

Prosjekter finansiert av tilskudd til utvikling av kommunale integreringstiltak

2021

Innhold

Satsingsområde 1: Lengre kvalifiseringsløp (4. år) **side 3**

Satsingsområde 2: Modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører **side 9**

Satsingsområde 3: Arbeidsmåter i norskopplæringen **side 15**

Satsingsområde 4: Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet **side 21**

Satsingsområde 5: Psykisk støtte **side 31**

Satsingsområde 6: Innovative løsninger i introduksjonsordningen og i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap **side 39**

Satsingsområde 1

Lengre kvalifiseringsløp (4. år)

Viken

Asker kommune 4. år intro – Asker

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning, grunnskoleelever og fagbrevkandidater

Kort prosjektbeskrivelse: Kommunen tilbyr ulike opplegg for de ulike målgruppene. For deltakere med lite eller ingen utdanning tilbys en kombinasjon av ulike tiltak: arbeidsrettet kursing og norskopplæring, modulbasert grunnskoleopplæring, jobbmatching og mentorordning. For deltakere i grunnskoleopplæring tilbys et opplegg som består av både grunnskoleopplæring og deltidsjobb. For fagbrevkandidater tilbys et praksiskandidatløp mot fagbrev.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Videreutvikling av metode og modellbeskrivelse for nytt fagbrevløp
2. Utvikling av modell for finansiering av livsopphold for fagbrevkandidater som ikke består den tverrfaglige prøven i løpet av prosjektperioden.
3. Rutiner for etteroppfølging for kandidater i videregående opplæring som har behov for det.
4. Videreutvikle samarbeids- og overføringsrutiner mellom tre introsentrene i kommunen og 4 år intro.

Samarbeidspartnere: Folkeuniversitetet, Voksenopplæringen, Introduksjonsteamet i NAV, Jobbsjansen del A, Integrering og migrasjonshelse

Kontaktperson: Ruth Coates, ruth.coates@nav.no

Lillestrøm kommune *Kompetanseløft for flyktninger i Lillestrøm kommune*

Målgruppe: Deltakere med fullført 3 år i intro (hovedsaklig kvinner) som er i gang med/planlegger fagutdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Øke andelen innvandrere med flyktningbakgrunn i Lillestrøm kommune med formell kompetanse, særlig innen helse og omsorg. Prosjektet skal utvikle digitale individuelle planer for deltakere. Tiltak rettet mot å øke fokus på og å motivere deltakere med et fast mål om fagutdanning i prosjektet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Videreutvikling av digitale individuelle prosjektplaner der deltakerne selv kan gå inn å gjøre endringer i samarbeid med programrådgiver.
2. Videreutvikling av metodeverktøy for datainnsamling av deltakere (evalueringsskjema).
3. Veileder over nyttige samlinger for å beholde prosjektdeltakere i utdanning.
4. Økonomisk veileder for deltakere i utdanningsløp.
5. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.

Samarbeidspartnere: Lillestrøm kommune (Helse og mestring), NAV Lillestrøm

Kontaktperson: Helena Svele helena.svele@nav.no

Lunner kommune *Tilpasset videregående opplæring for minoritetsspråklige deltakere*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et samarbeid med Karriere Oppland, NAV, Flyktningtjeneste og Voksenopplæring, om tilpasset videregående opplæring for målgruppen. Deltakerne skal gjennom en modulstrukturert fag- og yrkesopplæring, der det bl.a. skal utvikles og prøves ut en metode for digital loggskrivning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Fagplaner for modulstrukturert fag- og yrkesopplæring.
2. Rutiner for å kvalitetssikre opplæringen, dokumentere forsøket og rapportere effekt.
3. Materiell og metode for loggskrivning i praksis for deltakerne.
4. Rutiner for samarbeid om deltakere i tilpasset videregående mellom Karriere Oppland, Flyktningtjenesten, NAV og Voksenopplæringen.
5. Opplæringsbok for lærlinger

Samarbeidspartnere: Lunner kommune, Gran kommune, Karriere Oppland og Hadeland, Karriere Oppland Gjøvik og Gudbrandsdal, NAV Hadeland og Oppland fylkeskommune.

Kontaktperson: Tonje Barbro Sommerset. tonjebbarbro.sommerset@lunner.kommune.no

Ullensaker kommune *Lengre kvalifiseringsløp (år 4)*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet ønsker å prøve ut metodikken kombinert med bedriftslærer for de som skal ta utdanningsrettede veier til jobb. Disse utdanningsrettede løpene er individuelle for den enkelte deltaker, og prosjektet ønsker å bruke Fontenehuset Ullensaker som en arena for å sikre og inkludering og bygging av nettverk.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell-og metodebeskrivelse for samarbeid mellom kommunen og Fontenehuset i inkludering- og integreringsarbeid av nyankomne flyktninger.
2. Øvrige modeller, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet som har overføringsverdi for andre kommuner.

Samarbeidspartnere: Øvre Romerike Voksenopplæring, Fontenehuset i Ullensaker, NAV Ullensaker

Kontaktperson: Carine Bakken, carine.bakken@nav.no

Oslo

Oslo kommune, St. Hanshaugen *Introduksjonsprogrammet NAV St. Hanshaugen år 4*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Etablere en helhetlig metode og tilnærming for lange kvalifiseringsløp for flyktninger, samt fokus på sluttmaal om videre utdanningsløp for deltakerne som starter i 2021. Prosjektet viderefører arbeidet med å styrke tilknytning til frivilligheten og tilby det som alternativ arena for mestring.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Evaluering av gruppeundervisning og plan for videreføring etter prosjektperioden. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.
2. Evaluering av skjemaer for systematisk etteroppfølging og videreføring etter prosjektperioden. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.
3. Evaluere rutiner for Nyby og nytteeffekt av applikasjonen. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.
4. Oppdatert skjema for etteroppfølging av deltakere som avsluttes til utdanningsløp.

Samarbeidspartnere: NAV - Sosial- og kvalifiseringsseksjonen

Kontaktperson: Solveig Moltzau, solveig.moltzau@nav.no

Vestfold og Telemark

Færder kommune *Utvikling av lokale integreringstiltak med bruk av motiverende intervjuer og VIS metoden*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utarbeide et forlenget kvalifiseringsløp for flyktninger der tjenestene i kommunen jobber sammen med deltaker, og samarbeider tett på tvers av tjenesteområder og fag for å nå individuelle mål. Kommunen prøver ut både metodikken VIS, som er en metode for systematisk veiledning, og motiverende samtaler (motiverende intervju - MI).

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Mal for enkel og visuell modell for å forstå milepæler, delmål og mål i individuell plan
2. VIS - metode for å møte kulturforskjeller (samarbeid mellom flere kommuner samt TE-AM AS). Beskrivelse av innhold og metode
3. Kvalifiseringsløpene - fag-/yrkeskurs – skal ha opplæringsplaner med relevante kompetansemål fra videregående
3. Materiell, metoder, tiltak, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Færder kommune, Tønsberg kommune, VIA Færder, Øvre Eiker kommune og te-am.as (VIS-metodikk)

Kontaktperson: Bent Hageberg-Olsen. bent.hageberg.olsen@faerder.kommune.no

Tønsberg kommune *4. år i intro for bosatte i arbeidsløp*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Kvalifisering i bedrift, med kvalifiserende kurs parallelt samt tilpasset norskopplæring og samtaletrening for å bedre mulighetene på arbeidsmarkedet. Etter et treningsprogram formidles deltaker ut i arbeidskontrakter med oppfølging av Jobbteamet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kvalifisering kantinedrift - Drift av kantine, med formidling av vikarer til andre kommunale og private kjøkkentjenester. Beskrivelse av organisering og gjennomføring med opplæringsplan, levert fra sosial entreprenør.
2. Kvalifisering i renhold - tilnærming til yrket, og kvalifisering til jobb.
3. Beskrivelse av tiltak og metodikk i arbeidstreningsopplegg med gradvis overgang til lønn
4. Opplæringsplaner, øvrig materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet. Fag-/bransjekurs som tilbys deltakerne skal ha opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående.

Samarbeidspartnere: Tønsberg kommune, læringscenteret, jobbteam, Vintage Baby, New Use.

Kontaktperson: Stein Bungum. stein.bungum@tonsberg.kommune.no

Rogaland

Randberg kommune *Fra stønadsmottaker til selvforsørget*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Tilby et tilpasset løp med kombinasjon av jobb og kvalifiserende tiltak. Det skal tas utgangspunkt i deltakernes eksisterende kompetanse og tilby sertifiseringskurs, interne bedriftskurs, interne kurs vis NAV, grunnskolemoduler eller undervisning fra yrkesfag. Arbeidsplassen skal brukes som læringsarena der deltakerne får tett og individuell oppfølging.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsmanual for servicebransjen. Opplæringsmanualene skal inneholde opplæringsplaner med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen
2. Veiledningsmanual for gjennomføring av et interkommunalt samarbeid
3. Prosjektverktøy for bruk i interkommunale prosjekt
4. Informasjon om veier til fagbrev for deltakere med liten eller ingen utdanning

Samarbeidspartnere: Rema 1000, Fazer kantiner, Kiwi, Joker, Lykkeliten systue, Hey Honey, Ålgård Håndballklubb, Cirkel K, Østebø gartneri, Tomatbonde RNA, 4Service, Sola kommune, Gjesdal kommune, Sandnes kommune, Stavanger kommune, Rogaland fylkeskommune, NAV Gjesdal og NAV Sola.

Kontaktperson: Odd Kåre Asheim. odd.kare.asheim@nav.no

Trøndelag

Steinkjer kommune *Jobbsjansen Intro*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og fullført grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Kommunen samarbeider med fylkeskommunen og opplæringskontoret, for å legge et løp basert på deltakernes individuelle behov.. Jobbspesialisten i prosjektet jobber etter modell av SE-metodikk for å sikre at deltakerne får størst utbytte av praksis og får en fot innenfor arbeidslivet parallelt med utdanningsløpet på videregående. Digital leksehjelp tilpasses timeplanen til den enkelte deltaker.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modellbeskrivelse og metodikk i utdanningsrettet løp for deltakere med lav utdanning, inklusiv relevante opplæringsplaner med opplæringsmål
2. Videologg og forslag til bruk i undervisningen
3. Metoder for digital leksehjelp
4. Brukerundersøkelse for deltakere i utdanningsrettet løp

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, Flyktningtjeneste, NAV INN-Trøndelag, Trøndelag fylkeskommune

Kontaktperson: Einar Nilsen. einar.nilsen@steinkjer.kommune.no

Satsingsområde 2

Modeller for arbeidsrettet kvalifisering i samarbeid med sosiale entreprenører

Oslo

Oslo kommune, Bydel Grorud *Hverdagsvikarene*

Målgruppe: Kvinner med innvandrerbakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikling av Hverdagsvikarene i samarbeid med Yelpi AS. I samskaping med sosial entreprenør Yelpi AS ønskes å undersøke betalingsvilligheten til mottaker og utvikle en skalerbar, levedyktig og bærekraftig modell/tjeneste. Fokuset skal være å utprøve og tilpasse digitale løsninger til tjenesten og målgruppen og derav selvstendigjøre målgruppen og redusere kostnadene til drift av tjenesten.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Videreutvikling og tjenestetilpasning av appen til målgruppen. Beskrivelse av innhold og organisering og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: Oslo kommune - bydel Grorud, Yelpi AS og Hverdagsvikarene.

Kontaktperson: Bente Krogstad, bente.kristine.solem.krogstad@nav.no

Oslo kommune, Bydel Grorud *Ombruk Expressen*

Målgruppe: Kvinner med innvandrerbakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal pilotere ombruk Expressen sammen med Circular Ways. Formålet med «Ombruk Expressen» er å bidra til å videreutvikle en ny type driftsmodell som skaper varige virksomhetsendringer, skape arbeidsplasser/sysselsette, gi arbeidsrettet kvalifisering av innvandrerkvinner og unge innen vedlikehold/reparasjoner/redesign/upcycling og andre tiltak som forlenger varigheten til produktene, samt bidra til sirkulær økonomi.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for lokal jobbskaping (bydelens rolle som tilrettelegger)
2. Modell for reell samskaping
3. Modell for sirkulær selvledelse
4. Modell for gjennomstrømning av produktene/varer

Samarbeidspartnere: Oslo kommune- bydel Grorud, Grorud/Områdeløft delprogram sysselsetting, Nav Grorud, Circular Ways

Kontaktperson: Beate Stabel, beate.stabel@bgr.oslo.kommune.no

Oslo kommune, Utdanningsetaten *Jeg kan lage det!*

Målgruppe: Deltakere med kompetanse, erfaring og interesse for søm og design som har Grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Oslo Voksenopplæring v. Rosenhof skal i samarbeid med Mira Mira A/S prøve ut en modell for arbeidsrettet kvalifisering. Målet er å skape en bedre kobling mellom skolens undervisning og arbeidslivet. Overordnede mål for prosjektet er å lage en innovativ og bærekraftig kvalifisering til selvstendig arbeid, hvor stikkord er redesign, produktutvikling og merkevarebygging.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsplaner og modeller for videreføring i andre kommuner. Beskrivelse av organisering og gjennomføring, samt opplæringsplan med kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
2. Samarbeidsmodell med sosiale entreprenører.
3. Etablering, gjennomføring og drift av pop-up butikker. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: Oslo kommune, Utdanningsetaten ved Rosenhof, Mira Mira A/S Sosial entreprenør

Kontaktperson: Ylva Drage, ylva.drage@ude.oslo.kommune.no

Vestfold og Telemark

Sandefjord kommune *Kvalifiseringsløp med sosiale entreprenører*

Målgruppe: Kvinner med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal ferdigstille modellen for samarbeid mellom kommunen og sosiale entreprenører. I samarbeid med sosiale entreprenører utvikles nye veier til formell utdanning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Guide for samarbeid mellom sosial entreprenør og kommune
2. Alternative kvalifiseringsveier for målgruppen
3. Modell for oppfølging av deltakernes overgang til arbeid

Samarbeidspartnere: NAV Sandefjord, Vintage Baby, og fylkeskommunen.

Kontaktperson: Anette Guldahl, anette.guldahl@nav.no

Sandefjord kommune *Mulighetsrommet*

Målgruppe: Kvinner med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal videreutvikle verktøyene for å styrke arbeidslivstilknytningen til målgruppen i samarbeid med Vintage Baby. Fokus er; formell utdanning, utfordre bruken av NAVs ordinære virkemiddelapparat, realkompetansevurdering i samarbeid med fylkeskommunen, arbeidslivsnettverk for målgruppen og økt samarbeid med arbeidsgivere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. System for varig samarbeid mellom sosial entreprenør og kommune innenfor ordinært virkemiddelapparat med overføringsverdi til andre kommuner
2. Opplæringsplaner for fagopplæringen med kompetansemål fra relevante fagbrev
3. Modell for etablering og drift av målgruppedrevet sosialt nettverk for arbeidslivstilknytning for innvandrerkvinner med kort arbeidserfaring i Norge - alumninettverk
4. Tiltakskjede for realkompetansevurdering av kvinner med lav formalkompetanse i samarbeid med Vestfold og Telemark fylkeskommune
5. Ressursbank av mentorbedrifter – modell for etablering av arbeidsgivernettsverk/rekrutteringsbank for å styrke innvandrerkvinneres deltakelse i arbeidslivet

Samarbeidspartnere: NAV Sandefjord, Vintage Baby, og fylkeskommunen.

Kontaktperson: Anette Guldahl, anette.guldahl@nav.no

Vestland

Ullensvang *Sosialt entreprenørskap som verktøy for økt arbeidsdeltakelse*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning (kvinner er prioritert målgruppe).

Kort prosjektbeskrivelse: Samutvikling, uttesting av nye løsninger basert på lokale behov, eksisterende kompetanse i tjenestene, det lokale arbeidsmarkedet og målgruppens kompetanse skjer i samarbeid med sosiale entreprenører. Prosjektet utvikler nye kombinasjonsløp for deltakerne samt jobbskaping og jobbsnekring for å lage alternative veier til arbeid.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for samskaping på tvers av de tradisjonelle samfunnsinndelingene
2. Individuelle læringsavtaler
3. Verktøy for individuell arbeidsrettet oppfølging og språkutvikling
4. Verktøy for etablering av sosialt entreprenørskap lokalt
5. Modell som beskriver punktene i en guide for videreføring i mindre kommuner

Samarbeidspartnere: Ullensvang kommune, Opplæringskontoret i Hardanger, klyngesamarbeid med nærliggende kommuner, Senter for sosialt entreprenørskap og innovasjon, Vintage baby, Asylet, MERK Norge.

Kontaktpersoner: Ingvild Sperrevik, ingvild.sperrevik@ullensvang.kommune.no,

Møre og Romsdal

Molde kommune *Catering-Hub*

Målgruppe: Innvandrerkvinner med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en skalerbar forretningsmodell som inneholder opplærings-, gründer-, praksis-, og markedsføringsmoduler.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Tilpasset læringsmateriell om opplæringstema. Opplæringsplanene må inneholde relevante kompetansemål fra videregående tilpasset tema og målgruppe.
2. Rutiner for samarbeid med Fylkeskommunen/hoppid.no om overføring av deltakere til ordinært gründertilbud
3. Tiltak, metoder, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Relevante sosiale entreprenører, Møre og Romsdal fylkeskommunen og Molde kommune.

Kontaktperson: Anita Zizzari. anita.zizzari@molde.kommune.no

Trøndelag

Inderøy kommune *Maurtuva-modellen - Introduksjon til helsefag*

Målgruppe: Innvandrerkvinner med lite eller ingen utdanning i Innherredskommunene

Kort prosjektbeskrivelse: Gjennom et 16 ukers kurs, skal deltakerne få både arbeidsrettet norskopplæring (i samarbeid med Norskopplæringen i Inderøy), innføring i teori for helsefag (Maurtuva Vekstgård AS) og relevant praksis for faget. Som teorigrunnlag for kurset brukes et 40 timers kurs fra Nasjonalt kompetansesenter for aldring og helse. I tillegg skal teoridelen av kurset inneholde deler av læreplanen for VG1 og VG2 til helsefagarbeider.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modellbeskrivelse av samarbeidet mellom Maurtuva og Inderøy kommune, med fokus på videreutvikling fra 2020.
2. Metodebeskrivelser for opplæringen i helsefag (Maurtuva) og helsenorsk (Norskopplæringen i Inderøy, Innvandrertjenesten), med fokus på videreutvikling fra 2020.
3. Skjema og beskrivelse av rutiner som benyttes ved rekruttering av deltakere.
4. Kursplan fra teorkurset (Maurtuva) med beskrivelse av relevante læringsmål fra læreplan i vg.utdanning til helsefag.
5. Modell for finansiering av introduksjonskurs i helsefag. Beskrivelse av innhold, organisering og gjennomføring.
6. Maler for dokumentasjon og attester til deltakere på kurset.
7. Kontraktsmal for deltakelse på kurset med samtykkeskjema for deling av informasjon mellom samarbeidspartene.

Samarbeidspartnere: Maurtuva Vekstgård AS og Inderøy kommune.

Kontaktperson: Vibeke Arntzen. vibeke.arntzen@inderoy.kommune.no

Stjørdal kommune *Eikra aktiv medborger – et arbeidsrettet introduksjonskurs med fokus på språkutvikling og livsmestring*

Målgruppe: Lite eller ingen utdanning, grunnskole og gjennomført videregående.

Kort prosjektbeskrivelse: Et arbeidsrettet introduksjonskurs for jobb i norsk helsevesen eller oppvekst, i samarbeid med sosial entreprenør; Eikra Aktivitet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Metode og modellbeskrivelser.
2. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen
3. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Eikra Aktivitet og Stjørdal kommune.

Kontaktperson: Oddrun Selstø Harnes. oddrun.selsto.harnes@stjordal.kommune.no

Trondheim kommune *Aktiv INNsats*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prekvalifiserende tiltak for kvinner i samarbeid med sosiale entreprenører; Kirkens bymisjon og Reppe gård. Prosjektet skal utvikle metoder og kvalifiseringstiltak slik at målgruppen kan delta i yrkeslivet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Metode for utvikling, iverksetting og samskaping av gode arenaer for prekvalifisering av deltakere i samarbeid med sosiale entreprenører.
2. Kvalifisering av deltakere. Opplæringsplan med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset målgruppen.
3. Bruk av andre deltakere som støttepersoner i prosjektet. Beskrivelse av innhold og metodikk.
4. Materiell, metoder, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet.

Samarbeidspartnere: Kirkens bymisjon, Reppe gård, Byåsen Frivilligsentral, NAV, Karriere Trøndelag, og Trondheim kommune.

Kontaktperson: Sidsel Berit Tømmerås. tmr@trondheim.kommune.no

Satsingsområde 3

Arbeidsmåter i norskopplæringen

TEMATIKK FOR 2021

- Flerspråklighet som ressurs i opplæringen. Bruk av tilgjengelige språkressurser i opplæringen, for eksempel bruk av ulike former for språkstøtte/morsmålsstøtte direkte i opplæringen og ved bruk av teknologi.
- Bruk av digitale verktøy og ressurser i opplæringen

Oslo

Oslo kommune, Utdanningsetaten *Språkstøtte- Metodisk veileder for bruk av språkhjelpere i språkopplæringen*

Målgruppe: Deltakere i begynneropplæring med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Ferdigstille en metodisk veileder for bruk av språkhjelpere i undervisningen. Didaktisk bruk av språklos/språkhjelpere i språkhomogene grupper. I denne opplæringen legges det til rette for bruk av Ipad og Global story book.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Ferdigstilt metodisk veileder knyttet til bruk av språkstøtte i undervisningen på spor 1.

Samarbeidspartnere: Utdanningsetaten i Oslo kommune, Rosenhof Voksenopplæring, Skullerud Voksenopplæring, samt Ålesund og Kinn

Kontaktpersoner: Ylva Drage, ylva.drage@ude.oslo.kommune.no

Innlandet

Lillehammer kommune *Blandet læring som metode i norskopplæringen*

Målgruppe: Nybegynnere med rask progresjon, høyere utdanning (minimum videregående).

Kort prosjektbeskrivelse: Utprøving av ulike former for blandet læring (blended learning), med fysiske samlinger på Læringscenteret sammen med nettundervisning og nettmøter i ulike intervaller.

Prosjektets leveranser til IMDi:

En metodebeskrivelse som beskriver arbeidsmåtene brukt i prosjektet som kan brukes av andre læringscenter

Artikkel skrevet av samarbeidspartner ved Senter for livslang læring ved Høgskolen i Innlandet

Samarbeidspartnere: Lillehammer læringscenter, Høgskolen i Innlandet (senter for livslang læring)

Kontaktpersoner: Olga Bratenkova, olga.bratenkova@lillehammer.kommune.no

Rogaland

Karmøy kommune *Ny i det digitale Norge*

Målgruppe: Deltakere med liten eller ingen skolegang.

Kort prosjektbeskrivelse: "Blended learning", ta i bruk digitale verktøy og trygge deltakerne på bruken gjennom blant annet morsmålsstøttet undervisning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- En digital håndbok i form av en digital presentasjon/et webinar som lages i samarbeid med veileder fra NAFO. Det skal beskrives arbeidsmåter/ didaktisk tilrettelegging i arbeidsrettet norskopplæring med bruk av digitale verktøy og bruk av flerspråklighet.
- Faglig artikkel skrevet av veileder fra NAFO i samarbeid med prosjektledere.

Samarbeidspartnere: Voksenopplæring, NAV Karmøy, ekstern veileder

Kontaktpersoner: Silje-Jennifer McDonald Bygland, siljbygd1211@karmoyskolen.no

Vestland

Kinn kommune - KF Innvandrersenteret *Utprøving av transspråkingspedagogikk i blended learning i norskopplæringen for nyankomne innvandrere i samarbeid med OsloMet og HVL*

Målgruppe: Nyankomne introduksjonsdeltakere med lite eller ingen skolegang, samt nyankomne introduksjonsdeltakere med grunnskole.

Kort prosjektbeskrivelse: Både transspråking og blended learning har potensial til å øke utbytte i norskopplæringa. Hvordan kan disse kombineres for å forsterke språkdidaktiske potensialer på en planlagt, systematisk og målrettet måte? Hva vil dette kreve av lærere og språkassistenter og hvordan kan deres samlæring og samskaping av undervisningspraksiser i multimodale læringsrom bidra til å forme nye lærerroller? Utprøving av ulike arbeidsmåter vil særlig handle om design.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Multimodal veiledningsressurs for lærere om bruk av transspråkingspedagogiske prinsipper i blended learning i norskopplæringen. Ressursen skal bla. inneholde videosnutter med eksempler og beskrivelser av arbeidsmåter som er prøvd ut i prosjektet.

Tilleggsprodukt: akademisk artikkel i relevante tidsskrift (for eksempel: Norsk læreren, NOA - norsk som andrespråk, NORAND)

Tilleggsprodukt: konferanse/webinarpresentasjoner: inntil 3 fremlegg om prosjekt og produkt i relevante fora (for eksempel: forskningskonferansen om norsk som andrespråk, inkluderingskonferansen, IMDi's fagverksted, NAFO konferansen, Ledernetverk for voksenopplæringen i Sogn og Fjordane/Vestland)

Samarbeidspartnere: Kinn kommune – Innvandrersenteret og Voksenopplæringen, samt utdanningsetaten i Oslo og Ålesund kommune

Kontaktpersoner: Cecilie Udberg-Helle, Cecilie.Udberg-Helle@kinn.kommune.no

Møre og Romsdal

Ålesund kommune *Norskopplæring med flerspråklig støtte. Pilotering av metodikk i norskopplæringen i samarbeid med OsloMet.*

Målgruppe: Nyankomne flyktninger med lite eller ingen skolegang

Kort prosjektbeskrivelse: Økt kunnskap om mulige effekter av flerspråklig støtte i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn. Det overordnede målet med prosjektet er å pilotere bruk av flerspråklig støtte som metodikk i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn (spor 1) i samarbeid med OsloMet. Videre er målet å komme fram til beste praksis for lærere og flerspråklige assistenter i bruk av flerspråklig støtte i norskinnlæringen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Levere datamateriale fra prosjektet etter bestilling fra OsloMet underveis i prosjektet

Delta på evaluering av pilotprosjekt sammen med andre pilotskoler og OsloMet

Veilede ansatte i de to andre pilotene

Samarbeidspartnere: Ålesund kommune - Ålesund Voksenopplæring, Ålesund kommune – Flykntingstjeneste, Sula kommune – NAV, samt Lillestrøm og Drammen

Kontaktpersoner: Tatjana Kvisgaard tatjana.kvisgaard@alesund.kommune.no

Viken

Drammen kommune *Flerspråklig støtte*

Målgruppe: Nyankomne flyktninger med liten eller ingen skolegang

Kort prosjektbeskrivelse: Økt kunnskap om mulige effekter av flerspråklig støtte i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn. Det overordnede målet med prosjektet er å pilotere bruk av flerspråklig støtte som metodikk i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn (spor 1) i samarbeid med OsloMet. Videre er målet å komme fram til beste praksis for lærere og flerspråklige assistenter i bruk av flerspråklig støtte i norskinnlæringen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Leverer datamateriale fra prosjektet etter bestilling fra OsloMet underveis i prosjektet

Delta på evaluering av pilotprosjekt sammen med andre pilotskoler og OsloMet

Delta i veiledning fra Ålesund og OsloMet

Samarbeidspartnere: Drammen voksenopplæring og Oslo Met, samt Ålesund og Lillestrøm

Kontaktpersoner: Helge Opstad helge.opstad@drammen.kommune.no

Lillestrøm kommune *Norskopplæring med flerspråklig støtte*

Målgruppe: Nyankomne flyktninger med liten eller ingen skolegang

Kort prosjektbeskrivelse: Økt kunnskap om mulige effekter av flerspråklig støtte i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn. Det overordnede målet med prosjektet er å pilotere bruk av flerspråklig støtte som metodikk i norskopplæringen av deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn (spor 1) i samarbeid med OsloMet. Videre er målet å komme fram til beste praksis for lærere og flerspråklige assistenter i bruk av flerspråklig støtte i norskinnlæringen.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Levere datamateriale fra prosjektet etter bestilling fra OsloMet underveis i prosjektet

Delta på evaluering av pilotprosjekt sammen med andre pilotskoler og OsloMet

Delta i veiledning fra Ålesund og OsloMet

Samarbeidspartnere: Lillestrøm voksenopplæring, OsloMet, samt Ålesund og Drammen

Kontaktpersoner: Line H. Bredesen libr01@lillestrom.kommune.no

Vestfold og Telemark

Larvik kommune *Innovative digitale arbeidsmetoder i norskopplæringen*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogram på ulike utdanningsnivåer

Kort prosjektbeskrivelse: Utforske og ta i bruk nye digitale arbeidsmåter og integrere dem inn i opplæringen slik at det blir en naturlig måte å arbeide på både for deltakerne, lærerne og assistentene. Økt variasjon i arbeidsmåter og nye måter å utforske språket på kan bidra til å øke læringen og utnytte flerspråkligheten som deltakerne besitter.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Åpen nettportal som samler innhold som er produsert i prosjektet.
Metodebeskrivelser for arbeidet i prosjektet.

Samarbeidspartnere: Larvik læringscenter, NAV og Universitetet i Sørøst-Norge

Kontaktpersoner: Gaute Thøgersen gaute.thogersen@larvik.kommune.no

Trøndelag

Trondheim kommune *Utprøving av en systematisk erfaringsbasert språkdidaktikk for ungdommer med liten skolebakgrunn i forberedende voksenopplæring- et forsknings og utviklingsprosjekt*

Målgruppe: Deltakere med liten eller ingen skolebakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet har som mål å prøve ut og implementere en systematisk erfaringsbasert språkdidaktikk for Spor 1-elever i forberedende voksenopplæring, for på denne måten å styrke elevenes motivasjon, mestring og myndiggjøring

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1 Video(er) og podcast som kan bidra til å styrke lærernes kompetanse innen erfaringsbasert samtalepedagogikk
- 2 Skrive kapittel i bok og artikkel om emnet
- 3 Samle tekster, video og podcast på et nettsted, målgruppe lærere og lærerstudenter

Samarbeidspartnere: Trondheim voksenopplæring, NTNU og Trøndelag fylkeskommune

Kontaktpersoner: Solvor Åsebø, solvor-ingrid.asebo@ou.trondheim.kommune.no

Satsingsområde 4

Kvalitet i innhold i introduksjonsprogrammet

TEMATIKK FOR 2021

- Utvikle og prøve ut elementer som kan inngå i kvalifiseringsløp for voksne innvandrere. Dette omfatter videreutvikling av faglige anbefalinger, verktøy og ressurser for standardiserte innholdselementer.

Følgende innholdselementer prioriteres

- Livsmestring i et nytt land
- Korte bransjekurs
- Arbeid på deltid

Viken

Bærum kommune *Tilpassede fagopplæringsløp med integrert norskopplæring*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle metoder og modeller for tilpassede fagopplæringsløp innen matfag og servicefag, og alternativ norskundervisning til målgruppen, med mål om varig arbeid. Kompetansen skal være relevant for fagområdet og skal gi deltakeren et grunnlag for videre påbygg. Deltakerne tilbys skreddersydd norskopplæring og jobbsituasjonen tilpasses deres muligheter og behov.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Videreutvikling av ordbank og opplæringsmaterieill tilknyttet moduler innen "Gartner- og landbruksnæring", i samarbeid med eksterne aktører.
2. Videreutvikle og teste ut i praksis nytt verktøy for å kunne måle muntlig språkprogresjon hos deltakerne.
3. Utvikle og teste ut i praksis veileder i arbeidslivskunnskap som er tilpasset målgruppa.
4. Utvikle en fagplan med tilhørende opplegg for tilpasset fagopplæring, med grunnmoduler innen "Varehandel".
5. Ordbank og opplæringsmaterieill på iPad (BookCreator + en versjon for utskrift) til grunnmodul "Varehandel" tilpasset målgruppa.
6. Oversette noe materieill til ulike språk.

Samarbeidspartnere: Bærum arbeidssenter, Flyktningkontor, VO, NAV, Globale Bærum, bransjerepresentanter, ISS, Veiledningssenteret i Viken Fylkeskommune

Kontaktperson: Zeljko Bosnjak, zeljko.bosnjak@baerum.kommune.no

Bærum kommune *Modell for bedre samarbeid skole og foreldre med innvandrerbakgrunn*

Målgruppe: Foreldre i introduksjonsprogrammet er prioritert

Kort prosjektbeskrivelse: Et praktisk rettet kurstilbud for foreldrene med barn i skolen for å kunne følge opp barna bedre og ta del i deres skolehverdag. Tiltaket er et tillegg til ICDP kurset. Prosjektet skal også teste ut ulike modeller for oppfølging av barn og foreldre ute på skolene.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kursmaterieill og veiledning tilpasset målgruppene. Kurspakken skal inneholde opplæringsplan med læringsmål
2. Digital tilpassing i form av språk, ev. videopresentasjoner for digital gjennomføring
3. Samarbeidsmodell som sikrer best mulig tilbud og oppfølging av målgruppen
4. Materieill, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Bærum kommune, Oppvekst grunnskole og flere grunnskoler.

Kontaktperson: Nina Rindahl. nina.rindahl@baerum.kommune.no

Drammen kommune *YrkesKomp*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle og prøve ut fagopplæringsprogram med integrert norskopplæring. Målet for programmet er at den enkelte deltaker skal få utviklet og dokumentert sin kompetanse og bli attraktiv for arbeidsgivere med rekrutteringsbehov. Yrkesprøvingen foregår på et læringsverksted, mens norskopplæringen integreres i fagopplæringen. Bransjene som prioriteres er bygg- og anleggsteknikk og restaurant- og matfag.

Prosjektets leveranser til IMDi

1. Modellbeskrivelse og metodehåndbok for rekruttering av aktuelle deltakere til fagopplæringsløp.
2. Modellbeskrivelse og metodehåndbok for yrkesutprøving på læringsverkstedet på videregående skole.
3. Modell og metodebeskrivelse for norskopplæring integrert med fagopplæring. Skal inneholde mal for opplæringsplaner som angir mål og gjennomføring av både norsk- og fagopplæringen, læringsmapper for de ulike utdanningstilbudene, en metodebeskrivelse av yrkesutprøvingen og metodehåndbok for gjennomføring av individuelt tilpassede fagopplæringsløp (med integrert norskundervisning). Samt maler for underveis, midtveis- og sluttevaluering i opplæringsløpet (deltakersamtaler)
4. En modell for kompensasjon til bedrifter for medgått tid og ressurser i fagopplæringen.
5. Modellbeskrivelse for samarbeidet og samhandlingen mellom de ulike kommunale og fylkeskommunale aktørene i prosjektet.

Samarbeidspartnere: NAV Vest-Viken, NAV Drammen, Viken fylkeskommune, Åssiden vgs, Karriere Buskerud, Drammen kommune

Kontaktperson: Pål Nag Aas. Pal.Nag.Aas@drammen.kommune.no

Lillestrøm kommune *Anthea*

Målgruppe: Kvinner i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Livsmestring i nytt land og Samarbeid mellom kommune, NAV og fylkeskommune står sentralt i prosjektet. Anthea er et helt nytt kurstilbud i Lillestrøm kommune som skal styrke kvinners medvirkning i samfunnet og gi dem innsikt i ulike arenaer som kan hjelpe dem å være en pådriver i eget liv. Anthea er lagt opp slik at det skal være både kompetansehevende og nettverksbyggende. Målet med kurset er at deltakere skal sitte igjen med informasjon som gjør at de kan ta informerte valg som bidrar både til deres tilknytning til lokalmiljøet og videre veivalg innen arbeid og utdanning.

Prosjektets leveranse til IMDi:

1. Digital manual for deltakerne i hvordan delta i digitale gruppemøter på teams.
2. Programhefte med samlingsoversikt, notatsider og rom for presentasjonene.
3. Digitale evalueringsskjema i forms
4. Metodeveileder for gruppetiltak rettet mot livsmestring og integrering i nærmiljø

Samarbeidspartnere: NAV Lillestrøm, Lillestrøm kommune, Norsk Folkehjelp

Kontaktperson: Hedda Wingerei, Hedda.Wingerei@nav.no

Oslo

Vestfold og Telemark

Sandefjord kommune *Delkompetanseløp Vestfold*

Målgruppe: Menn fra land utenfor OECD med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Arbeidsmarkedet i fylket har behov for faglærte håndverkere, spesielt murerbransjen. I samarbeid med en murermester er det etablert en fagutdanning for innvandrermenn som vil jobbe som murere. Opplæringen er en kombinasjon av norsk, fag og opplæring i praksis.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.En komplett gjennomføringsmodell basert på modulbasert fagplan
- 2.Digital ordbok med fagbegreper/ordbok for murerfag med bilder
- 3.Modulstrukturert opplæringsplan for delkompetanseløp
- 4.Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: NAV Sandefjord, Fønix, øvrige kommuner i fylket.

Kontaktperson: Anette Guldahl, anette.guldahl@nav.no

Larvik kommune, *Korte bransjekurs med morsmålstøtte*

Målgruppe: Nyankomne innvandrere mellom 18-67 år

Kort prosjektbeskrivelse: Modellen er en kombinasjon av arbeidslivskunnskap, arbeidskultur og spesifikke bransjer. Da vil deltakerne kunne bli godt forberedt på og gitt delkompetanse i en bransje i et tidlig kvalifiseringsløp. For at disse bransjekursene skal bli best mulig, ser vi at deltakere med lite norskkunnskaper og lite skolebakgrunn, kan nyttiggjøre seg mer av opplæringen med bruk av morsmålstøtte.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Utvikle en modell der det tydelig framkommer bransjekurs som standardisert element som en del av vår drift
2. Utvikle materiell mot bransjer der det mangler opplæringsmateriell
3. Rammeverk for morsmålstøtte i korte bransjekurs og i yrkespraksis

Samarbeidspartnere: Larvik Læringsenter, NAV Larvik, Skole, Barnehage

Kontaktperson: Rune Aares, rune.aares@larvik.kommune.no

Agder

Arendal kommune *RIGG*

Målgruppe: Deltakere i norskopplæring og deltakere i introduksjonsordning med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet vil utvikle et standardelement i introduksjonsprogrammet som skal støtte opp under og forberede for deltakelse i formell opplæring. Gjennom prosjektet ønskes å styrke muligheten for at deltakere med minoritetsspråklig bakgrunn gjennomfører videregående skole. Hovedgrep er å gi undervisning i fellesfag og programfag/helse og oppvekst til deltakere i kommunal norskopplæring med bruk av flerspråklig fagstøtte og enkle digitale løsninger.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Veileder for flerspråklig fagopplæring/morsmålstøtte. Beskrivelse av innhold, rutiner, organisering og gjennomføring
2. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Arendal kommune, Agder fylkeskommune, Universitetet i Agder

Kontaktperson: Lena Halvorsen, lana.halvorsen@arendal.kommune.no

Birkenes kommune *Deltakeren i sentrum*

Målgruppe: Deltakere med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Motivasjonsmetode i 5 steg der deltakeren lager sin egen individuelle plan.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Undervisningsmateriale for en femtrinnsmetode for mestring, medvirkning og motivasjon, som powerpointer og filmer, til bruk i grupper
2. En modell for hvordan en kan kombinere arbeid med femtrinnsmetoden og arbeid med integreringsplan
3. Materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Kommunene Birkenes, Lillesand, Vennesla, Grimstad, Evje og Hornes.

Kontaktperson: May Olaug Horverak. may.olaug.horverak@birkenes.kommune.no

Grimstad *Prosjekt Frihet*

Målgruppe: Flyktninger og innvandrere

Kort prosjektbeskrivelse: Dette er en videreføring av tidligere prosjekt. Intensjonen er å bruke opplegge som en del av Livsmestig i et nytt land, samfunnskunnskap eller som en del av det tverrfaglig tema Livsmestring og folkehelse i grunnskoleopplæringen. Hovedfokuset i dette prosjektet vil være å gjøre undervisningsmaterialet tilgjengelig for alle.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsmateriell er gjort tilgjengelig for relevante brukere.

Samarbeidspartnere: Voksenopplæringen, Flyktingtjenesten

Kontaktperson: Linn Iren Engemyr Knutsen, linn.knutsen@grimstad.kommune.no

Rogaland

Stavanger *Digital kompetanse som standardelement i intro som forberedelse til utdanning*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet, med fokus på deltakere på spor 1.

Kort prosjektbeskrivelse: Tilrettelagt undervisning i digital kompetanse, som e-post, bruk av internett, tekstbehandling, formateringer i word, presentasjoner med lysbilder, regneark m.m.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Veileder for tiltaksholdere i datakurs. Kursressursene og veilederen lagt ut på Flyktingtjenestens hjemmeside
2. Evalueringsrapport av nettressursen digidel.no spesielt de av ressursene som er oversatt til innvandrerspråk

Samarbeidspartnere: Stavanger kommune, Flyktingtjenesten og Johannes Læringscenter

Kontaktperson: Tor Arne Hartvigsen, Virksomhetsleder Flyktingtjenesten
tor.arne.hartvigsen@stavanger.kommune.no

Vestland

Askøy *Kunsten å bo*

Målgruppe: Introduksjonsdeltakere

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet fokuserer på å gi den enkelte deltaker inngående kjennskap til hvordan fysisk og psykisk helse påvirker oss i hverdagen, slik at man er bedre rustet til å ta gode, kloke valg og som fremmer god helse i målgruppen. Dette skal gjøres ved å utvikle dialogbasert undervisningsmateriell rundt de fire områder under Livsmestring. I utviklingen av materialet og i undervisningen om temaene skal det involveres tverrfaglig kompetanse for å få best mulig kvalitet på innholdet i denne delen av introduksjonsprogrammet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Dialogbasert undervisningsmateriell innen området «Migrasjonsprosessen».
2. Dialogbasert undervisningsmateriell innen området «Fysisk og psykisk helse».
3. Dialog og aktivitetsbasert undervisningsmateriell innen området «Helse og livsstil».
4. Dialogbasert undervisningsmateriell innen området «Ny hverdag i Norge».

Samarbeidspartnere: Askøy kommune, RVTS

Kontaktperson: Therese Hope, therese.hope@askoy.kommune.no

Gloppen kommune *Gloppenmodellen - ein utdanningsmodell for framtida*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Få på plass en fagutdanningsmodell for nyankomne flyktninger. På bakgrunn av erfaringer skal det utvikles en veileder med rollebeskrivelser og anbefalinger inkl. finansiering, rekruttering og oppfølging underveis.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Forskningsrapport
2. Håndbok og rettleiar

Samarbeidspartnere: Gloppen kommune, Firda vgs, NAV Gloppen, Vestland fylkeskommune, NAV Nordfjord, NORCE

Kontaktperson: Ann Iren Festervoll, ann.iren.festervoll@nav.no

Kinn kommune *Digital morsmålstøttede verktøy i standardiserte elementer*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Elementet karrierekompetanse fordrer fokus på morsmålstøtte for å sikre hensiktsmessig og målrettet opplæring. Prosjektet skal utvikle digitale verktøy på morsmål.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Opplæringsfilmer på morsmål
2. Digital database for opplæringsfilmene

Samarbeidspartnere: Kinn kommune v. integreringsavdelingen, industri og næringsforeninger og Aksello.

Kontaktperson: Silje Jansen Nybø. silje.nybo@kinn.kommune.no

Øygarden kommune *Arbeidsretta introduksjonsprogram*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med grunnskole eller høyere utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal utvikle en modell for ulike bransjekurs og for deltidsarbeid i programmet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell med arbeid på deltid
2. Modell med innhold av flere bransjekurs, t.d. helsefag, kantine, butikk
3. Samarbeidsavtaler med arbeidsgjevarar
4. Mal for arbeidsavtalar
5. Opplæringsplaner, maler, verktøy og rutiner utvikla i prosjektet

Samarbeidspartnere: Øygarden kommune v. flyktingetenesta, vaksenopplæringa, NAV, kommunale og private arbeidsgjevarar.

Kontaktperson: Monica Pedersen: monica.pedersen@oygarden.kommune.no

Møre og Romsdal

Ulstein kommune *Tilpassa løp for fagbrev industrimekaniker - interkommunalt samarbeid*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og innvandrere med minimum grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Etablere et tilpassa løp for fagbrev industrimekaniker i samarbeid mellom 6 kommuner på Søre-Sunnmøre og lokale bedrifter.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell og metodebeskriving av interkommunalt samarbeid kring kvalifiseringsløp
2. Modell og metodebeskriving av tilrettelagt løp for fagbrev i industrimekanikerfaget
3. Modell og metodebeskriving for bransjeretta samarbeid med den maritime næringa.
4. Metode og opplegg for å styrke læringsutbytte frå praksis.
5. Casemetodikk til bruk i praksisrefleksjon.
6. Skjema som knytter saman fagdisipliner frå læreplan og arbeidsoppgåver i ulike bedrifter.
7. Beskriving av arbeidsmetode for overgang frå skule til lære (i ei utfordrande tid)
8. Beskriving av innhald i styrking og tilrettelegging av opplæringsløp i industrimekanikarfaget

Samarbeidspartnere: Møre og Romsdal fylkeskommune, NAV Møre og Romsdal, Forening Søre-Sunnmøre, NAV Hareid og Ulstein, Ulstein kommune, Volda kommune, Hareid kommune, Ørsta kommune, Herøy kommune, Sande kommune

Kontaktperson: Ann Cesilie Skundberg. ann.cecilie.skundberg@ulstein.kommune.no

Volda kommune *Mangfold og meistring: samarbeid kring oppfølging av barn i skule og barnehage*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning og tilsette i barnehagar og skuler.

Kort prosjektbeskrivelse: Med et stort mangfold av barn i barnehagar og skuler er det eit stort behov for at både tilsette og foreldre har ein felles base og gode rutinar kring samarbeid og oppfølging av barna. Prosjektet skal utvikle rutinar for samarbeid.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Brosjyre på ulike språk til nyankomne foreldre som har barn som skal starte i barnehage
2. Brosjyre på ulike språk til nyankomne foreldre som har barn som skal starte på skulen
3. Lokalt tilpassa kursmateriell
4. Rutinar/manual til tilsette på skule og barnehage om rutinar kring oppfølging av barn/foreldre
5. Undervisningsmateriale til foreldre som deltek på introduksjonsprogrammet om norsk skulesystem, barnehagesystem, forventninger kring oppfølging osv

Samarbeidspartnere: Volda kommune, læringscenter, oppvekst barnehage og skule, Øyra skule, Bratteberg skule, Engeset barnehage, Sollia/Bratteberg barnehage samt Bærum kommune.

Kontaktperson: Marianne Solheim. marianne.solheim@volda.kommune.no

Trøndelag

Inderøy kommune *Standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet for Innherredskommunene*

Målgruppe: Introduksjonsprogrammet i Innherredskommunene og andre kommuner med liten eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Samarbeid med fire andre kommuner innen kantine, matfag, salg og service, bygg og anlegg. De valgte elementene er basert på erfaring og kompetanse fra tidligere prosjekt i Innherredskommunene. De standardiserte elementene er også valgt med tanke på regionale behov for rekruttering innen næringslivet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Standardisert element 2020 - renhold og smittevern, med med fokus på videreutvikling fra 2020.
2. Standardisert element 2021 - salg og service
3. Standardisert element 2021 - introduksjon til matfag/matproduksjon

Samarbeidspartnere: Levanger kommune, Verdal kommune, Inderøy kommune, Steinkjer kommune, Snåsa kommune

Kontaktperson: Vibeke Arntzen, interreg@frivilliginderoy.no

Trondheim kommune *#digistart*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet, med fokus på spor 1.

Kort prosjektbeskrivelse: #digistart skal prøve ut forskjellige digitale verktøy og fremgangsmåter for opplæring. Opplæringen skal bygge på deltakernes digitale utgangspunkt og livssituasjon, hvilke digitale system de kommer i kontakt med i hverdagslige gjøremål. Hver enkelt deltaker skal få opplæring i digitale verktøy som bidrar til livsmestring.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for grunnleggende digital opplæring i ulike nivå
2. Utarbeide materiale for hvordan gjennomføre digital opplæring for opplæringsansvarlige i introduksjonsprogrammet
3. Utarbeide metoder som kan evaluere effekten av opplæringen

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune, INN Kvalifiseringscenteret, voksenopplæringen, NAV, NTNU, Caritas og Trondheim folkebibliotek

Kontaktperson: Trude Svensson. trude.svensson@trondheim.kommune.no

Trondheim kommune *Fagbrev i praksis*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning eller grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle nye modeller for hvordan flyktninger kan oppnå fagkompetanse. Prosjektet skal også utvikle samarbeidsmodeller mellom kommune, fylkeskommune og bedrifter der langsiktighet og kvalifisering med mål om en sterk jobbtilknytning er fokus.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Videreutviklet opplæringsmodell for praksiskandidater i samarbeid med bedrift jf. særskilte vilkår.
2. Opplæringspakker med læreplaner for relevante fagbrevløp.
3. Tilpasset internshipmetodikk for deltakere på lavere utdanningsnivå.
4. Samarbeidsmodell mellom kommune og fylkeskommune for å øke antallet flyktninger som får tilpasset fag og yrkesopplæring, delkompetanse og sertifiseringer.
5. Bedriftsintern fagspesifikk sertifisering av deltakere utviklet på bakgrunn av læreplan.
6. Opplæringsplaner, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune v. INN, TROVO og kommunalsjef helse, ISS, NAV Falkenberg og Lerkendal samt Trøndelag fylkeskommune

Kontaktperson: Arve Henning Solvang, arve-henning.solvang@trondheim.kommune.no

Trondheim kommune *Forkurs til videregående opplæring for voksne*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et forkurs for å gi deltakerne et bedre grunnlag før opptak til videregående opplæringen. Kursets innhold vil bl.a. bestå av utdanningsvalg, karriereveiledning, hospitering, grunnleggende engelskopplæring, det norske utdanningssystemet, livsmestring, realfag m.m.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Læreplan i utdanningsvalg. Testing, gjennomføring og videreutvikling av fagplan for utdanningsvalg fra Oslo.
2. Læreplaner for og undervisningsmaterieil i: Digital kompetanse. Forberedende engelsk. Forberedende realfag.
3. Metode- og modellbeskrivelser: Læreplaner og undervisningsopplegg i tråd med CLIL-metodens prinsipper.
4. Organiseringsmodell for forkurset
5. Modell for jobbsmak tilpasset målgruppa
6. Individuelle arbeidsmapper med karriereplan og gode verktøy for å jobbe kontinuerlig med arbeidslivskunnskap, nettverksbygging, bransjekontakt og innsalg
7. Periodeplan og aktivitetsbeskrivelser av arbeidslivskurs
8. Mal for samarbeidsrutiner mellom INN, TROVO, Fylkeskommune, NAV som beskriver samarbeidsformer og ansvar i forkurset

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune v. TROVO og INN samt Trøndelag fylkeskommune.

Kontaktperson: Mette Nilsen. mette.nilsen@trondheim.kommune.no

Troms og Finnmark

Harstad *Helse og livsmestring*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning eller grunnskole.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal høyne kunnskapen om sammenhengen mellom livsstil og helse, og skal gi grunnlag for informerte valg i hverdagen. Sammen med økte kunnskaper om hva som fremmer helse, bærekraftig forbruk og medborgerskap, skal kurset gi et grunnlag i sentrale fag og temaer i videregående skole for på den måten å lette overgangen til videregående utdanning.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Samle, systematisere og tilpasse lærestoff til de ulike tverrfaglige tema
2. Rammeplaner innenfor hvert delområde, med relevante kompetansemål fra videregående tilpasset tema og målgruppen
3. Digital bok med dokumentasjon på innhold; metodevalg, planer, materieil og deltakervurderinger

Samarbeidspartnere: NAV Harstad og Harstad kommune, enhet for integrering

Kontaktperson: Eli Sollied. eli.sollied@nav.no

Satsingsområde 5

Psykisk støtte

Satsingsområdet skal stimulere til utvikling og utprøving av:

- Arbeidsrettede modeller som gir psykisk støtte, for eksempel etter modell fra Fontenehus e.l.
- Arbeidsmåter/metoder som skal øke progresjon og læringsutbytte i introduksjonsprogrammet.

Viken

Bærum kommune *Helhetlig og langsiktig oppfølging med nyankomne flyktninger*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet som har eller står i fare for å få langvarig fravær ifm. helsepermisjon med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet har mål om å utvikle et kvalitativt godt tilbud til personer i introduksjonsprogrammet som har, eller står i fare for å få, psykiske helseutfordringer, og som styrker deres muligheter for deltakelse i introduksjonsprogrammet. Modellen utvikles ved Bjørnegård aktivitetshus..

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for langsiktig tilbud for nyankomne innvandrere som har hatt eller har psykiske helseutfordringer
2. Modell for arbeidstrening tilpasset målgruppen
3. Kartleggingsverktøy ved innsøk.
4. Individuell loggbok
5. Plan og loggbok for brukerpanel
6. Systematisk metode for refleksjon rundt opplevelse av egen helse
7. Metode- og modellbeskrivelse for samarbeid mellom Bjørnegård aktivitetshus, Flyktningkontoret og Voksenopplæringen.

Samarbeidspartnere: Bærum kommune, Flyktningkontoret, Voksenopplæringscenteret, Bjørnegård Aktivitetshus

Kontaktperson: Synnøve Skjeie Sømod, synnove.somod@baerum.kommune.no

Ullensaker kommune *Fontenehuset som inkluderings- og integreringsarena*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet vil videreutvikle Fontenehuset (FHR) som arena for nyankomne innvandrere som har/har hatt psykiske helseutfordringer. Målet er å bedre medlemmenes psykiske helse, samt bidra til at de når økonomiske, sosiale, utdanningsrettede og yrkesmessige mål gjennom arbeids- og læringsfellesskap.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell- og metodebeskrivelse for samarbeid mellom kommune og fontenehus i inkludering og integreringsarbeid med nyankomne flyktninger
2. Metode og modell for å støtte mennesker til å nå sine utdannings- og arbeidsmessige mål (#SMS)
3. Survey til anvendelse for alle involverte (måle tilbud, tiltak og kvalitet)
4. Rapport om samarbeidet mellom kommune og Fontenehuset Asker, Fontenehuset Rygge og Fontenehuset Ullensaker til bruk for evaluering av samarbeid og tilnærming, samt resultatoppnåelse for evaluering og tilnærming
5. Tiltak, metoder, opplæringsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Ullensaker kommune v. Arbeid og inkludering, Fontenehus Ullensaker og Fontenehus Rygge.

Kontaktperson: Ane Sjuls. ane.@fontenehuset-ullensaker.no

Moss kommune *Fontenehus som inkludering - og integreringsarena*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet/nyankomne flyktninger som ikke deltar i introduksjonsprogram

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet vil videreutvikle Fontenehuset (FHR) som arena for nyankomne innvandrere som har/har hatt psykiske helseutfordringer. Målet er å bedre medlemmenes psykiske helse, samt bidra til at de når økonomiske, sosiale, utdanningsrettede og yrkesmessige mål gjennom arbeids- og læringsfellesskap.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell- og metodebeskrivelse for samarbeid mellom kommune og fontenehus i inkludering og integreringsarbeid med nyankomne flyktninger
2. Metode og modell for å støtte mennesker til å nå sine utdannings- og arbeidsmessige mål (#SMS)
3. Survey til anvendelse for alle involverte (måle tilbud, tiltak og kvalitet).
4. Rapport om samarbeidet mellom kommune og fontenehus i Asker og Rygge for evaluering og tilnærming

Samarbeidspartnere: Moss kommune, Fontenehus Norge og Fontenehus Rygge.

Kontaktperson: Hege Rytter Jakobsen/Helene Molvig. hege.jakobsen@moss.kommune.no

Rogaland

Sandnes kommune *Sammen når vi målet*

Målgruppe: Personer som står i fare for å få stans i introduksjonsprogrammet på grunn av helseutfordringer eller adferd som kan knyttes til psykiske helseutfordringer

Kort prosjektbeskrivelse:

Tverrfaglig innsats på et tidlig tidspunkt for å gi mulighet til å fullføre et kvalifiseringsløp. Dersom det viser seg at arbeids- og læringsevnen er redusert, så skal prosjektet fokusere på ressursene: hvor mye de kan jobbe, hvordan de kan lære, hva de trenger for å oppleve økt mestring. Prosjektet skal jobbe for å gi dem mulighet til å lykkes med arbeid og integrering, og oppleve inkludering i det norske samfunnet.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. En tilretteleggingsmodell for deltakere i introduksjonsordningen som har psykiske helseutfordringer, med fokus på videreutvikling i 2021.

Samarbeidspartnere: Sandnes kommune, Hjerte for Sandnes (Frivillig organisasjon)

Kontaktperson: Kristin Svendsen, kristin.svendsen@sandnes.kommune.no

Vestland

Bergen kommune *PM+ : Evidensbasert Intervensjon for problemløsning for flyktninger (PEIL)*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogram, norskopplæring og /eller grunnskole som har behov for psykisk støtte i kvalifiseringsløpet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse:

Prosjektet handler om å tilpasse og teste ut PM+ i norske forhold, og vil bidra til kunnskaps- og metodeutvikling av nasjonal interesse. Erfaringer fra Norge og andre land viser at å engasjere mennesker med samme kultur og migrasjonserfaringer, men med lengre botid i landet kan være positivt for å fremme helse og i tillegg tillit til eksisterende helsetjenester. Et av programmer internasjonalt som har i seinere tid vist å ha god effekt er Problem Management plus (PM+). PM+ er en individrettet intervensjon for voksne som opplever en belastende livssituasjon.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Manual for evidensbasert intervensjon for problemløsning tilpasset norske forhold.
2. Opplæringspakke i PM+ tilpasset norske kommuner som har deltakere i introduksjonsprogrammet
3. Prosjektrapport. Beskrivelse av metodikk, organisering og gjennomføring.

Samarbeidspartnere: Bergen kommune, Senter for migrasjonshelse, Introduksjonssenteret for flyktninger, Nygård skole, Universitet i Bergen ved institutt for klinisk psykologi

Kontaktperson: Egil Kaberuka-Nielsen, egil.kaberuka-nielsen@bergen.kommune.no

Bømlo kommune *Ein veg inn i lokalsamfunnet*

Målgruppe: Innvandrere med fluktbakgrunn og psykiske helseutfordringer med lite eller ingen utdanning.

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal skape eit tilpassa opplæringstilbod som kan gi meistringskjensle og meningsfull aktivitet og som i forlenginga kvalifiserer til arbeid.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Trefasemodell for kartlegging, oppfølging og arbeidstrening for voksne innvandrere med fluktbakgrunn og psykiske helseutfordringer
2. Metoder for identifisering av deltakere med god effekt og effektiv bestilling og oppfølging av Inn på tunet tenestene
3. Tiltak, metoder, opplærings- og oppfølgingsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Bømlo kommune v. folkehelsekoordinator, Barne- og familieteneste, Arbeid og marknadsavdeling, og Gullvegen gardstun – Inn på tunet.

Kontaktperson: Ingvild Engseth Lie. Ingvild.Engseth.Lie@bomlo.kommune.no

Kinn kommune (KF innvandrarsenteret) *Omsorgskoppen: selvhjelpsgrupper for psykisk støtte (Prosjekt OK)*

Målgruppe: Minoritetskvinner med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Fokus på et alternativt samtaletilbud knyttet til forebygging og mestring av lettere til moderate psykiske plager. For å tilrettelegge for egenkraftmobilisering i en ny hverdag skal prosjektet derfor prøve ut lukkede selvhjelpsgrupper på morsmål. Disse gruppene skal organiseres i tråd med prinsippene til Selvhjelp Norge, der selvhjelp brukes som verktøy og selvhjelpsgruppa som verksted for å forebygge psykiske lidelser og for øke hverdagsmestring med beviselig positive resultat.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Digitalveileder for oppstart av kultursensitive morsmålselhjelpsgrupper.
2. Digitalveileder for vedlikehold av kultursensitive morsmålselhjelpsgrupper.
3. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: KURS KF ved Kinn kommune, Selvhjelp Norge; Distriktskontor Vestland

Kontaktperson: Cecilie Udberg-Helle, cecilie.udberg-helle@kinn.kommune.no

Trøndelag

Trondheim kommune *Tilhørighet i Trondheim – Mobilisering for at skeive flyktninger skal oppleve frihet og empowerment for et verdig liv*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Mange skeive flyktninger har en livssituasjon som gir stress og psykiske vansker samt tap av motivasjon og svak progresjon i kvalifiseringsløp. Prosjektet skal utvikle arbeidspakker som omhandler arbeidsmetodikk for ulike aktører, et egnet tilbud for skeive flyktninger og bevisstgjøring og holdningsendring blant innvandrere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

- 1.Arbeidspakke 1: Inkluderende kartleggingsverktøy (og veileder) som brukes av ansatte ved Flyktninghelseteamet (FHT) og Kvalifiseringscenter for innvandrere (INN) for tidlig identifisering av oppfølgingsbehov for skeive nyankomne med flyktningbakgrunn
- 2.Arbeidspakke 1: Manual med rutiner som ansatte ved INN, FHT og TROVO skal følge i arbeidet med skeive nyankomne med flyktningbakgrunn, samt fagressurser som kan støtte ansatte i å koble målgruppen til riktige tiltak.
- 3.Arbeidspakke 2: Opplæringsmateriell - Utvikle tilbud med fokus på psykisk støtte til skeive flyktninger som opplever negativ sosial kontroll.
- 4.Arbeidspakke 3: Informasjonsmateriell som frivillige organisasjoner kan bruke (på forskjellige språk)
- 5.Arbeidspakke 3: Informasjons- og opplæringsmateriell for lærere og elever ved TROVO

Samarbeidspartnere: Trondheim kommune v. INN, TROVO, Flyktninghelseteamet, Flerkulturell informasjons- og dialogsenter samt Trøndelag fylkeskommune.

Kontaktperson: Adria Cristina Scharmen. adria.scharmen@trondheim.kommune.no

Satsingsområde 6

Innovative løsninger

i introduksjonsordningen og

i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap

Vestfold og Telemark

Larvik kommune *Sjangerpedagogikk*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og lærere

Kort prosjektbeskrivelse: Prøve ut sjangerpedagogikk som metode i undervisning i alle fag og på alle spor.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for implementering av sjangerpedagogikk på enheten.
2. Oversikt over teksttyper i ulike grunnskolefag og i norskopplæringen fra A1-B2.
3. Oversikt over hvordan flerspråklighet brukes som ressurs i den språkbaserte undervisningen.

Samarbeidspartnere: Larvik Læringscenter, NAV Larvik

Kontaktperson: Gunn Hege Spikseth, gunn.hege.spikseth@larvik.kommune.no

Larvik kommune *Få studiekompetanse via B2 eller videregående eksamen i norsk*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med minimum grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle et helhetlig opplæringsløp som sikrer sammenheng mellom norskopplæring og videregående opplæring, norsk studiespesialisering for å bestå eksamen på B2 nivå eller eksamen i videregående norsk.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Lage en modell der man kombinerer to læreplaner: Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere og læreplan i norsk for språklige minoriteter med kort botid i Norge/videregående opplæring (NOR9-03/04)
2. Lage en tospråklig fagplan for videregående norsk

Samarbeidspartnere: Larvik Læringscenter, NAV Larvik

Kontaktperson: Gunn Hege Spikseth, gunn.hege.spikseth@larvik.kommune.no

Skien kommune *Yrkesnorsk.no*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet

Kort prosjektbeskrivelse: Videreutvikle yrkesnorsk.no med flere og mer innovative læremidler som dekker kompetansemålene i arbeidslivskunnskap fra A1 til B2-nivå. Utviklingen skal skje i tett samarbeid med næringsliv og brukere.

Prosjektets leveranser til IMDi:

Nasjonal portal for introduksjonsdeltakere med læringsressurser innen temaene arbeidsliv, hverdagsliv, det norske samfunn og kulturkoder.

Samarbeidspartnere: VO, Skien kommune; Kompetanse og integrering, Kragerø kommune; Virksomhet for innvandring, Bamble kommune, NDLA, Digitaliseringsutvalget i Skien kommune, GREP Grenland

Kontaktperson: Lina Vikre Skifjeld, linavikre.skifjeld@skien.kommune.no

Vestland

Alver kommune *Gründersporet - et alternativt Introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet og innvandrere med lite eller ingen skolebakgrunn

Kort prosjektbeskrivelse: Utvikle en helhetlig modell for en alternativ introduksjonsordning for flyktninger med vekt på empowerment, funksjonell norskopplæring og entreprenørskapsopplæring.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Håndbok med fokus på entreprenørskapsopplæring, funksjonell norskopplæring og Empowerment
2. Læringsopplegg for funksjonell språklæring og Gründerskap, med basis i gjeldende fagplaner
3. Samarbeidsstruktur for fagleveranser mellom kommune, forskere og næringsaktører
4. Læringsopplegg for entreprenørskap for nye flyktninger og andre innvandrere.
5. Øvrige maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Meland kommune (Næring og Flyktingtjeneste), NAV Meland, EMPO senteret, Ungt Entreprenørskap Hordaland

Kontaktperson: Cathrine Gangsto, cathrine.gangsto@nav.no

Kinn kommune - Utdannings- og ressurscenter KF *Digilos: kompetansehevende digital veiledning som integreringsfremmende element i introduksjonsprogrammet*

Målgruppe: Nyankomne innvandrere med behov for opplæring i digital kompetanse

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet skal utvikle en veiledningsressurs for å øke grunnleggende digital kompetansen blant deltakere i introduksjonsprogrammet. Dette gjøres ved å utvikle arbeidsmåter for å løse deltakere gjennom ukjente digitale farvann. En digilos skal derfor fungere som en praksisnær veiviser og kompetansehevende ressurs i den flerspråklige digitale opplæringa.

Prosjektets leveranser til IMDi: Multimodal dynamisk veiledningsressurs for digitale hjelpere som beskriver prinsipper og arbeidsmåter supplert med videoer, og lyd støtte på ulike morsmål.

Samarbeidspartnere: Kurs KF- Integreringsavdelinga, NAV Sunnfjord ved oppfølgingstjenesten, Medisinske senter Fastleger

Kontaktpersoner: Johan Verkland johan.verkland@kinn.kommune.no

Møre og Romsdal

Ålesund *Grunnleggende opplæring i regning med flerspråklig støtte Ålesund*

Målgruppe: Nyankomne flyktninger og innvandrere, alfa 1

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet handler om å bruke flerspråklig støtte i opplæringen for at deltakerne skal kunne tilegne seg en grunnleggende forståelse for regning, forstå innholdet i begrepene og anvende regning i dagliglivet (dybdelæring).

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Kompetansebevis - delferdigheter.
2. Fem instruksjonsfilmer/metodeforklaringer i opplæring i grunnleggende regneferdigheter, tilpasset alfa/svak spor 1, på deltakernes ulike språk.
3. Fem tekster/beskrivelser av utvalgte metoder i opplæring i grunnleggende regneferdigheter, tilpasset alfa/svak spor 1, på deltakernes ulike språk.
4. Vitenskapelig artikkel om flerspråklig støtte i undervisning av grunnleggende regneferdigheter for spor 1 deltakere.

Samarbeidspartnere: Ålesund voksenopplæring, Virksomhet flyktning, Sula kommune, UH-sektoren

Kontaktperson: Lene Kvasheim, Lene.Meck.Kvasheim@alesund.kommune.no

Trøndelag

Melhus kommune *MerSmak – Arbeidsrettet introduksjonsprogram hos ordinære arbeidsgiver innen matfaget*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: MerSmak er et prosjekt som flytter kvalifiseringen ut i bedrift. Målet er å tette gapet mellom faktisk kompetanse og forventet kompetanse i arbeidslivskontekst innenfor matfaget.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell for kvalifisering av kvinner i introduksjonsprogrammet ved bruk av ordinært arbeidsliv
2. Tiltak, metoder, opplæringsplaner, materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet

Samarbeidspartnere: Melhus kommune v. flyktningtjenesten og voksenopplæringen, NAV Melhus, Horg kjøkken, Buen kjøkken, Trøndelag fylkeskommune.

Kontaktperson: Rita Bolland. Rita.Bolland@nav.no

Trondheim kommune *På rett sted - Effektiv fagrelevant kvalifiseringstrapp*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med høyere utdanning

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjektet tilbyr fagrelevant kvalifisering fra oppstart i introduksjonsprogram, som gir forutsetninger for at gruppen så effektivt som mulig får utnyttet medbrakt kompetanse - og komplettert denne gjennom ulike arbeidspakker. Disse inneholder blant annet karrierelæring, tilrettelagt språkopplæringsløp og fagrelevante internship.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Arbeidspakker med materiell, maler, verktøy og rutiner anvendt i prosjektet
2. Samhandlingsmanual med verktøy/rutiner for å lykkes med en effektiv fagrelevant kvalifiseringstrapp for deltakere med medbrakt kompetanse. Hvert trinn skal ha relevante opplæringsplaner med læringsmål
3. Oppfølging av deltakere – beskrivelse av innhold, metodikk og gjennomføring

Samarbeidspartnere: INN (kvalifiseringssenteret for innvandrere), TROVO (voksenopplæring), NTNU, NAV og sentrale aktører/bransjer i relevante høykompetansefagfelt, Trøndelag fylkeskommune.

Kontaktperson: Emilie Carin Selstad, emilie.carin.selstad@trondheim.kommune.no

Verdal kommune «Innafor» - *jobbstøtte for innvandrere på vei inn i utdanning eller arbeid*

Målgruppe: Deltakere i introduksjonsprogrammet med lite eller ingen utdanning eller grunnskole

Kort prosjektbeskrivelse: Prosjekts mål er å øke deltakernes muligheter for arbeid og utdanning. Dette skal oppnås gjennom god kartlegging, jobbstøtte (SE-metodikk) samt tilrettelegging/tilbud for 24-timers mennesket.

Prosjektets leveranser til IMDi:

1. Modell, samarbeidsform og tiltakspakke for økt arbeidslivstilknytning
2. Oppskriftspakke, manualer, opplæringsplaner, opplæringsmateriell/verktøykasse innen Supported Employment særskilt for innvandrergruppen

Samarbeidspartnere: Verdal kommune v. Integrering og mangfold og Voksenopplæringen, NAV Verdal, Veksttorget.

Kontaktperson: Anne Grete Wold Olsen. agol.@verdalen.kommune.no