvikling av faglige anbefalinger, verktøy og ressurser for standardiserte innholdselementer, se [lenke til fagressurs for introduksjonsprogrammet](#). Følgende innholdselementer prioriteres:
 - Livsmestring i et nytt land
 - Korte bransjekurs
 - Arbeid på deltid
- Utvikle og prøve ut modeller for samarbeid i kommunen, mellom kommuner, NAV og fylkeskommunen om innholdselementene i introduksjonsprogrammet

Krav til kommunen

- Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere.
- IMDi kan stille krav til leveranser fra prosjektet utover det som prosjektet har uttrykt i prosjektsøknaden.
- *Særskilte krav vil komme fram i tilskuddsbrevet.*

Satsingsområde 5. Tiltak som gir psykisk støtte

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som har hatt eller har psykiske helseutfordringer.

Satsingsområdet skal stimulere til utvikling og utprøving av:

- Arbeidsrettede modeller som gir psykisk støtte
- Arbeidsmåter/metoder som skal øke progresjon og læringsutbytte i introduksjonsprogrammet.
- Tiltakene som prøves ut lokalt skal ha nasjonal overføringsverdi.

Tiltakene kan utvikles av kommunen selv eller i samarbeid med eksterne aktører.

Krav til kommunen

Kommuner kan søke om stimuleringsmidler til utvikling og utprøving av lokale integreringstiltak som både ivaretar behov for psykisk støtte og som virker integreringsfremmende. Dette kan eksempelvis være i samarbeid med etablerte Fontenehus. Tiltakene som prøves ut lokalt skal ha nasjonal overføringsverdi. I søknaden må det fremkomme hva som særpreger det lokale tiltaket og hvordan søker eventuelt vil samarbeide med andre aktører.

Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere.

- Tiltaket skal ha støttende/forebyggende karakter, og er ikke et tilbud som skal gis etter henvisning fra lege.
- Tiltaket skal baserer seg på tverrfaglig samarbeid mellom helse- og kvalifiseringsaktører.
- Det er en fordel at kommunen benytter seg av Helsedirektoratet sin nasjonale veileder: se lenke til *Helseundersøkelse av asylsøkere, flyktninger, og familiegjenforente* [her](#).

Satsingsområde 6. Innovative løsninger i introduksjonsordningen og opplæringen i norsk og samfunnskunnskap

Målgruppen

Nyankomne innvandrere som er omfattet av introduksjonsloven eller integreringsloven er en prioritert målgruppe.

Krav til kommunen

Det er en forutsetning at prosjektet har minimum 10 deltakere.

Det gis kun støtte til nye tiltak eller videreutvikling, ikke til ordinær drift eller til allerede kjente tiltak.

Satsingsområde 7. Forsøk med å utvikle en nasjonal samarbeidsmodell for fag- og yrkesopplæring, se eget rundskriv vedr målgruppe, kriterier og krav.

Dette får dere i tilskudd

IMDi fordeler inntil 55,4 millioner kroner i tilskudd.

12 mill. kroner til område 1 (lengre kvalifiseringsløp)

10 mill. kroner til område 2 (modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører)

5 mill. kroner for tiltak som gir psykisk støtte

5 mill. kroner til nytt område 7

23,4 millioner til de øvrige områdene

Flerårige prosjekter kan få støtte i inntil tre år, men med forbehold om Stortingets bevilgning for hvert budsjettår. Tilskudd for område 7 framkommer i eget rundskriv.

Slik vurderer vi størrelsen på tilskuddet til hvert enkelt prosjekt:

For prosjekter i satsingsområde 1:

- IMDi vurderer søknadene og beregner størrelsen på tilskuddet etter en totalvurdering av prosjektets finansieringsbehov.
- Deltakere skal motta deltakerstønning på 2G. Kommunen kan søke om deltakerstønning på opptil 1G per deltaker per år.

For prosjekter i satsingsområde 2:

Deltakere kan motta deltakerstønning, så lenge de ikke er omfattet av noen andre ordninger hvor de mottar stønning. Kommunen kan søke om deltakerstønning på opptil 1G per deltaker per år uansett alder.

For prosjekter i satsingsområdene 3–6:

IMDi vurderer søknadene og beregner størrelsen på tilskuddet etter en totalvurdering av prosjektets finansieringsbehov.

Slik søker dere

Søknaden leverer dere i søknadsportalen til IMDi. Her finner dere også informasjon om hvordan søknadsskjemaet skal fylles ut.

Søknaden må være godkjent av kommunaldirektør/rådmann i kommunen, bydelsdirektør eller ansatt med fullmakt. Dette gjøres i søknadsportalen.

Når utbetales pengene?

Tilskuddet tildeles for ett år av gangen og utbetales i to terminer, vår og høst.

Rapportering

Dere skal levere rapport og regnskap. Nærmere rapporteringskrav finner dere i tilskuddsbrevet. I rapporten må kommunen beskrive hvordan arbeidet har bidratt til å nå de prioriterte resultatmålene for ordningen, og hvordan tilskuddet er brukt.

Dere skal levere regnskap med oversikt over prosjektets bokførte inntekter og utgifter i 2023. Regnskapet skal være godkjent av prosjektansvarlig og overordnet leder i kommunen eller bydelen.

Informasjon om rapportering kommer via søknadsportalen. IMDi og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene brukes etter forutsetningene.

Frister for rapportering:

01.09.2022 – statusrapport om gjennomføring av prosjektet

01.02.2023 – årsrapport og regnskap

Klageadgang

Kommunene eller fylkeskommunene har ikke rett til å klage på tildeling av eller avslag på tilskudd (fvl. §§ 3 første ledd og 28). Utover dette gjelder forvaltningslovens saksbehandlingsregler

Samarbeidspartnere

For prosjekter som omhandler opplæring i norsk og samfunnskunnskap, samarbeider IMDi med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Kontakt oss

Ta gjerne kontakt med oss hvis du har spørsmål om tilskuddet:

Maryann Knutsen: mkn@imdi.no, tel. 95701188

Sadegh Nazarzadeh: sna@imdi.no, tel. 46432060

Lisbeth Dalin: lisbeth.dalin@imdi.no, tel. 93280005

Linda Glomset: liql@imdi.no, tel. 90055441

IMDis sentralbord tel 24 16 88 00

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (tidl. Kompetanse Norge):

Tone M. Skollingsberg Katralen: tone.katralen@hkdir.no, tel. 99524152

Lene Vårum: lene.varum@hkdir.no, tel. 97409744