

Prosjekter finansiert av tilskudd til utvikling av kommunale integreringstiltak

2020

Innhold

Satsingsområde 1: Lengre kvalifiseringsløp (4. år) **side 3**

Satsingsområde 2: Modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører **side 11**

Satsingsområde 3: Arbeidsmåter i norskopplæringen **side 16**

Satsingsområde 4: Standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet **side 21**

Satsingsområde 5: Psykisk støtte **side 31**

Satsingsområde 6: Innovative løsninger i introduksjonsordningen og i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap **side 35**

Satsingsområde 1

Lengre kvalifiseringsløp (4. år)

Viken

Asker kommune 4. år intro – Asker

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning, grunnskoleelever og fagbrevkandidater

Kort prosjektbeskrivelse: Kommunen tilbyr ulike opplegg for de ulike målgruppene. For deltakere med lite eller ingen utdanning tilbys en kombinasjon av ulike tiltak: arbeidsrett kursing og norskopplæring, modulbasert grunnskoleopplæring, jobbmatching og mentorordning. For deltakere i grunnskoleopplæring tilbys et opplegg som består av både grunnskoleopplæring og deltidsjobb. For fagbrevkandidater tilbys et praksiskandidatløp mot fagbrev.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Metode- og modellbeskrivelse for tilpasset fagbrevløp for deltakere med fullført grunnskole
2. Rutiner for etteroppfølging for deltakere med behov.
3. Oppfølgingsmetode for påbegynt fagbrevløp i introduksjonsprogrammet.

Samarbeidspartnere: Folkeuniversitetet, Voksenopplæringen, Introduksjonsteamet i NAV, Jobbsjansen del A, Integrasjon og migrasjonshelse

Kontaktperson: Tove Iren Refsnes, Tove.Iren.Refsnes@nav.no

Lillestrøm kommune *Kompetanseløft for flyktninger i Lillestrøm kommune*

Målgruppe: Deltakere med fullført 3 år i intro (hovedsaklig kvinner) som er i gang med/planlegger fagutdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Øke andelen innvandrere med flyktningbakgrunn i Lillestrøm kommune med formell kompetanse, særlig innen helse og omsorg. Prosjektet skal utvikle digitale individuelle planer for deltakere. Tiltak rettet mot å øke fokus på og å motivere deltakere med et fast mål om fagutdanning i prosjektet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Digitale individuelle planer for deltakere.
2. Rapport over «best practice»
3. Mal for samarbeidsavtaler mellom ulike involverte instanser.
4. Metodeverktøy for datainnsamling av deltakere.
5. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.

Samarbeidspartnere: Lillestrøm kommune (Helse og mestring), NAV Lillestrøm

Kontaktperson: Helena Svele helena.svele@nav.no

Lunner kommune *Tilpasset videregående opplæring for minoritetsspråklige deltakere*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et samarbeid med Karriere Oppland, NAV, Flyktningtjeneste og Voksenopplæring, om tilpasset videregående opplæring for målgruppen. Deltakerne skal gjennom en modulstrukturert fag- og yrkesopplæring, der det bl.a. skal utvikles og prøves ut en metode for digital loggskrivning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Fagplaner for modulstrukturert fag- og yrkesopplæring.
2. Rutiner for å kvalitetssikre opplæringen, dokumentere forsøket og rapportere effekt.
3. Materiell og metode for loggskrivning i praksis for deltakerne.
4. Rutiner for samarbeid om deltakere i tilpasset videregående mellom Karriere Oppland, Flyktningtjenesten, NAV og Voksenopplæringen.
5. Opplæringsbok for lærlinger

Samarbeidspartnere: Lunner kommune, Gran kommune, Karriere Oppland og karriere Hadeland, NAV Hadeland og Oppland fylkeskommune.

Kontaktperson: Nawzad Ismaeel. ina@lunner.kommune.no

Moss kommune *I mål*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle bruken av formell kompetanse i kvalifiseringsløp for kommuner med få til middels antall introdeltakere. Utvikle samarbeid med sosial entreprenør for deltakere med lav formell kompetanse.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Beskrivelse av Fagbrev i jobbforløp, herunder organisering og gjennomføring.
2. Samarbeidsrutine mellom Fly/VO/NAV.
3. Modell for tiltak utviklet i samarbeid med sosial entreprenør

Samarbeidspartnere: NAV Moss, Moss VOKS, Circular Ways (sosial entreprenør)

Kontaktperson: Anna Lovinda Røed Skaar, anna.lovinda.roed.skaar@nav.no

Ullensaker kommune *Lengre kvalifiseringsløp (år 4)*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utarbeide et kvalifiseringsløp der deltaker blir fulgt opp av både jobbspesialist og bedriftslærer på arbeidstedet. Dette skal sikre god kvalitet i det arbeidsretta tilbudet i kombinasjon med god progresjon i norskopplæringen

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for bruk av Supported Employment-metodikk for introduksjonsdeltakerne som har lav eller ingen utdanning.
2. Modell for bruk av SE-metodikk sammen med språkstøtte på arbeidsplass i form av bedriftslærer som vil medføre en rask og varig tilknytting til arbeidsmarkedet
3. Forpliktende samarbeidsmodell med DPS og kommunale psykiatriske tjenester for økt overgang til arbeid for deltakere som sliter enten psykisk eller kognitivt.
4. Materiell til bruk i dialogmøte med arbeidsgivere - informasjon om målgruppen og inkluderingskompetanse.
5. Mal for samarbeidsavtale mellom kommunalt helsevern for psykiatri og flyktningtjenesten
6. Mal for samarbeidsavtale mellom regionalt DPS og flyktningtjenesten
7. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Øvre Ringerike Voksenopplæring, Ressurssenter migrasjonshelse, NAV Ullensaker

Kontaktperson: Carine Bakken, carine.bakken@nav.no

Oslo

Oslo kommune. Bydel 2 – St. Hanshaugen *Introduksjonsprogrammet NAV St. Hanshaugen år 4*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Etablere en helhetlig metode og tilnærming for lange kvalifiseringsløp for flyktninger. Innholdsmessig er det fokus på arbeidsliv, helse/helseavklaring, familieliv og eksisterende arbeidsforberedende tiltak i regi av NAV. Gjennom appen NYBY ønsker vi i 2020 å knytte deltakerne til frivillig sektor

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Evaluering av gruppeundervisning.
2. Evaluering av skjemaer for systematisk etteroppfølging.
3. Rutiner for bruk av NYBY.
4. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: NAV - Sosial- og kvalifiseringsseksjonen

Kontaktperson: Solveig Moltzau, solveig.moltzau@nav.no

Innlandet

Gjøvik kommune *Jobbsjansen - Forlenget kvalifisering*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utarbeide et individuelt tilpasset kvalifiseringsopplegg gjennom samarbeid med relevante aktører i kommunen, eksempelvis: programrådgiver, lærer, spesialpedagog, familieveileder, miljøarbeider, tiltakskordinator, markedsansvarlig NAV, studieveileder Karriere Oppland mm. Prosjektet benytter både Supported Employment metodikk og Appreciative Inquiry i møte med deltakere og arbeidsliv.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Rutiner for kommunens arbeid med introduksjonsprogrammet. Beskrivelse av innhold, organisering, og gjennomføring.
2. Materiell til bruk i opplæring og oppfølging.
3. Beskrivelse av samarbeidsrutiner. Beskrivelse av ansvar, organisering og gjennomføring.
4. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: NAV Gjøvik, Gjøvik læringscenter og Karriere Oppland"

Kontaktperson: Anastasia Pettersen, anastasia.pettersen@nav.no

Vestfold og Telemark

Færder kommune *Område 1 - Færder 2019*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utarbeide et forlenget kvalifiseringsløp for flyktninger der tjenestene i kommunen jobber sammen med deltaker, og samarbeider tett på tvers av tjenesteområder og fag for å nå individuelle mål. Kommunen prøver ut både metodikken VIS, som er en metode for systematisk veiledning, og motiverende samtaler (motiverende intervju - MI).

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Mal for enkel og visuell modell for å forstå milepæler, delmål og mål i individuell plan
2. Modellbeskrivelser for tilrettelagte kvalifiseringsløp. Ulike veier til målet.
3. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående for de som går et arbeidsrettet løp.
4. VIS - metode for å møte kulturforskjeller (samarbeid mellom flere kommuner samt TE-AM AS). Beskrivelse av innhold og metode.

Samarbeidspartnere: Færder kommune, Tønsberg kommune, VIA Færder, Øvre Eiker kommune og te-am.as (VIS-metodikk)

Kontaktperson: Siv M. Kristoffersen. siv.merete.kristoffersen@faerder.kommune.no

Tønsberg kommune 4. år i intro for bosatte kvinner

Målgruppe: Kvinner med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Tilpasset norskopplæring, koblet opp mot den form for arbeidstrening som etableres, slik at betydelig flere kvinner får bedret muligheter på arbeidsmarkedet. Etter et treningsprogram formidles deltaker ut i arbeidskontrakter med oppfølging av Jobbteamet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kantinedrift. Drift av kantine, med formidling av vikarer til andre kommunale og private kjøkkentjenester. Beskrivelse av organisering og gjennomføring.
2. Kvalifisering i bedrift. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående.
3. Opplæringsplan for norskundervisning kombinert med arbeidsnorsk.
4. Beskrivelse av tiltak og metodikk i arbeidstreningssopplegg med gradvis overgang til lønn.

Samarbeidspartnere: Tønsberg kommune, læringscenteret; norskopplæring og inntak, arbeid og oppfølging.

Kontaktperson: Stein Bungum. stein.bungum@tonsberg.kommune.no

Rogaland

Karmøy kommune #PRONAV - Programrådgiver i NAV

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Prøve ut en arbeidsrettet modell i introduksjonsprogrammet. Programrådgivere skal ansettes i NAV og få opplæring i bruk av NAV sine arbeidsrettede tiltak. Programrådgiver skal fra dag én i programmet kunne vurdere om det finnes aktuelle arbeidsrettede tiltak for deltakere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsplan for arbeidsrettet norsk og praksis.
2. Opplæringsmateriell for arbeidsrettet norsk og hvordan klasseromsundervisningen med læring som skjer ute på praksisplassen bindes sammen.
3. Beskrivelse av tiltak til og oppfølgingen av deltakerne.
4. Rutiner for samarbeid med NAV for oppfølging av deltakere som er ferdig med introduksjonsprogrammet.

Samarbeidspartnere: NAV Karmøy, Karmøy voksenopplæringscenter

Kontaktperson: Arne, Fagerland, arne.fagerland@nav.no

Randaberg kommune *Fra stønadsmottaker til selvforsørget*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Bygge opp et tilpasset arbeidsrettet- og utdanningsrettet kvalifiseringsløp. Det skal tas utgangspunkt i deltakernes eksisterende kompetanse og utvikle den i tråd med arbeidsgivers- og markedets behov. Deltakerne skal utvikle kommunikativ kompetanse som dekker deres behov i praksissituasjoner. Språkopplæringen skal foregå under selve arbeidet og suppleres med mer tradisjonell undervisning med arbeidsrettet norsk.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsmanual for hotellbransjen
2. Opplæringsmanual for dagligvarebransjen
3. Opplæringsmanual for kantine
4. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet
Opplæringsmanualene skal inneholde relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen

Samarbeidspartnere: Scandic Forum, Rema 1000, Fazer kantiner, Sola kommune, Gjesdal kommune, Sandnes kommune, Stavanger kommune, Rogaland fylkeskommune og NAV Sola.

Kontaktperson: Kjersti, Skeie, kjersti.skeie@nav.no

Vestland

Bømlo kommune *Bømlomodellen år 2: Lærlingløp med mentor på arbeidsplass for voksne innvandrere med fluktbakgrunn*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en modell med lærlingløp for aktuelle målgruppe i samarbeid med Hordaland fylkeskommune og NAV. Det skal utvikles: godkjente lærlingkontrakter for innvandrere med fluktbakgrunn med voksenrett, morsmålsstøtta materiell til fagplanene, et mentoropplegg i læretiden, etablere studiegrupper med mentor som hjelper/veileder.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Ein modell med nasjonal overføringsverdi
2. Plan for økonomisk stønadsordning for personar i lærlingløp
3. Læreplassar med slutt mål kompetansebevis for kvinner med fluktbakgrunn med lite eller ingen skulebakgrunn
4. Samarbeidsavtalar med bedrifter som gir rom for læreplassar for kvinner med fluktbakgrunn med lite eller ingen skulebakgrunn
5. Morsmålsstøtta materiell til fagplanar
6. Mentor på arbeidsplassen Opplæringa må ta utgangspunkt i relevante kompetansemål frå læreplanar i vidaregåande skole

Samarbeidspartnere: NAV og Bømlo kommune

Kontaktperson: Ingvild Engseth Lie, ingvild.engseth.lie@bomlo.kommune.no

Trøndelag

Steinkjer kommune *Jobbsjansen Intro*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Skreddersy kvalifiserende fulltidsprogram basert på individuelle behov og behov på arbeidsmarkedet. Målrettet arbeidspraksis i relevant bedrift med tett oppfølging (SE metodikk); tilpasset og arbeidsrettet norskundervisning; kompetansehevende kurs/sertifiseringer; karriereveiledning med utgangspunkt i behov i det lokale arbeidsmarkedet; nettverksbygging. Samarbeid med kommune og fylkeskommune for å se på mulighet for formell kvalifisering.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modellbeskrivelse og metodikk i arbeidsrettet løp justet i henhold til brukerundersøkelse fra prosjektperioden 2019. Opplæringsplaner med relevante kompetansemål fra læreplaner i videregående skole, for arbeidsrettet løp.
2. Digital veileder
3. Verktøy og opplegg for veiledninger, både individuell- og gruppeveiledning
4. Ny brukerundersøkelse for deltakere i arbeidsrettet løp ved endt prosjektperiode

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, Flyktingtjeneste, NAV INN-Trøndelag

Kontaktperson: Einar Nilsen. einar.nilsen@steinkjer.kommune.no

Stjørdal kommune *Lengre kvalifiseringsløp*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utarbeide et kvalifiseringsløp som gir tett og koordinert oppfølging. Prosjektet samarbeider med markedsavdelingen i NAV for å kunne tilby praksisplasser og arbeidsmuligheter i bedrifter i Stjørdal og omegn, samt inngår forpliktende samarbeid mellom kommunene i Værnes regionen og det lokale arbeidslivet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Materiell til bruk i opplæring og oppfølging. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.
2. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, NAV Værnes, Aglo VGS, Stokkan ungdomsskole, Coop, Kiwi, SFO, barnehage.

Kontaktperson: Edita Amundsen, edita.amundsen@nav.no

Satsingsområde 2

Modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører

Viken

Asker kommune *Sømfag og Norsk*

Målgruppe: Kvinner med innvandrerbakgrunn og lite utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Kommunen samarbeider med sosial entreprenør, Sisters in Business, som driver et arbeidsrettet opplæringsprogram innen søm, salg og service og norskopplæring for innvandrerkvinner. Opplæring og produksjon foregår på systuene til Sisters in Business på IKEA og i Asker.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Plan for norskopplæring i kombinasjon med noen mål fra fagplan i søm vgs. modul 2
2. Metodebeskrivelse til planen
3. Opplæringsmateriell til planen for modul 2
4. Utvikling av diverse tester som måler resultater
5. Diplom/kursbevis som viser grad av måloppnåelse

Samarbeidspartnere: NAV Asker, Sisters in Business, Folkeuniversitetet

Kontaktperson: Tone Bockman, Tone.bockman@asker.kommune.no

Oslo

Oslo kommune. Bydel 10 Grorud *Hverdagsvikarene*

Målgruppe: Kvinner med innvandrerbakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et samarbeid med en sosial entreprenør, Hverdagsvikarene, i samarbeid med Moving Mamas. Hverdagsvikarene skal hjelpe til med hverdagsoppgaver for innvandrerkvinner slik at de kan stå i jobb selv om de har store omsorgsoppgaver. Oppgaver de skal hjelpe til med er: levere/hente i barnehagen, handle, lage mat mm.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell/tjeneste som kan integreres i Jobbsjansen, KVP, Intro. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring
2. Beskrivelse av overføringsverdien av tjenesten til andre målgrupper i kommunen
3. Mal/Håndbok for «Hverdagsvikarer»
4. Samarbeidsmodell med sosiale entreprenører.
5. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Oslo kommune - bydel 10 Grorud, Moving Mama og Hverdagsvikarene.

Kontaktperson: Beate Stabel, beate.stabel@bgr.oslo.kommune.no

Oslo kommune, Utdanningsetaten *Jeg kan lage det!*

Målgruppe: Deltakere med kompetanse, erfaring og interesse for søm og design som har Grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Oslo Voksenopplæring v. Rosenhof skal i samarbeid med Mira Mira A/S prøve ut en modell for arbeidsrettet kvalifisering. Målet er å skape en bedre kobling mellom skolens undervisning og arbeidslivet. Overordnede mål for prosjektet er å lage en innovativ og bærekraftig kvalifisering til selvstendig arbeid, hvor stikkord er redesign, produktutvikling og merkevarebygging.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsplaner og modeller for videreføring i andre kommuner. Beskrivelse av organisering og gjennomføring, samt opplæringsplan med kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
2. Samarbeidsmodell med sosiale entreprenører.
3. Etablering, gjennomføring og drift av pop-up butikker. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: Oslo kommune, Utdanningsetaten ved Rosenhof, Mira Mira A/S Sosial entreprenør

Kontaktperson: Ylva Drage, ylva.drage@ude.oslo.kommune.no

Oslo/Vestland

Bydel Bjerke/Ullensvang *Sammen om utviklingen av nye veier til arbeid/ Sosialt entreprenørskap som verktøy for økt arbeidsdeltakelse*

Målgruppe: Kvinner og menn med innvandrerbakgrunn (kvinner er prioritert målgruppe).

Kort prosjektbeskrivelse: Felles modellutviklingsprosjekt i samarbeid med NAV og Senter for sosialt entreprenørskap og innovasjon. Prosjektene inngår samarbeid med ulike sosiale entreprenører.

Produkter:

1. Modell for samskaping på tvers av de tradisjonelle samfunnsinndelingene
2. Partnerskapsavtaler for samskaping
3. Individuelle læringsavtaler
4. Nye verktøy for individuell oppfølging og lønnet kvalifisering
5. Nye verktøy for etablering av sosiale entreprenørskap lokalt.

Samarbeidspartnere: Ullensvang Herad, Voss kommune, Odda kommune, NAV, Bydel Bjerke, Krem, Senter for sosialt entreprenørskap og innovasjon, Vintage baby, MERK Norge.

Kontaktpersoner: Ingvild Sperrevik, Ingvild.Sperrevik@nav.no – Ullensvang, Einar Lødemehl, einar.lodemehl@nav.no - bydel Bjerke, Astridur Lund, tridur.lund@nav.no - bydel Bjerke, hilde@krem-norge.no - Krem-Norge.no.

Vestfold og Telemark

Sandefjord kommune *Kvalifiseringsløp - sosiale entreprenører*

Målgruppe: Kvinner med innvandrerbakgrunn og menn med håndverkererfaring fra hjemlandet. Lav eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle samarbeidsmodell med Vintage Baby og New Use på plass. De driver henholdsvis med arbeidsrettet opplæring og kvalifisering, samt prekvalifisering til håndverksyrker. Begge sosiale entreprenører tar utgangspunkt og bygger opplæringen sin ut ifra kompetansemål i fagopplæringen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Digitalt oppfølgingsverktøy for kombinasjonsmodellen knyttet til læremål i norsk og yrkesfag.
2. Opplæringsplaner – kompetansemål og innhold.
3. Innholdet i det digitale oppfølgingsverktøyet.
4. Modell for vurdering og dokumentasjon av deltakernes realkompetanse innen fagfeltet de har fått opplæring i.

Samarbeidspartnere: NAV Sandefjord, Vintage Baby, New Use og Fønix.

Kontaktperson: Anette Guldahl, anette.guldahl@nav.no

Trøndelag

Inderøy kommune *Maurtuva-modellen - Introduksjon til helsefag*

Målgruppe: Innvandrerkvinner med lite eller ingen utdanning i Innherredskommunene

Kort prosjektbeskrivelse: Gjennom et 16 ukers kurs, skal deltakerne få både arbeidsrettet norskopplæring (i samarbeid med Norskopplæringen i Inderøy), innføring i teori for helsefag (Maurtuva Vekstgård AS) og relevant praksis for faget. Som teorigrunnlag for kurset brukes et 40 timers kurs fra Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse. I tillegg skal teoridelen av kurset inneholde deler av læreplanen for VG1 og VG2 til helsefagarbeider.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modellbeskrivelse av samarbeidet mellom Maurtuva og Inderøy kommune.
2. Metodebeskrivelser for opplæringen i helsefag (Maurtuva) og helsenorsk
3. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen
4. Opplæringsmateriell fra teorikurset (Maurtuva)
5. Modell for finansiering av introduksjonskurs i helsefag
6. Maler for dokumentasjon og attester til deltakere på kurset

Samarbeidspartnere: Maurtuva Vekstgård AS og Inderøy kommune.

Kontaktperson: Vibeke Arntzen. interreg@frivilliginderoy.no

Stjørdal kommune *Arbeidsrettet introduksjonskurs for jobb i Norge innen helse/oppvekst*

Målgruppe: Lite eller ingen utdanning, grunnskole og gjennomført videregående.

Kort prosjektbeskrivelse: Et arbeidsrettet introduksjonskurs for jobb i norsk helsevesen eller oppvekst i samarbeid med sosial entreprenør; Eikra Aktivitet. 40 t kurs fra Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse benyttes i undervisningen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Metode og modellbeskrivelser.
2. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen
3. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Eikra Aktivitet og Stjørdal kommune.

Kontaktperson: Bogdan Tomas. bogdan.tomas@stjordal.kommune.no

Trondheim kommune *Aktiv INNsats*

Målgruppe: Kvinner med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prekvalifiserende tiltak for kvinner utdanning i samarbeid med sosiale entreprenører; Kirkens bymisjon og Reppe gård. Teste ut deltakelse/praksis hos sosiale entreprenører på et tidligere stadium i kvalifiseringsløpet, med mål om ordinær praksis i arbeidslivet eller utdanning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kvalifisering av deltakere. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
2. Modell for samarbeid med sosiale entreprenører om kvalifisering av deltakere.
3. Bruk av andre deltakere som støttepersoner i prosjektet. Beskrivelse av innhold og metodikk.
4. Modell/verktøykasse for brukerinvolvering.
5. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: Kirkens bymisjon, Reppe gård, NAV og Trondheim kommune.

Kontaktperson: Sidsel Berit Tømmerås. tmr@trondheim.kommune.no

Satsingsområde 3

Arbeidsmåter i norskopplæringen

TEMATIKK FOR 2020

- Flerspråklighet som ressurs i opplæringen. Bruk av tilgjengelige språkressurser i opplæringen, for eksempel bruk av ulike former for språkstøtte/morsmålsstøtte direkte i opplæringen og ved bruk av teknologi.
- Bruk av digitale verktøy og ressurser i opplæringen

Oslo

Oslo kommune, Utdanningsetaten *Språkstøtte- Metodisk veileder for bruk av språkhjelpere i språkopplæringen*

Målgruppe: Spor 1-3 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en metodisk veileder for bruk av språkhjelpere i undervisningen. Didaktisk bruk av språklos/språkhjelpere i språkhomogene grupper. I denne opplæringen legges det til rette for bruk av Ipad og Global story book.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Ferdigstilt metodisk veileder knyttet til bruk av språkstøtte i undervisningen på spor 1.

Samarbeidspartnere: Utdanningsetaten i Oslo kommune, Rosenhof Voksenopplæring, Skullerud Voksenopplæring, samt Ålesund og Kinn/Flora

Kontaktpersoner: Ylva Drage, ylva.drage@ude.oslo.kommune.no

Innlandet

Lillehammer kommune *Bruk av digitale spill i klasserommet*

Målgruppe: Spor 2-3 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Årets prosjekt blir en fortsettelse av prosjektet "Det digitale klasserom" fra 2019. Fokuset videre er bruk av ulike digitale spill i klassen med et heldigitalisert pedagogisk undervisningsopplegg

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. En film knyttet til prosjektet «Det digitale klasserom» der gamificationa/spillifisering inngår som en del.
2. Manual med metodebeskrivelse av hvordan ulike digitale spill kan brukes i klasserommet.

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, Høgskolen i Innlandet, virksomheten ION (VR-teknologi)"

Kontaktpersoner: Kari Undheim, kari.undheim@lillehammer.kommune.no

Rogaland

Karmøy kommune *Arbeidsrettet norskopplæring med bruk av digitale verktøy og ressurser*

Målgruppe: Spor 1-2 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle bruken av digitale arbeidsverktøy i norskopplæringen. Prosjektet skal utvikle undervisningsmateriell og metodikk for tilrettelagt undervisning for spor 1-2 deltakere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Læremateriell og metodikk ved bruk av ipad som verktøy i arbeidsrettet norskundervisning
2. Sluttprodukt: Metodisk veileder med korte filmsnutter og eksempler fra læremateriell og metodikk

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, NAV Karmøy, ekstern veileder

Kontaktpersoner: Silje-Jennifer McDonald Bygland, siljbygd1211@karmoyskolen.no

Vestland

Bergen kommune *Digital praksis*

Målgruppe: Spor 1-2 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Utforske hvordan digitale ressurser kan brukes til å effektivisere deltakeres norsklæring på praksisplassen. Praksislærerne vil i samarbeid med deltakere samle inn læremateriale på praksisplassen, i form av bilder, tekst, video, lydopptak ol.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Artikkel om prosjektet – skrevet av veileder
2. Studentartikkel om prosjektet (master-, bachelor eller semesteroppgave)
3. Håndbok over arbeidsrettede ressurser i digitalt format
4. Nettside hvor læremateriale som produseres, og lenker til digitale ressurser, blir publisert.

Samarbeidspartnere: Bergen Kommune - Nygård skole, Bergen kommune – Kvalifiseringssenteret, HVL - Institutt for språk, litteratur, matematikk og tolkning, HVL - Senter for nye media, UiB - Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske fag.

Kontaktpersoner: Hilde Eliassen, hilde.eliasen@bergen.kommune.no

Kinn (Flora) kommune - KF Innvandrersenteret *Språkflåte: innovasjon i opplæringa av norsk og samfunnsfag*

Målgruppe: Spor 1-2 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Utprøving av morsmålsassistenter i språkopplæringen

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Bidrag til metodisk veileder for lærere i samarbeid med OsloMet, Rosenhof og Ålesund som beskriver rekruttering, opplæring og arbeidsmåter for flerspråklige assistenter
2. Vitenskapelig foredrag i relevante fora om flerspråklighet som ressurs i opplæringen
3. Podcast fra Flerspråkdagen digitalt tilgjengelig via egen prosjektnettside

Samarbeidspartnere: Kinn kommune – Innvandrersenteret og Voksenopplæringen, samt utdanningsetaten i Oslo og Ålesund

Kontaktpersoner: Cecilie Udberg-Helle, Cecilie.Udberg-Helle@flora.kommune.no

Møre og Romsdal

Ålesund kommune *Morsmålsstøtte i norskopplæringen for deltakere med liten skolebakgrunn*

Målgruppe: Spor 1 deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Prøve ut effekten av morsmålsassistenter i opplæringen av deltakere med lav litterasitet på en systematisk måte.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kursbeskrivelse av prosjektet
2. Bruk av morsmålsassistenter
3. Vitenskapelig artikkel
4. Kortfilm om prosjektet

Samarbeidspartnere: Ålesund kommune - Ålesund Voksenopplæring, Ålesund kommune – Flyktningtjeneste, Sula kommune – NAV, samt utdanningsetaten i Oslo og Kinn/Flora

Kontaktpersoner: Tatjana Kvisgaard tatjana.kvisgaard@alesund.kommune.no

Trøndelag

Trondheim kommune *Utprøving av en systematisk erfaringsbasert språkdidaktikk for ungdommer med liten skolebakgrunn i forberedende voksenopplæring- et forsknings og utviklingsprosjekt*

Målgruppe: Spor 1-deltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet har som mål å prøve ut og implementere en systematisk erfaringsbasert språkdidaktikk for Spor 1-elever i forberedende voksenopplæring, for på denne måten å styrke elevenes motivasjon, mestring og myndiggjøring

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.Videoer som kan bidra til å styrke lærernes kompetanse innen erfaringsbasert samtalepedagogikk (etter modell av skrivesenteret og NAFO)
- 2.Artikler om emnet
- 3.En lærerveiledning/undervisningsopplegg/inspirasjons/ide-samling (jfr "Tegn på sprog")

Samarbeidspartnere: Trondheim voksenopplæring, NTNU og Trøndelag fylkeskommune

Kontaktpersoner: Solvor Åsebø, solvor-ingrid.asebo@ou.trondheim.kommune.no

Satsingsområde 4

Standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet

TEMATIKK FOR 2020

- Utvikle og prøve ut opplæring for voksne innvandrere som kan støtte opp under eller forberede for deltakelse i ordinær utdanning, eventuelt opplæring med mål om delkompetanse i samarbeid med fylkeskommunen

Viken

Bærum kommune *Rekruttering av voksne minoritetsspråklige til bussjåføryrket*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og flyktninger med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle og ferdigstille et opplæringsløp med bransjenorsk for minoritetsspråklige som skal bli bussjåførere. Det skal også ferdigstilles opplæringsmateriell og fagplan.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.Samarbeidsavtale mellom bussbransjen, NAV og Voksenopplæringen
- 2.Ordbank over ord og uttrykk innen bussbransjen.
- 3.Fagplan for kurset "Forberedende bussjåførkurs for minoritetsspråklige"
- 4.Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: VO, NAV Bærum, Flyktningkontor, Nobina busselskap HR

Kontaktperson: Maria Skotheim, maria.skotheim@baerum.kommune.no

Bærum kommune *Tilpassede fagopplæringsløp med integrert norskopplæring*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle metoder og modeller for tilpassede fagopplæringsløp innen matfag og servicefag, og alternativ norskundervisning til målgruppen, med mål om varig arbeid. Kompetansen skal være relevant for fagområdet og skal gi deltakeren et grunnlag for videre påbygg. Deltakerne tilbys skreddersydd norskopplæring og jobbsituasjonen tilpasses deres muligheter og behov.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.Instruksjonsfilmer innen området "Basiskompetanse mat" tilpasset målgruppa, i samarbeid med ISS
- 2.Konsept for å samarbeide om utarbeidelse av bransjerettet språktest innen "Matfag", i samarbeid med VOKS og ISS
- 3.Tilpasset opplæringsplan innen fagområdet renhold: Grunnmodul.
- 4.Ordbank og opplæringsmateriell på iPad (BookCreator + en versjon for utskrift) til grunnmodul "Renhold" tilpasset målgruppa, i samarbeid med ISS
- 5.Metode- og modellbeskrivelse for samarbeid "Spire og gro" og ISS, med vekt på fagopplæring innen fagområdene og overgang til jobb
- 6.Opplæringsmaler og materiell som kan tas i bruk på kommunale kantiner for å understøtte språk- og fagopplæring i grunnmodul "Matfag"
- 7.Ordbank tilknyttet grunnmodul "Matfag", med mer fokus på IK-mat-rutiner
- 8.Ordbank og opplæringsmateriell tilknyttet moduler innen "Gartner- og landbruksnæring", i samarbeid med eksterne aktører
- 9.Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Bærum arbeidssenter, Flyktningkontor, VO, NAV, Globale Bærum, bransjerepresentanter, ISS, Veiledningssenteret i Viken Fylkeskommune

Kontaktperson: Ane Mæland Brevik, ane.brevik@baerum.kommune.no

Bærum kommune *Styrket samarbeid - foreldre, barn og skole*

Målgruppe: Foreldre i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Et praktisk rettet kurstilbud for foreldrene med barn i skolen for å kunne følge opp barna bedre og ta del i deres skolehverdag. Tiltaket er et tillegg til ICDP kurset. Prosjektet skal også teste ut ulike modeller for oppfølging av barn og foreldre ute på skolene.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kurspakken for foreldre med tema som bidrar til økt støtte og oppfølging av barna. Kurspakken skal inneholde opplæringsplan med læringsmål.
2. Materiell tilpasset målgruppen
3. Samarbeidsmodell som sikrer best mulig tilbud og oppfølging av målgruppen
4. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Bærum kommune v. voksenopplæringscenteret og flyktningskontoret, Evje og Rykkinn skole.

Kontaktperson: Maria Skotheim. maria.skotheim@baerum.kommune.no

Drammen kommune *YrkesKomp*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle og prøve ut bransjeprogram der individuell fagopplæring innen ett yrkesfag kombineres med norskopplæring. Målet for bransjeprogrammet er at den enkelte deltaker skal få utviklet og dokumentert sin kompetanse og bli attraktiv for arbeidsgivere med rekrutteringsbehov. Norskopplæringen integreres i fagopplæringen og det meste av opplæringen vil foregå ute i bedrift eller et læringsverksted. Det vil i første omgang bli utviklet og prøvd ut tre opplæringsløp, tilpasset regionalt arbeidskraftbehov: bygg- og anleggsteknikk, restaurant- og matfag og service og samferdsel.

Prosjektets leveranser til IMDi

1. Modellbeskrivelse og metodehåndbok for rekruttering av aktuelle deltakere til fagopplæringsløp.
2. Modellbeskrivelse og metodehåndbok for yrkesutprøving på læringsverkstedet på videregående skole.
3. Modell og metodebeskrivelse for norskopplæring integrert med fagopplæring. Skal inneholde mal for opplæringsplaner som angir mål og gjennomføring av både norsk- og fagopplæringen, læringsmapper for de ulike utdanningstilbudene, en metodebeskrivelse av yrkesutprøvingen og metodehåndbok for gjennomføring av individuelt tilpassede fagopplæringsløp (med integrert norskundervisning). Samt maler for underveis, midtveis- og sluttevaluering i opplæringsløpet (deltakersamtaler)
4. En modell for kompensasjon til bedrifter for medgått tid og ressurser i fagopplæringen.
5. Modellbeskrivelse for samarbeidet og samhandlingen mellom de ulike kommunale og fylkeskommunale aktørene i prosjektet.

Samarbeidspartnere: NAV Vest-Viken, NAV Drammen, Buskerud FK, Åssiden VGS, Karriere Buskerud, Drammen kommune

Kontaktperson: Camilla Gunnerud. camilla.gunnerud@nav.no

Oslo

Oslo kommune. Bydel 2 Grünerløkka *Forkurs til videregående: utdanningsvalg for voksne*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med minimum grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en fagplan som styrker forutsetningene for opptak og gjennomføringen av videregående opplæring blant deltakere i introduksjonsprogrammet. Videre vektlegges utvikling av karrierekompetanse, læringsstrategier og livsmestring.

Prosjektets leveranser til IMDi

1. Fagplan i utdanningsvalg for voksne
2. Karrierelæringsverktøy - metalæring og karriereferdigheter
3. Samarbeidsmodell om rekruttering og ansvarsfordeling for utdanningsvalg i samarbeid med utdanningsetaten og bydeler. Beskrivelse av modellen og rutiner for samarbeidet.

Samarbeidspartnere: NAV Grünerløkka, Oslo Voksenopplæring Helsfyr, VO Sinsen, VO Rosenhof og Utdanningsetaten.

Kontaktperson: Martine Wilhelmina Breivik.

martine.wilhelmina.breivik@ude.oslo.kommune.no

Vestfold og Telemark

Sandefjord kommune *Delkompetanseløp Vestfold*

Målgruppe: Menn fra land utenfor OECD med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Arbeidsmarkedet i fylket har behov for faglærte håndverkere, spesielt murerbransjen. I samarbeid med en murermester i Vestfold er det etablert en fagutdanning for innvandrermenn som vil jobbe som murere. Opplæringen er en kombinasjon av norsk, fag og opplæring i praksis.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. En komplett gjennomføringsmodell basert på modulbasert fagplan
2. Digital ordbok med fagbegreper
3. Opplæringsplan for delkompetanseløp basert på offentlige fagplaner
4. Digitalt oppfølgingsverktøy/læringsmappe for kombinasjonsmodellen knyttet til læremål i basisferdigheter og murerfaget, vi bruker Showbie.
5. Enkle filmsnutter som dokumenterer opplæringen med lærere, deltagere og arbeidsgivere

Samarbeidspartnere: Murermester D.A. Nilsen, NAV Sandefjord, Fønix, øvrige kommuner i fylket.

Kontaktperson: Anette Guldahl, anette.guldahl@nav.no

Agder

Arendal kommune *RIGG*

Målgruppe: Deltakere i norskopplæring og deltakere i introduksjonsordning med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet vil utvikle et standardelement i introduksjonsprogrammet som skal støtte opp under og forberede for deltakelse i formell opplæring. Gjennom prosjektet ønskes å styrke muligheten for at deltakere med minoritetspråklig bakgrunn gjennomfører videregående skole. Hovedgrep er å gi undervisning i fellesfag og programfag/helse og oppvekst til deltakere i kommunal norskopplæring med bruk av flerspråklig fagstøtte og enkle digitale løsninger.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Veileder for flerspråklig fagopplæring/morsmålstøtte. Beskrivelse av innhold, rutiner, organisering og gjennomføring
2. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Arendal kommune, Agder fylkeskommune, Universitetet i Agder

Kontaktperson: Lena Halvorsen lena.halvorsen@arendal.kommune.no

Birkenes kommune *Deltakeren i sentrum*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Motivasjonsmetode i 5 steg der deltakeren lager sin egen individuelle plan.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Undervisningsmateriale for en femtrinns motivasjonsmetode med læringsmål
2. En modell for hvordan en kan kombinere arbeid med motivasjonsmetoden og arbeid med individuell plan.
3. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: Kommunene Birkenes, Lillesand, Vennessla, Grimstad, Evje og Hornes.

Kontaktperson: May Olaug Horverak. may.olau.horverak@birkenes.kommune.no

Rogaland

Stavanger *Digital kompetanse som standardelement i intro som forberedelse til utdanning*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet, med fokus på deltakere på spor 1.

Kort prosjektbeskrivelse: Tilrettelagt undervisning i digital kompetanse, som e-post, bruk av internett, tekstbehandling, formateringer i word, presentasjoner med lysbilder, regneark m.m.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Veileder for tiltaksholdere i datakurs.
2. Nettside med veilederen på og link til relevante kursressurser som digidel.no, Digital borger og annet gratis materiale.
3. Evalueringsrapport av nettressursen digidel.no, spesielt de av ressursene som er oversatt til innvandrerspråk.

Samarbeidspartnere: Stavanger kommune, Flyktningtjenesten og Johannes Læringscenter

Kontaktperson: Tor Arne Hartvigsen, Virksomhetsleder Flyktningtjenesten
tor.arne.hartvigsen@stavanger.kommune.no

Vestland

Bergen *Forkurs yrkessjåfør*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle og igangsette et bransjerettet forkurs for introdeltakere som ønsker karriere som bussjåfør/yrkessjåfør. Forkurset skal primært gi kompetanse rettet mot bussjåfør, men det er også aktuelt å utvide til andre yrkessjåførgrupper som lastebil, taxi og varetransport. Et bransjerettet forkurs gir deltakerne en kombinasjon av norskopplæring, fagopplæring og praksis. Opplæring foregår både i klasserom og på arbeidssted. Forkurset gir i seg selv delkompetanse som kan føre videre til ulike løp - jobb som ikke krever fagbrev, kortere yrkesrettede kurs, videregående yrkesfaglig voksenopplæring som ledere til delkompetanse eller fagbrev.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kursplan med relevante kompetansemål fra videregående/Statens vegvesen tilpasset målgruppen.
2. Undervisningsmateriell (eksempel fra undervisning og oppgaver)
3. Modell for kurset
4. Beskrivelse av samarbeid med sentrale aktører herunder relevante arbeidsgivere.

Samarbeidspartnere: Introduksjonssenteret for flyktninger, Nygård skole, Etat for inkludering, NAV, Tide busselskap og Tuft transportskole.

Kontaktperson: Turid Iden. turid.iden@bergen.kommune.no

Gloppen kommune *Gloppenmodellen - ein utdanningsmodell for framtida*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og flyktninger med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Få på plass en fagutdanningsmodell for nyankomne flyktninger. På bakgrunn av erfaringer skal det utvikles en veileder med rollebeskrivelser og anbefalinger inkl. finansiering, rekruttering og oppfølging underveis.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Forskningsrapport med anbefalte tiltak og potensielle utfordringer.
2. Håndbok/veileder for utdanningsmodellen.

Samarbeidspartnere: Gloppen kommune, Firda VGS, NAV Gloppen, Sogn og Fjordane FK, NAV Nordfjord, NORCE

Kontaktperson: Ann Iren Festervoll, ann.iren.festervoll@nav.no

Møre og Romsdal

Ulstein kommune *Tilrettelagt løp for fagbrev industrimekaniker - interkommunalt samarbeid*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og innvandrere med minimum grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Etablere et tilrettelagt løp for fagbrev industrimekaniker i samarbeid mellom 6 kommuner på Søre-Sunnmøre og lokale bedrifter.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell og metodebeskriving av interkommunalt samarbeid kring kvalifiseringsløp
2. Modell og metodebeskriving av tilrettelagt løp for fagbrev i industrimekanikarfaget. Opplæringsplan for industrimekanikarfaget og tilrettelagt løp.
3. Modell og metodebeskriving for bransjeretta samarbeid med den maritime næringa
4. Metode og opplegg for å styrke læringsutbytte frå praksis. Case-metodikk til bruk i praksisrefleksjon

Samarbeidspartnere: Møre og Romsdal FK, NAV Møre og Romsdal, Forening Søre-Sunnmøre, NAV Hareid og Ulstein, Ulstein kommune, Volda kommune, Hareid kommune, Ørsta kommune, Herøy kommune, Sande kommune

Kontaktperson: Lars Erling Hovlid, lars.erling.hovlid@ulstein.kommune.no

Trøndelag

Inderøy kommune *Standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet for Innherredskommunene*

Målgruppe: Introduksjonsprogrammet i Innherredskommunene og andre kommuner med liten eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Samarbeid med fire andre kommuner innen kantine, matfag, salg og service, bygg og anlegg. De valgte elementene er basert på erfaring og kompetanse fra tidligere prosjekt i Innherredskommunene. De standardiserte elementene er også valgt med tanke på regionale behov for rekruttering innen næringslivet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Standardisert element - introduksjon salg og service.
2. Standardisert element - introduksjon til kantine/kjøkken.
3. Standardisert element - introduksjon til bygg og anleggsfag.
4. Standardisert element - introduksjon til matfag.
Samtlige standardiserte elementer skal ha kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
5. Øvrige maler, verktøy og rutiner i prosjektet.

Samarbeidspartnere:

Levanger kommune, Verdal kommune, Inderøy kommune, Steinkjer kommune, Snåsa kommune

Kontaktperson: Vibeke Arntzen, interreg@frivilliginderoy.no

Trondheim kommune *Kvalifisering i bedrift 2*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med grunnskole eller mindre utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle bedriftsveilerrollen som metode hvor kvalifisering skjer på arbeidsplassen der bedriftsveileder gir opplæring under veiledning og støtte fra kommunen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for kvalifisering til jobb og fagbrev i bedrift gjennom forpliktende samarbeid mellom kommune og bedrift.
2. Bedriftsveiler som metode for kvalifisering i bedrift. Beskrivelse av innhold, metodikk, organisering og gjennomføring.
3. Oppgaveprofil for bedriftsveiler. Beskrivelse av tiltak og metodikk.
4. Modell for opplæring av deltakere med lite eller ingen skolebakgrunn som serviceverter ved sykehjem. Opplæringsplan med kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune, NAV, ISS, Persaunet HVS

Kontaktperson: Arve Henning Solvang, arve-henning.solvang@tronheim.kommune.no

Trondheim kommune *#digistart*

Målgruppe: Alle deltakere i introduksjonsprogrammet, med fokus på spor 1.

Kort prosjektbeskrivelse: #digistart skal prøve ut forskjellige digitale verktøy og fremgangsmåter for opplæring og bygge på deltakernes digitale utgangspunkt og livssituasjon, hvilke digitale system de kommer i kontakt med i hverdagslige gjøremål. Hver enkelt deltaker skal få opplæring i digitale verktøy som bidrar til livsmestring.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for grunnleggende digital opplæring for ulike nivåer.
2. Utarbeide materiale for hvordan gjennomføre digital opplæring for opplæringsansvarlige i introduksjonsprogrammet
3. Utarbeide metoder som evaluerer effekten av opplæringen

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune, INN-kvalifiseringssenteret, voksenopplæringen, NAV og Trondheim folkebibliotek

Kontaktperson: Trude Svensson. trude.svensson@trondheim.kommune.no

Troms og Finnmark

Harstad *Helse og livsmestring*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og de med grunnskole.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal høyne kunnskapen om sammenhengen mellom livsstil og helse, og skal gi grunnlag for informerte valg i hverdagen. Sammen med økte kunnskaper om hva som fremmer helse, bærekraftig forbruk og medborgerskap, skal kurset gi grunnlag for sentrale fag og temaer i videregående skole for på den måten å lette overgangen til videregående utdanning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Samle og systematisere tilpasset kunnskap om de ulike fagområdene.
2. Rammeplaner innenfor hvert delområde, med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen
3. Brukermanual for undervisningsopplegget og deltakerhefter med oppgaver

Samarbeidspartnere: NAV Harstad og Harstad voksenopplæring

Kontaktperson: Eli Sollied. eli.sollied@nav.no

Senja *Senja satser - fagrettet norskopplæring i sjømatnæringa*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en profil for basisferdigheter på jobben for ansatte i sjømatnæringen, samt læringsmapper for deltakere. Læringsmappen skal fungere som en fleksibel læringsressurs for praksisnær opplæring i lesing, skriving, regning, muntlige og digitale ferdigheter.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.Læreplan for fagopplæringsløp i introduksjonsprogrammet rettet mot sjømatindustrien, inkludert timetall, tidsfaser og milepæler. Læreplanen skal inneholde relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
- 2.Profil for grunnleggende ferdigheter i sjømatnæringa, inkludert muntlige ferdigheter i engelsk.
- 3.Læringsmappe for deltakere i opplæringsløpet. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: Senja kommune, Sørreise kommune, Senja VGS, Salmar AS

Kontaktperson: Linda Nilssen, Linda.nilssen@lenvik.kommune.no

Satsingsområde 5

Psykisk støtte

Satsingsområdet skal stimulere til utvikling og utprøving av:

- Arbeidsrettede modeller som gir psykisk støtte, for eksempel etter modell fra Fontenehus e.l.
- Arbeidsmåter/metoder som skal øke progresjon og læringsutbytte i introduksjonsprogrammet.

Viken

Bærum kommune *Helhetlig og langsiktig oppfølging med nyankomne flyktninger*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet som har eller står i fare for å få langvarig fravær ifm. helsepermisjon med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet har mål om å utvikle et kvalitativt godt tilbud til personer i introduksjonsprogrammet som har, eller står i fare for å få, psykiske helseutfordringer, og som styrker deres muligheter for deltakelse i introduksjonsprogrammet. Modellen utvikles ved Bjørnegård aktivitetshus..

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for langsiktig tilbud for nyankomne innvandrere som har hatt eller har psykiske helseutfordringer
2. Modell for arbeidstrening tilpasset målgruppen
3. Kartleggingsverktøy ved innsøk.
4. Individuell loggbok
5. Plan og loggbok for brukerpanel
6. Systematisk metode for refleksjon rundt opplevelse av egen helse
7. Metode- og modellbeskrivelse for samarbeid mellom Bjørnegård aktivitetshus, Flyktningkontoret og Voksenopplæringen.

Samarbeidspartnere: Bærum kommune, Flyktningkontoret, Voksenopplæringscenteret, Bjørnegård Aktivitetshus

Kontaktperson: Synnøve Skjeie Sømod, synnove.somod@baerum.kommune.no

Moss kommune *Fontenehus som inkludering - og integreringsarena*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet/nyankomne flyktninger som ikke deltar i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet vil videreutvikle Fontenehuset (FHR) som arena for nyankomne innvandrere som har/har hatt psykiske helseutfordringer. Målet er å bedre medlemmenes psykiske helse, samt bidra til at de når økonomiske, sosiale, utdanningsrettede og yrkesmessige mål gjennom arbeids- og læringsfellesskap.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell- og metodebeskrivelse for samarbeid mellom kommune og Fontenehus i inkludering og integreringsarbeid med nyankomne flyktninger
2. Survey til anvendelse for alle involverte (måle tilbud, tiltak og kvalitet).
3. Rapport om samarbeidet mellom kommune og Fontenehus i Asker og Rygge for evaluering og tilnærming.

Samarbeidspartnere: Moss kommune, Fontenehus Norge og Fontenehus Rygge.

Kontaktperson: Hege Rytter Jakobsen/Helene Molvig. hege.jakobsen@moss.kommune.no

Rogaland

Sandnes kommune *Sammen når vi målet*

Målgruppe: Personer som står i fare for å få stans i introduksjonsprogrammet på grunn av helseutfordringer eller adferd som kan knyttes til psykiske helseutfordringer

Kort prosjektbeskrivelse:

Tverrfaglig innsats på et tidlig tidspunkt for å gi mulighet til å fullføre et kvalifiseringsløp. Dersom det viser seg at arbeids- og læringsevnen er redusert, så skal prosjektet fokusere på ressursene: hvor mye de kan jobbe, hvordan de kan lære, hva de trenger for å oppleve økt mestring. Prosjektet skal jobbe for å gi dem mulighet til å lykkes med arbeid og integrering, og oppleve inkludering i det norske samfunnet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Tilretteleggingsmodell for deltakere i introduksjonsprogrammet som har psykisk helseutfordringer. En modell for å nå målet sammen.

Samarbeidspartnere: Sandnes kommune, Hjerte for Sandnes (Frivillig organisasjon)

Kontaktperson: Farid Ghiami, farid.ghiami@sandnes.kommune.no

Vestland

Bergen kommune *Oppmerksomhetsbasert intervensjon for stressmestring (OIS) – undervisning, gruppetilbud og kompetanseheving*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogram, norskopplæring og /eller grunnskole som har behov for psykisk støtte i kvalifiseringsløpet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet skal utvikle et program som gir verktøy i stressmestring. Formålet med prosjektet er å fremme progresjon og læringsutbytte i kvalifiseringsløp, styrke sosial integrering og virke forebyggende mot fremtidige psykiske vansker. Prosjektet er tredelt; gruppetilbud, 3-timers kurs for hele klasser og kompetanseheving for ansatte..

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Manual for stressmestring i grupper tilpasset målgruppen.
2. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring av undervisningspakken.
3. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring av kompetanseheving av lærere, m.fl.
4. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: Bergen kommune, Nygård skole, Universitet i Bergen ved institutt for klinisk psykologi

Kontaktperson: Brita Bolstad, brita.bolstad@bergen.kommune.no

Kinn kommune (KF innvandrarsenteret) *Omsorgskoppen: selvhjelpsgrupper for psykisk støtte (Prosjekt OK)*

Målgruppe: Minoritetskvinner med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Fokus på et alternativt samtaletilbud knyttet til forebygging og mestring av lettere til moderate psykiske plager. For å tilrettelegge for egenkraftmobilisering i en ny hverdag skal prosjektet derfor prøve ut lukkede selvhjelpsgrupper på morsmål. Disse gruppene skal organiseres i tråd med prinsippene til Selvhjelp Norge, der selvhjelp brukes som verktøy og selvhjelpsgruppa som verksted for å forebygge psykiske lidelser og for øke hverdagsmestring med beviselig positive resultat.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Digitalveileder for oppstart av kultursensitive morsmåselvhjelpsgrupper.
2. Digitalveileder for vedlikehold av kultursensitive morsmåselvhjelpsgrupper.
3. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: KURS KF ved Kinn kommune, Selvhjelp Norge; Distriktskontor Vestland

Kontaktperson: Cecilie Udberg-Helle, cecilie.udberg-helle@kinn.kommune.no

Satsingsområde 6

Innovative løsninger

i introduksjonsordningen og

i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap

Viken

Sarpsborg kommune *Hotellkompetanse*

Målgruppe: Deltakere på introduksjonsprogrammet, Elever på voksenopplæringen som ikke har rett på introduksjonsprogram grunnet alder eller oppholdstillatelse, med lite eller ingen utdanning, samt grunnskole,

Kort prosjektbeskrivelse: Hotellkompetanse skal øke kvaliteten på norskopplæringen, gi deltakerne raskere kvalifisering gjennom å tett opplæring/oppfølging, kursing, og gi kompetanseattest til å jobbe på Hotell etter kun fire måneder. Prosjektet skal bidra til økt integrering og gi arbeidslivet kunnskap og motivasjon til å bidra i integreringsarbeidet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Veileder for arbeidsmetoden til Hotellkompetanse. Skal inneholde: planleggingsprosess, gjennomføringsprosess, evalueringsprosess, opplæringsmateriell
2. Læreplan for Hotellkompetanse hvor ulike lære/ferdighets/arbeidsmål beskrives og tiltak/metoder/materiell som skal benyttes for å nå målene
3. Evalueringsskjemaer som skal benyttes av både deltaker og hotell ved oppstart, flere ganger underveis og ved endt Hotellkompetanse. Utgangspunkt for kompetanseattest
4. Metode for rekrutteringsprosess til Hotellkompetanse for å sikre tilstrekkelig deltakere til klasse
5. Konkret opplæringsmateriell, casearbeid, planer/innhold for gjennomføring av workshops med deltakerne, konkrete arbeidsrettede oppgaver - både for generelt arbeidsliv men også for hotellbransjen
6. Kompetanseattest som utfyllende beskriver innhold i opplæring, hvilke stillinger/arbeidsoppgaver deltaker konkret kan gjennomføre, hvilke kurs som er gjennomført, tydelig dokumentasjon på at deltaker er klar for ansettelse på hotell

Samarbeidspartnere: NAV Team Flyktning, St. Marie læringscenter, Choice Nordic Hotels

Kontaktperson: Marianne Skjold Heines, marianne.skjold.heines@nav.no

Vestfold og Telemark

Larvik kommune *sjangerpedagogikk*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Prøve ut sjangerpedagogikk som metode i undervisning i alle fag og på alle spor.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for implementering av sjangerpedagogikk på enheten.
2. Oversikt over teksttyper i ulike grunnskolefag og i norskopplæringen fra A1-B2.
3. Oversikt over hvordan flerspråklighet brukes som ressurs i den språkbaserte undervisningen.

Samarbeidspartnere: Larvik Læringscenter, NAV Larvik

Kontaktperson: Gunn Hege Spikseth, gunn.hege.spikseth@larvik.kommune.no

Larvik kommune *Få studiekompetanse via B2 eller videregående eksamen i norsk*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med minimum grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et helhetlig opplæringsløp som sikrer sammenheng mellom norskopplæring og videregående opplæring, norsk studiespesialisering for å bestå eksamen på B2 nivå eller eksamen i videregående norsk.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Lage en modell der man kombinerer to læreplaner: Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere og læreplan i norsk for språklige minoriteter med kort botid i Norge/videregående opplæring (NOR9-03/04)
2. Lage en tospråklig fagplan for videregående norsk

Samarbeidspartnere: Larvik Læringscenter, NAV Larvik

Kontaktperson: Gunn Hege Spikseth, gunn.hege.spikseth@larvik.kommune.no

Skien kommune *Yrkesnorsk.no*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle yrkesnorsk.no med flere og mer innovative læremidler som dekker kompetansemålene i arbeidslivskunnskap fra A1 til B2-nivå. Utviklingen skal skje i tett samarbeid med næringsliv og brukere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Nasjonal portal for introduksjonsdeltakere med læringsressurser innen temaene arbeidsliv, hverdagsliv, det norske samfunn og kulturkoder.

Samarbeidspartnere: VO, Skien kommune; Kompetanse og integrering, Kragerø kommune; Virksomhet for innvandring, Bamble kommune, NDLA, Digitaliseringsutvalget i Skien kommune, GREP Grenland

Kontaktperson: Lina Vikre Skifjeld, linavikre.skifjeld@skien.kommune.no

Vestland

Alver kommune *Gründersporet - et alternativt Introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og innvandrere med lite eller ingen skolebakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en helhetlig modell for en alternativ introduksjonsordning for flyktninger med vekt på empowerment, funksjonell norskopplæring og entreprenørskapsopplæring.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Håndbok med fokus på entreprenørskapsopplæring, funksjonell norskopplæring og Empowerment
2. Læringsopplegg for funksjonell språklæring og Gründerskap, med basis i gjeldende fagplaner
3. Samarbeidsstruktur for fagleveranser mellom kommune, forskere og næringsaktører
4. Læringsopplegg for entreprenørskap for nye flyktninger og andre innvandrere.
5. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Meland kommune (Næring og Flyktningtjeneste), NAV Meland, EMPO senteret, Ungt Entreprenørskap Hordaland

Kontaktperson: Cathrine Gangsto, cathrine.gangsto@nav.no

Bergen kommune *Arbeidsinkludering i urbant landbruk*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen skolebakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle integreringstiltak innen urbant landbruk der nye og varige arbeidsplasser kan skapes. Det skal tas utgangspunkt i metoder og nettverk, som kan utvikles til tiltak rettet mot deltakere i introduksjonsprogram f.eks. fra Stadsbruk i Sverige. Utvikle en kursmodul som gir deltakere kunnskaper og erfaring innen plante- og grønnsaksproduksjon og andre produkter knyttet til urbant landbruk. Målet er å få etablert produksjonssteder ved hjelp av sosiale entreprenører.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Perm med kursbeskrivelse der det framgår;

1. Modell og struktur for kurset,
2. Metoder som er anvendt og opplæringsmateriell
3. Eksempler fra arbeidsbøker/iPad og nivåinndelingen det er lagt opp til på kurset
Opplæringsplan med kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen innen urbant landbruk.
4. Prosjektrapport der modell for samarbeid, konkrete tiltak og mulighetene for flere inntegningstiltak innen urbant landbruk beskrives.

Samarbeidspartnere: Introduksjonssenteret for flyktninger, Nygård skole, ALF as, Etat for inkludering, Etat for landbruk, Fylkesmannen i Vestland, Bergen bondelag, Bærekraftige liv/ Lystgården, Bybonden, Hordaland fylkeskommune

Kontaktperson: Grethe Grung, grethe.grung@bergen.kommune.no

Trøndelag

Trondheim kommune *På rett sted - Effektiv fagrelevant kvalifiseringstrapp*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med høyere utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet tilbyr fagrelevant kvalifisering fra oppstart i introduksjonsprogram, som gir forutsetninger for at gruppen så effektivt som mulig får utnyttet medbrakt kompetanse - og komplettert denne gjennom ulike arbeidspakker. Disse inneholder blang annet karrierelæring, tilrettelagt språkopplæringsløp og fagrelevante internships.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Arbeidspakker med materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.
2. Samhandlingsmanual med verktøy/rutiner for å lykkes med en effektiv fagrelevant kvalifiseringstrapp for deltakere med medbrakt kompetanse. Hvert trinn skal ha relevante opplæringsplaner med læringsmål.
3. Oppfølging av deltakere – beskrivelse av innhold, metodikk og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: INN (kvalifiseringssenteret for innvandrere), Voksenopplæring, NTNU, NAV og sentrale aktører/bransjer i relevante høykompetansefagfelt.

Kontaktperson: Mari Dyrset, mari.dyrset@trondheim.kommune.no