



Nasjonalt tilsyn med integreringsloven 2026-2028

8. januar 2026



1



Nytt nasjonalt tilsyn 2026-2028

v/ Halwan Ibrahim,
assisterende direktør, IMDi

2

Deltakerens integreringsplan

- veien til et tilpasset og målrettet introduksjonsprogram



3

Deltakerens integreringsplan

- veien til et tilpasset og målrettet introduksjonsprogram

Deltema 1: Fastsettelse av sluttmaal

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet



4

Arbeidsgruppen for tilsyn

- **Statsforvalteren i Agder**
v/ Ingunn Lund og (tidl.) Marianne Berg-Stølen
- **Statsforvalteren i Nordland**
v/ Rami Saadah, Vanja Marita Jensen og (tidl.) Mahamed Farah Siad
- **Statsforvalteren i Troms og Finnmark**
v/ Marius Gulsrud
- **IMDi**
v/ Anna Beskow og Ingeborg Skov Høye



5

5

Arbeidsgruppen

Rami Saadah – seniorrådgiver
Statsforvalteren i Nordland



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje



– virker til Nordlands beste

6



Statsforvalterens fire myndighetsroller

Vårt samfunnsoppdrag bygger på fire myndighets- og ansvarsområder:

- Samordning
- Iverksetter
- Rettssikkerhet
- Informasjon
- Veiledning, dialog og **tilsyn** med kommunene, fylkeskommunene, innbyggerne og berørte virksomheter.
- Klagemyndighet
- Tilsynsmyndighet etter særlovgivningen.
- Statsforvalteren skal sikre likebehandling og rettsikkerhet

— virker til Nordlands beste

© Statsforvalteren i Nordland 7

7



Tre faser

Arbeidsgruppens mandat og sammensetning

Fase 1 : Kartlegging og behovsanalyse for å forstå hvor skoen trykker i praksis. Valg av tema og deltemaer.

Utvikling av kontrollspørsmål: Under hvert deltema utviklet vi konkrete kontrollspørsmål eller målepunkter.

Fase 2: Piloteringen

I pilotfasen testet vi:

Klarhet – var kontrollspørsmålene klare for de som skulle bruke dem?

Tidsbruk – var det realistisk å gjennomføre tilsynet innenfor normale rammer?

Relevans – fanget vi opp de riktige problemstillingene?

Dette var avgjørende for å teste operasjonaliseringen og anvendelighet.

Fase 3: Justeringer etter piloteringen

— virker til Nordlands beste

© Statsforvalteren i Nordland 8

8



Tilbakeblikk på prosessen

Statsforvalterne og IMDi satt i den berømte båten – «samme båt» 🚤

Det var høyt under taket på møterommene hos IMDi, i alle språkets betydninger.

Arbeidsgruppen var veldig tidlig ute i å leve seg inn i hvordan spørsmålene skal forstås for andre.

Arbeidsgruppen har grundig gjennomgått alle kontrollspørsmål i åpen og nyansert dialog

Etter at deltemaer ble fastlagt, var det begrenset rom for utvidelse. Spissing av deltemaer prioritert fremfor bredde

Hensynet til kommunenes kapasitet og tilsynsbyrde vektlagt i alle avveininger

— virker til Nordlands beste

© Statsforvalteren i Nordland 9

9



Resultatet:

Det vi står igjen med i dag, er et tilsyn som er:

- **Juridisk forankret** i gjeldende regelverk
- **Praktisk gjennomførbar** for både statsforvalterne og kommunene
- **Kvalitetsdrivende**: den bidrar til forbedring, ikke bare kontroll og styring

— virker til Nordlands beste

© Statsforvalteren i Nordland 10

10

Lovlighetstilsyn

Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid



Innlogg

Dato	LOV-2020-11-06-127
Departement	Arbeids- og inkluderingsdepartementet
Sist endret	LOV-2025-06-20-39 fra 01.01.2026, LOV-2025-06-20-84 fra 01.09.2025
Ikrafttredelse	01.01.2021
Endrer	LOV-2003-07-04-80
Rettsområde	Pensjons- og trygderett Utlendingsrett
Kunngjort	06.11.2020 kl. 11.50
Rettet	10.03.2022 (legnssetting i lister tilpasset universell utforming)
Korttittel	Integreringsloven

← Tilsynsinstruks 2026 - 2028 (nynorsk)

Overordna tema for nasjonalt tilsyn av integreringslova 2026-2028

Kapittel 1 Almennlige bestemmelser



§ 1. Lovens formål

Formålet med loven er at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk



Overordna tema for nasjonalt tilsyn av integreringslova 2026-2028

Tilsynstemaet for perioden 2026-2028

Formålet med tilsynet

Overordna om avgrensing av tilsynstemaet

Tilsynsheimel og kommunelova

Oppdraget til statsforvalteren

Val av kommunar for tilsyn

Praktisk gjennomføring av tilsynet

Uklarteikar, feil og andre tilbakemeldingar

Tilsynstemaet for perioden 2026-2028

Hovudtemaet for nasjonalt tilsyn på integreringsområdet 2026-2028 er

deltakaren sin integreringsplan – vegen til eit tilpassa og målretta introduksjonsprogram

Tilsynet har tre alternative deltema. De må velje eitt av deltemaa i kvart tilsyn. Dette gir handlingsrom for å tilpasse tilsynet til risikoen i kvar kommune. Dei tre deltemaa er

- deltema 1: fastsetjing av sluttmaal
- deltema 2: opplæring i samfunnskunnskap
- deltema 3: omfanget av introduksjonsprogrammet

11

Hva er et tilsyn?

- ◆ Hvilke krav stiller regelverket til kommunen?
- ◆ Hva er kommunen sin praksis?
- ◆ Er kommunen sin praksis i samsvar med kravene i regelverket?



12

12

Kontrollskjema

Deltakerens integreringsplan

– veien til et tilpasset og målrettet introduksjonsprogram

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

Formål

Vi skal kontrollere om kommunen oppfylle kravene i regelverket når det gjelder deres plikt til å sørge for at deltakerne har et slutt mål for introduksjonsprogrammet samt se på enkelte av kravene til integreringsplan.

Hjemmel, rettslig grunnlag og avgrensning

Hjemmelen for statsforvalterens tilsyn er lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven) § 48. Tilsynet skal gjennomføres i samsvar med kommuneloven kapittel 30, jf. integreringsloven § 48 andre ledd.

Avgrensning av tilsynet, rettslig grunnlag og de andre rammene for tilsynet er omtalt i tilsynsinstruksen. Kontrollskjemaet er vedlegg til tilsynsinstruksen og må leses i sammenheng med den.

Oppdeling og gjennomføring av tilsynet

Det overordnede tilsynsmaet «Deltakerens integreringsplan - veien til et tilpasset og målrettet introduksjonsprogram» omfatter tre alternative deltemaer:

1. Fastsettelse av slutt mål
2. Opplæring i samfunnskunnskap
3. Omfanget av introduksjonsprogrammet

Dette kontrollskjemaet er utarbeidet for deltemaet «Fastsettelse av slutt mål».

Tilsynet skal gjennomføres med et stedlig tilsynsbesøk. Statsforvalteren skal gjennomføre intervju med minimum tre deltakere. I kommuner som har flyktningtjenesten og voksenopplæringen i ulike enheter bør statsforvalteren intervjuet det ledernivået som har ansvar for begge enhetene.



13

13

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

1	Pålegg: Kommunen skal sette et slutt mål for den enkeltes deltakelse i introduksjonsprogrammet, jf. integreringsloven §§ 13 og 14. Dette innebærer at: [sett inn korreksjonspunkt som speiler kontrollspørsmålet der det er avdekket brudd på regelverket]
1.1 Kontrollspørsmål	Setter kommunen et slutt mål i samsvar med deltakerens alder og utdanningsnivå?
Rettslig grunnlag	Integreringsloven §§ 13 og 14
Undersøkelsesmetode	Her skal vi kun se på alder og utdanningsnivå – at kommunen er på riktig del av §§ 13 og 14. I dette kontrollspørsmålet undersøker vi om kommunen ivaretar sine plikter i praksis, dette kan være oppfylt selv om kommunen ikke har fattet vedtak om integreringsplan.
1.2 Kontrollspørsmål	Setter kommunen et individuelt slutt mål for den enkelte deltaker?
Rettslig grunnlag	Integreringsloven §§ 13 og 14
Undersøkelsesmetode	Her skal vi se om slutt målet er individualisert og konkret, inkludert om det er sett hen til kompetansekartlegging, deltakerens interesser og motivasjon. I dette kontrollspørsmålet undersøker vi om kommunen ivaretar sine plikter i praksis, dette kan være oppfylt selv om kommunen ikke har fattet vedtak om integreringsplan.



14

14

Deltema 1: Fastsettelse av sluttmål

15

Deltema 1: Fastsettelse av sluttmål

- ◆ Hjemmel
 - ◆ Fastsettelse av sluttmål, jf. integreringsloven § 13 og § 14
 - ◆ Utarbeidelse og vedtak av integreringsplanen, jf. integreringsloven § 15, jf. integreringsloven § 12
 - ◆ Forvaltningsloven sine regler om enkeltvedtak, jf. integreringsloven §§ 15 og 46 andre ledd bokstav c, jf. forvaltningsloven §§ 24 og 25
- ◆ Bakgrunn og formål
- ◆ Avgrensninger
- ◆ Om innrettingen av deltemaet

16

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

Kommunen skal sette et slutt mål for den enkeltes deltakelse i introduksjonsprogrammet.



Setter kommunen et slutt mål i samsvar med deltakerens alder og utdanningsnivå?

Setter kommunen et individuelt slutt mål for den enkelte deltaker?

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

Kommunen skal utarbeide en integreringsplan sammen med deltakeren.



Har kommunen sørget for at deltakeren har hatt en reell mulighet til å medvirke til utarbeidelsen av integreringsplanen?

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

Kommunen skal vedta en integreringsplan for den enkelte deltaker.



Er integreringsplanen vedtatt samtidig med vedtaket om deltakelse i introduksjonsprogram?

Er integreringsplanen vedtatt innen tre måneder fra deltakeren ble bosatt eller fremsatte krav om deltakelse i introduksjonsprogrammet?

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål

Kommunen skal sørge for integreringsplanen er i samsvar med forvaltningslovens sine regler om enkeltvedtak.



Inneholder integreringsplanen en begrunnelse som viser reglene som integreringsplanen bygger på?

Inneholder integreringsplanen en begrunnelse som viser de faktiske forholdene som er lagt til grunn?

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

21

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

- ◆ Hjemmel
 - ◆ Sørge for opplæring, jf. integreringsloven §§ 12 og 14 første ledd bokstav b, jf. integreringsloven § 33.
 - ◆ Utarbeidelse og vedtak av integreringsplanen, jf. integreringsloven § 15, jf. integreringsloven § 12
- ◆ Bakgrunn og formål

22

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

- ◆ Avgrensninger
- ◆ Særlig om målgruppen for tilsynet
 - ◆ Tre alternative kontrollskjemaer
- ◆ Om innrettingen av deltemaet

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

Kommunen skal sørge for opplæring i samfunnskunnskap til deltakere i målgruppen.



Er opplæringen gjennomført på et språk deltakeren forstår?

Er opplæringen gjennomført innen ett år fra den datoen deltakeren har fått tilbud om oppstart av opplæringen?

Deltema 2: Opplæring i samfunnskunnskap

Kommunen skal vedta en integreringsplan for den enkelte deltaker.



Inneholder integreringsplanen/norskplanen en angivelse av omfanget av opplæring i samfunnskunnskap?

Er integreringsplanen/norskplanen vedtatt samtidig med vedtaket om deltakelse i introduksjonsprogram?

Er integreringsplanen/norskplanen vedtatt innen tre måneder fra deltakeren ble bosatt eller fremsatte krav om deltakelse i introduksjonsprogrammet?

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet

- ◆ Hjemmel
 - ◆ Helårig og fulltid samt krav til arbeidsrettet innhold, jf. integreringsloven § 13 siste ledd og § 14 første ledd og 14a tredje og fjerde ledd
 - ◆ Utarbeidelse og vedtak av integreringsplanen, jf. integreringsloven § 15, jf. integreringsloven § 12
- ◆ Bakgrunn og formål
- ◆ Avgrensninger
- ◆ Om innrettingen av deltemaet

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet

Kommunen må sørge for at introduksjonsprogrammet er helårig og på fulltid.

Er introduksjonsprogrammet helårig?

Er introduksjonsprogrammet på fulltid?

Har deltakere med arbeidsrettede introduksjonsprogram arbeidsrettede elementer som gjennomsnittlig utgjør minst 15 timer i uken av programtiden etter tre eller seks måneder i introduksjonsprogrammet?

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet

Kommunen skal vedta en integreringsplan for den enkelte deltaker.



Er integreringsplanen vedtatt samtidig med vedtaket om deltakelse i introduksjonsprogram?

Er integreringsplanen vedtatt innen tre måneder fra deltakeren ble bosatt eller fremsatte krav om deltakelse i introduksjonsprogrammet?

Tilsynsmateriell på IMDis nettsider

IMDis nettsider

- ◆ Under «Statlig tilsyn»
- ◆ Oppdatert metodehåndbok
- ◆ Tilsynsinstruks 2026-2028

